

## **Atividades do dia 19/10 a 02/11**

**Professora: Flávia Aparecida Zanini**

**2º ano: Vespertino**

### **Atividades de Língua Portuguesa**

**Antônimos**

**Bilhete**

**Letras F e V**

1. Ler o texto das páginas 52 e 53 da **apostila Módulo 2**. Conversar sobre o assunto. Pedir para a criança ler também.
2. Responder as questões das páginas 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 64 e 65. Conversar sobre o que é Antônimo.

**Antônimo é a palavra cujo significado seja contrário, oposto ou inverso ao de outra.**

### **Atividades de Matemática**

**Subtração**

1. Ler e conversar sobre o assunto na página 93 da **apostila Módulo 3**. Peça para a criança ler também.
2. Fazer as atividades nas páginas 94, 95, 96, 97, 98, 99 e 100.

## **Atividades de Ciências**

### **O corpo humano**

1. Ler os textos das páginas 158, 159 e 160 da **apostila Módulo 3**. Converse com a criança sobre o assunto.
2. Responder as questões das páginas 157, 161, 164 e 165.

## **Atividades de História**

### **Os Meses do Ano**

1. Ler as páginas 220, 221, 222, 223, 224 e 225 da **apostila Módulo 3**. Conversar com a criança sobre o assunto. Pedir para ela ler um trecho do texto.
2. Fazer as atividades das páginas 218, 219, 226, 227 e 228.

