

Escola Municipal Lindaura Eleuterio da Luz
Vista Alegre, ___ de _____ de 2020
Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia
Professora: Dayane de Moraes
Aluno(a): _____

3º ano

Vista Alegre, 03 a 13 de novembro de 2020



BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA ATIVIDADE!

História

1- Copiar o texto.

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República isto é, um governo dirigido por um presidente. Aconselhados pelos políticos do Partido Republicano, o marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889.

Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

2- O que é Republica?

3- Quem era imperador do Brasil?

4- O que o Partido Republicano aconselhou Marechal Deodoro da Fonseca fazer?

5- Quem Proclamou a República? Em que dia, mês e ano?

6- O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

7- Quem foi o primeiro presidente do Brasil?

8- E hoje quem é o presidente do Brasil?

Português

Fazer atividades na apostila: A BOLA VAI ROLAR.

- **Leitura 1: O REI DO FUTEBOL** - Leitura das páginas 50 a 51.
- Atividades das páginas 52 a 55.
- **Leitura 1: JOGOS OLÍMPICOS** Leitura a página 56.
- Atividades das páginas 57 a 58.

Vamos completar usando nh , ch , lh :

___ leira abe___ rai___ ___veiro meda___



di___iro ___ruto bara___

cari___ ___nelo toa___

mi___ca ___mada baru___

cego___ gaú___ nava___

gafa___to ___péu agu___ carri___ bola___

Completa as frases com as palavras do quadro :

Chimarrão churrasco chaminé joelho banheiro
chinelo chamada passarinho rolha

1. O gaúcho gosta de tomar _____.
2. O povo gaúcho gosta de comer _____.
3. O _____ da menina é de borracha.
4. A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.
5. O menino machucou o _____ jogando futebol.
6. A professora todo dia faz _____.
7. O _____ choca seus ovos no ninho.
8. Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.
9. O aluno pediu para ir ao _____.

Matemática

MEDIDAS DE TEMPO (RELÓGIO)

Leia e copie em seu caderno as questões 1 e 2 e responda:

Para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

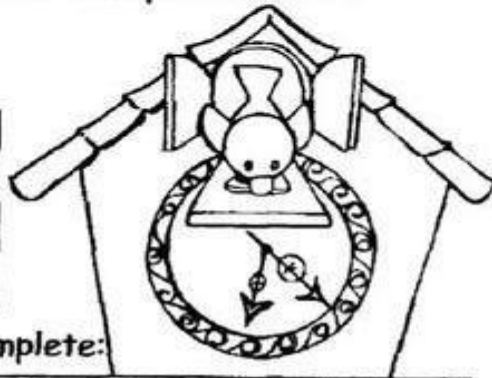
Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.

Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.

Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s.

Para isso foi inventado o relógio.

Uma hora tem	→	60 minutos.
Meia hora tem	→	30 minutos.
Um quarto de hora tem	→	15 minutos.
Um dia tem	→	24 horas.



1- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

O ponteiro _____ aponta para o _____.

Ele marca as _____.

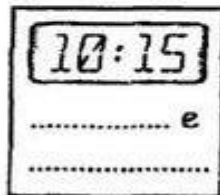
O ponteiro _____ aponta para o _____.

Ele marca os _____.

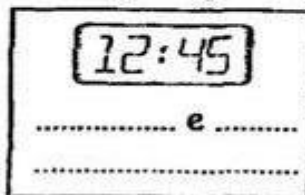
2- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



..... e



..... e



..... e



O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.

As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

Fazer atividades na apostila.

MEDIDAS DE TEMPO - Atividades das páginas 124 a 132

Ciências.

Observe a abaixo e responda:

- a) Tudo que você vê nesta paisagem faz parte da natureza. Não existe nela nenhuma modificação feita pelo homem. Ela é uma paisagem.



() Natural

() Modificada

b) Agora essa mesma imagem foi modificada pelo homem.



Nela, o homem introduziu elementos da sua cultura (coisa que ele criou).

A paisagem então, passou a ser uma paisagem:

() Modificada

() Natural

Fazer atividades na apostila.

- **MODIFICAÇÕES NO AMBIENTE** Leitura das páginas **192 a 194**.
- Atividades das páginas **195 a 196**.

Copiar no caderno: **MODIFICAÇÕES NO AMBIENTE**

Os seres humanos modificam o ambiente para construir suas moradias, plantar, criar animais e desenvolver outros projetos e atividades.

Geografia

Desenhe ou recorte de algum livro o mapa do Brasil e indique no mapa com lápis de cor amarelo o estado onde a República foi proclamada:



❖ Complete as frases:

A do prejudicou a economia do país.
 (ra Guer) (qual ra Pa)

D. Pedro II já a
 (nha ti) (da i de) (van a ça da)

A princesa herdaria o, mas era casada
 (sa I bel) (no tro)
 com o Conde D'Eu, um estrangeiro que poderia governar o país.

Arte e Ensino Religioso

Desenhe ou recorte o mapa do Brasil, recortem de revistas, livros ou jornais, rostos que represente o povo brasileiro e cole dentro do mapa do Brasil.



Arte

Represente em seu caderno de desenho a imagem abaixo sobre a Proclamação da República.

15 de Novembro
Proclamação da República