## **Atividades de Geografia**

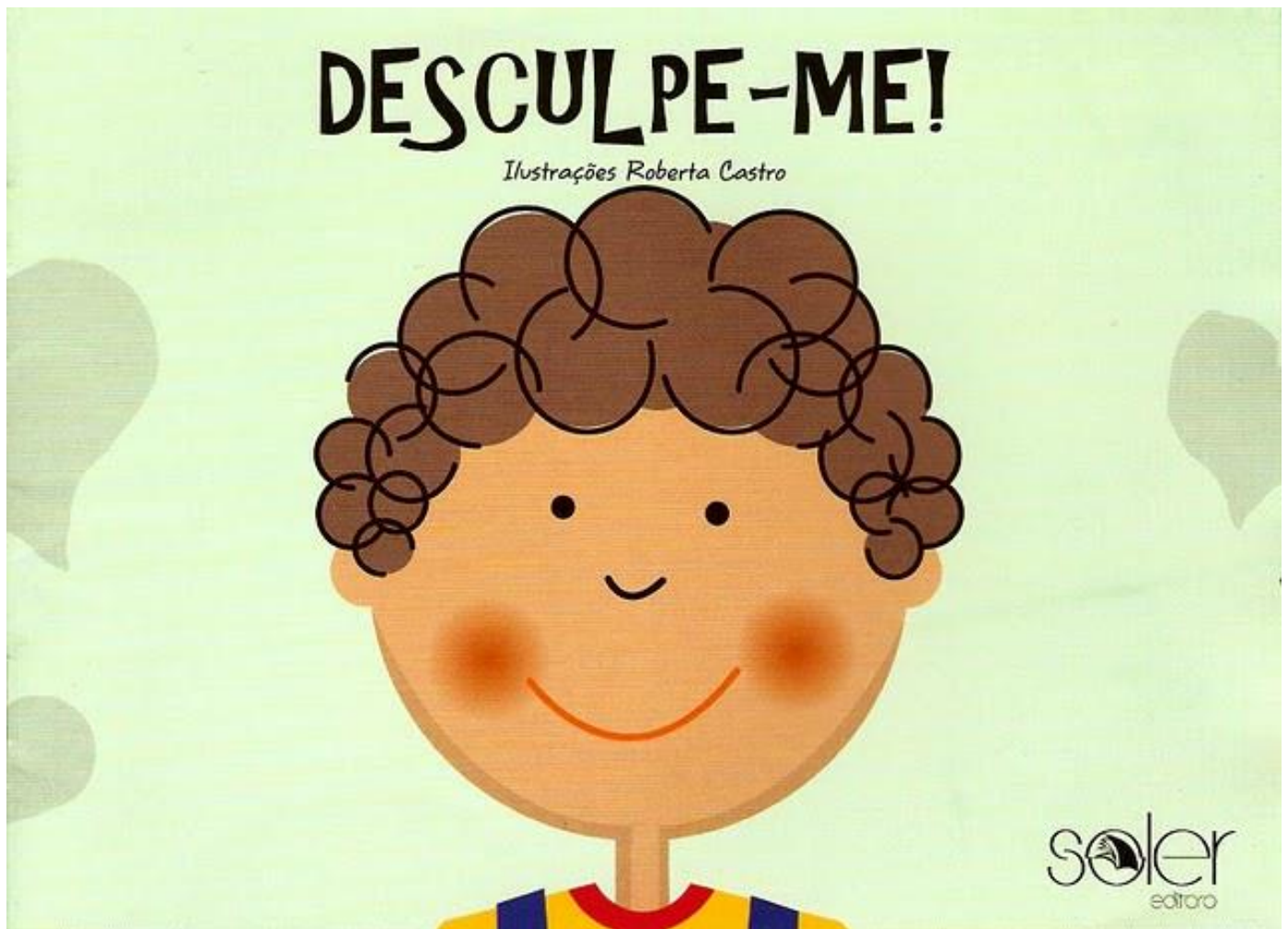
### **A Escola e a Sala de aula**

1. Ler para a criança as páginas 243 e 244 da **apostila Módulo 3**, depois peça para ela ler um trecho também.
2. Fazer as atividades das páginas 244, 245, 246 e 247.

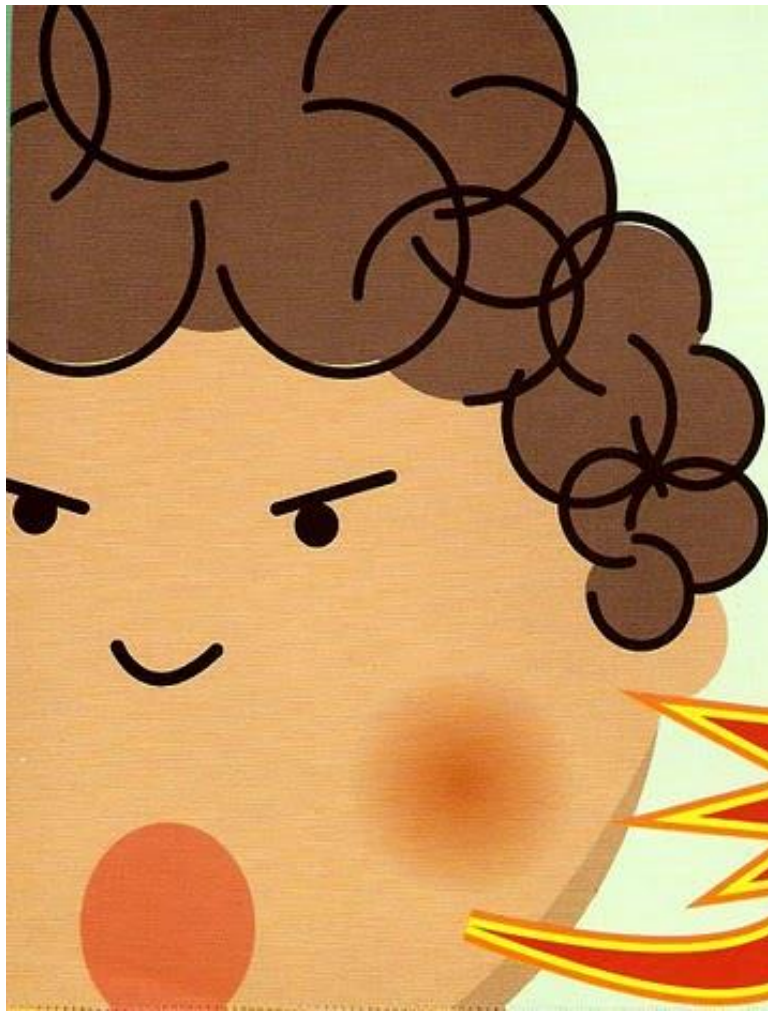
## Atividade de Ensino Religioso

1. Leia a história “Desculpe-me”, ou assista através do link abaixo.

<https://youtu.be/NcyLQyFqcSo>







LUCAS ERA UM MENINO MUITO ATIVO, MAS LEVADO.

ÀS VEZES, FALAVA SEM PENSAR E, POR ISSO, QUANDO ESTAVA COM RAIVA, ACABAVA MAGOANDO E IRRITANDO AS PESSOAS.



MAS, EM SEGUIDA, QUANDO VIA O QUE TINHA FEITO, PEDIA DESCULPAS. ELE FAZIA ISSO O TEMPO TODO:

– DESCULPE-ME, TIA.  
DESCULPE-ME MÃE,  
DESCULPE-ME AMIGUINHO...  
E ASSIM POR DIANTE.





UM DIA, NA ESCOLA, JÚLIA, UMA COLEGUINHA MUITO COMPORTADA, ESBARROU NELE E OS CADERNOS DELE ACABARAM CAINDO NO CHÃO. ELE, ENTÃO, DISSE:

– SUA BURRA, NÃO OLHA PARA ONDE ANDA, NÃO, SUA CEGA.



JÚLIA, MUITO TÍMIDA, DISSE QUE TINHA SIDO SEM QUERER E, COM OS OLHOS CHEIOS D'ÁGUA, SE AFASTOU.

DEPOIS DE ALGUNS MINUTOS, LUCAS VIU O MAL QUE HAVIA CAUSADO À JÚLIA E, MAIS UMA VEZ EM SUA VIDA, DISSE:

- JÚLIA, DESCULPE-ME. EU ESTAVA NERVOSO, TÁ BOM?





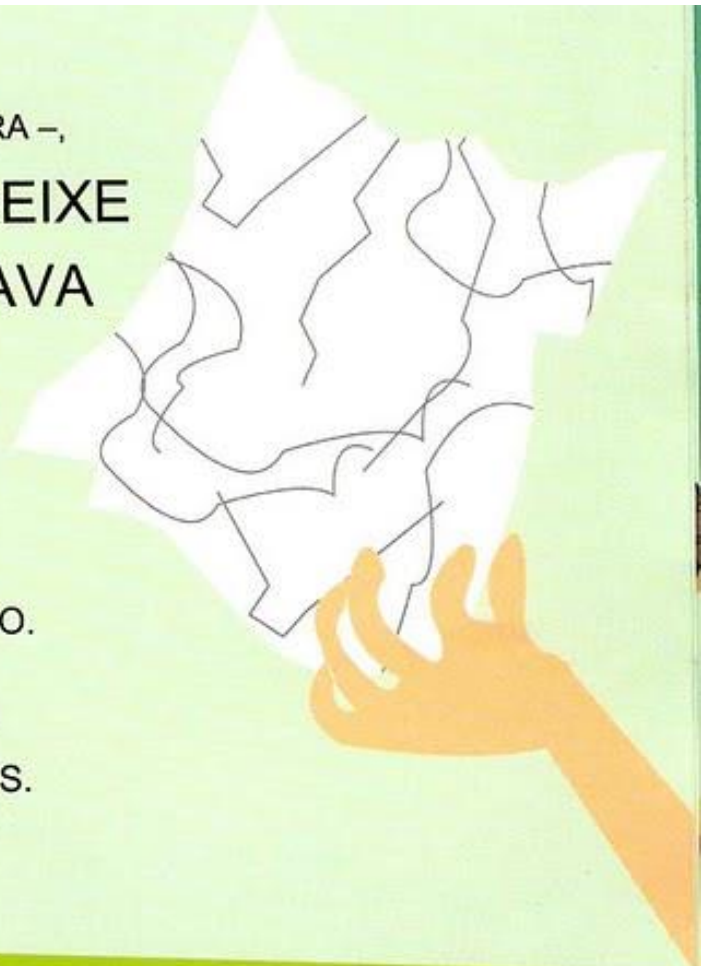
A PROFESSORA, QUE TINHA PRESENCIADO TUDO, ENTREGOU UMA FOLHA DE PAPEL A LUCAS E PEDIU-LHE:

– AMASSE-A!

UM POUCO AMENDRONTADO, LUCAS AMASSOU O PAPEL ATÉ FAZER DELE UMA BOLINHA.

AGORA – DISSE A PROFESSORA –, ABRA A BOLINHA E DEIXE O PAPEL COMO ESTAVA ANTES.

LUCAS, ENTÃO, ABRIU O PAPEL, ESTICOU-O O MÁXIMO QUE PÔDE, ELE ESTAVA CHEIO DE PREGAS DO AMASSADO. POR MAIS QUE TENTASSE, LUCAS NÃO CONSEGUIA FAZER O PAPEL FICAR COMO ERA ANTES.







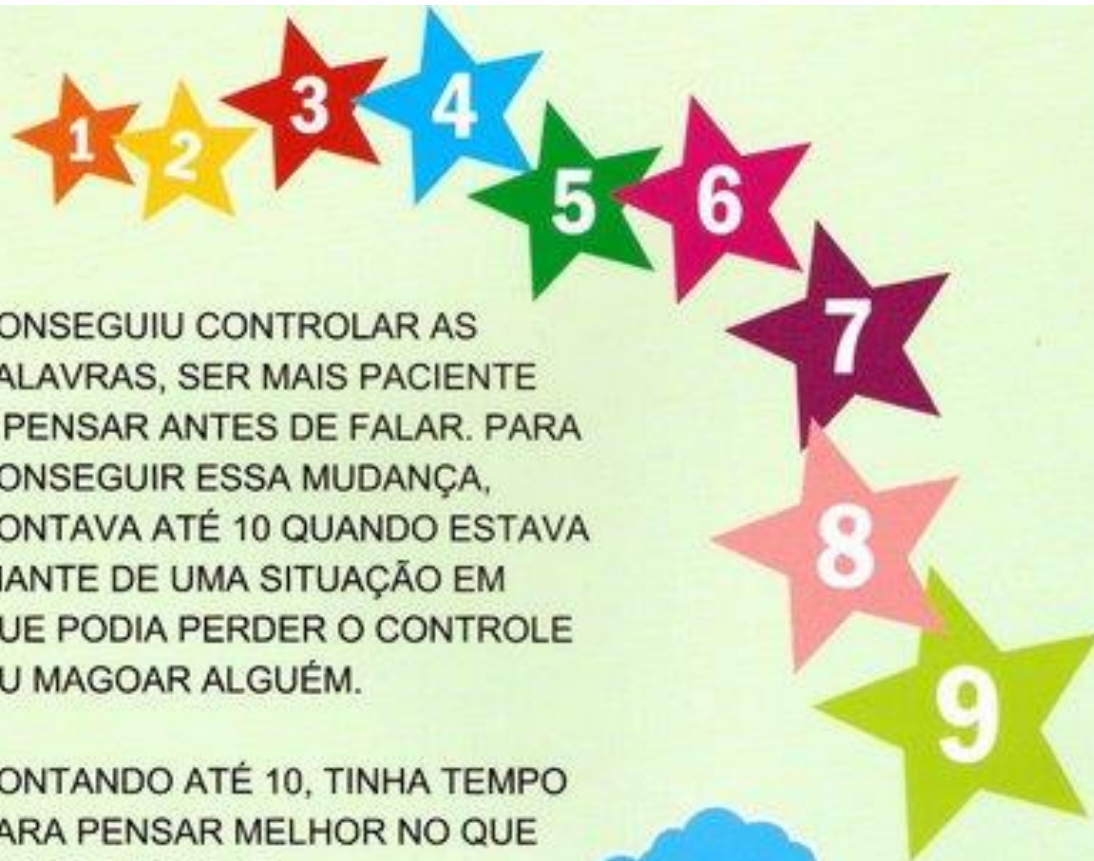
ENTÃO, A PROFESSORA DISSE-LHE:

– LUCAS, O CORAÇÃO DAS  
PESSOAS É COMO ESSE PAPEL.  
A IMPRESSÃO QUE NELES  
DEIXAMOS SERÁ TÃO DIFÍCIL  
DE APAGAR COMO ESSES  
AMASSADOS, MESMO  
QUANDO PEDIMOS  
DESCULPAS.



LUCAS CRESCEU  
E, HOJE, TEM  
UMA CARREIRA DE  
MUITO SUCESSO  
COMO PILOTO DE  
AVIÕES. ELE NUNCA  
MAIS SE ESQUECEU  
DA LIÇÃO DO PAPEL  
AMASSADO.





CONSEGUIU CONTROLAR AS PALAVRAS, SER MAIS PACIENTE E PENSAR ANTES DE FALAR. PARA CONSEGUIR ESSA MUDANÇA, CONTAVA ATÉ 10 QUANDO ESTAVA DIANTE DE UMA SITUAÇÃO EM QUE PODIA PERDER O CONTROLE OU MAGOAR ALGUÉM.

CONTANDO ATÉ 10, TINHA TEMPO PARA PENSAR MELHOR NO QUE FAZER OU FALAR.



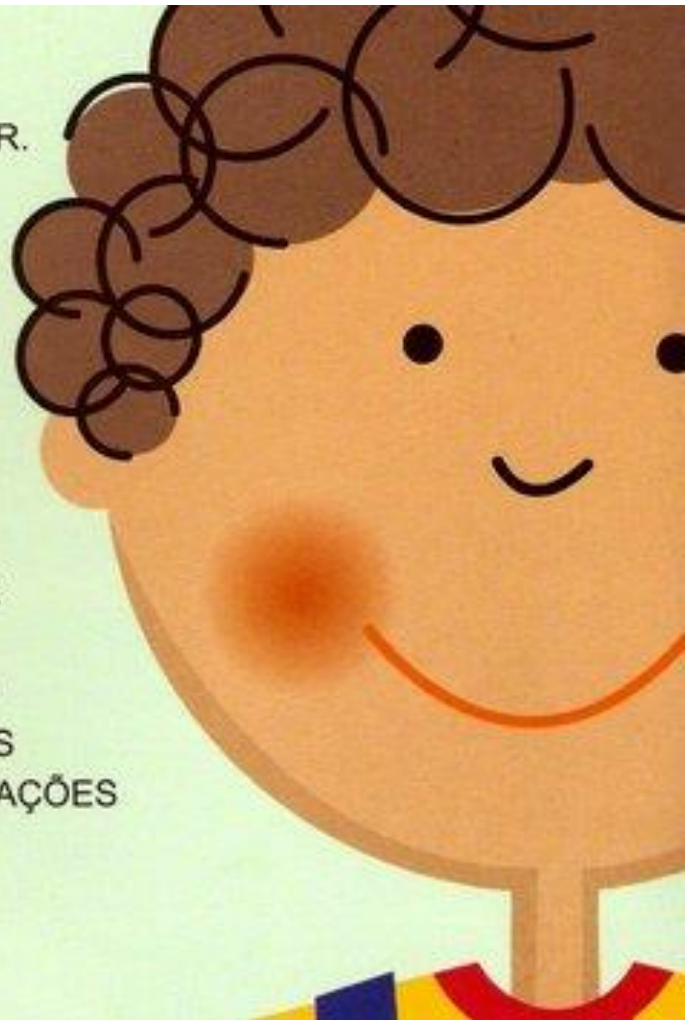
E ESTA LIÇÃO, APRENDIDA QUANDO ERA CRIANÇA, MUITO O AJUDOU EM SUA CARREIRA, POIS UM PILOTO DE AVIÃO TRANSPORTA VIDAS E PRECISA ESTAR SEMPRE MUITO CALMO E SEGURO QUANDO ESTÁ PILOTANDO.



A IMPRESSÃO QUE DEIXAMOS NAS  
PESSOAS É IMPOSSÍVEL DE APAGAR.

QUANDO MAGOAMOS COM  
NOSSAS AÇÕES OU COM NOSSAS  
PALAVRAS, MESMO TENTANDO  
CONSERTAR O ERRO, PEDINDO  
DESCULPAS, PODERÁ SER TARDE  
DEMAIS.

PEDIR DESCULPAS É UM GESTO DE  
EDUCAÇÃO. SEMPRE DEVEMOS  
PRATICÁ-LO, MAS DESCULPAS NÃO  
APAGAM MÁGOAS NEM DECEPÇÕES  
E, TAMBÉM, NÃO CONSERTAM CORAÇÕES  
AMASSADOS.



Fonte: <http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/2016/01/historinha-desculpe-me-com-atividades.html>

2. Escreva no caderno, o que você aprendeu sobre **Convivência** nessa história. Faça um desenho para ilustrar.