

CEM DO CAMPO CULTIVANDO O SABER

DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA.

PROFESSORA: MARCIA SIMÃO

ALUNO(A): _____

3º ano



ÁGUA DOCE, 03 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

BOM DIA...QUERIDO ALUNO

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.

**LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA E PASSAR TRAÇO, DEPOIS DE CADA ATIVIDADE!
LEMBRANDO QUE TEMOS 15 DIAS PARA REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES, ENTÃO SE**



ORGANIZE E FAÇA UM POUCO POR DIA .

- **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

PORTUGUÊS

ATIVIDADE NA APOSTILA MÓDULO 3- PÁGINAS 50 A 54.

- LEIA O TEXTO – A BOLA VAI ROLA!
- RESPONDA AS QUESTÕES ORAIS COM SEUS FAMILIARES.
- FAÇA A LEITURA 1 – O REI DO FUTEBOL. **DAS PÁGINAS 50 A 51.**
- ESTUDANDO O TEXTO- RESPONDA AS QUESTÕES **DA PÁGINAS 52 E 53** SOBRE O TEXTO.
- ESCRITA DAS PALAVRAS- LH/ CH / NH. **PÁGINAS 54 E 55.**

 **ATIVIDADE NO CADERNO DE PORTUGUÊS-**

RESPONDA NO CADERNO AAS ATIVIDADES ABAIXO;

Vamos completar usando nh , ch , lh :

___leira abe___ rai___ ___veiro meda___



di___iro ___ruto bara___

cari___ ___nelo toa___

mi___ca ___mada baru___

cego___ gaú___ nava___

gafa___to ___péu agu___ carri___ bola___

Completa as frases com as palavras do quadro :

Chimarrão churrasco chaminé joelho banheiro
chinelo chamada passarinho rolha

1. O gaúcho gosta de tomar _____.
2. O povo gaúcho gosta de comer _____.
3. O _____ da menina é de borracha.
4. A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.
5. O menino machucou o _____ jogando futebol.
6. A professora todo dia faz _____.
7. O _____ choca seus ovos no ninho.
8. Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.
9. O aluno pediu para ir ao _____.

HISTÓRIA

UM POUCO MAIS SOBRE A NOSSA HISTÓRIA

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA 15 DE NOVEMBRO

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



UM POUCO MAIS SOBRE A PROCLAMAÇÃO...



LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO :

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

PRIMEIRA PARTE

"A REPÚBLICA ERA UM VELHO SONHO BRASILEIRO..."

MAURICIO

"EM 1789, TIRADENTES E SEUS COMPANHEIROS TENTARAM ESTABELECE-LA EM VILA RICA, MINAS GERAIS!"

REPÚBLICA?! O QUE É ISSO?

É UM SISTEMA DE GOVERNO ONDE UM OU VÁRIOS INDIVÍDUOS SÃO ELEITOS PELO POVO...

...EXERCENDO O PODER POR TEMPO DETERMINADO E SERVINDO AOS INTERESSES DO POVO!

TREM BÃO, SÓ!



"EM 1824, TENTOU SE FORMAR UM GOVERNO REPUBLICANO... A 'CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR'..."



"EM 1836, A REVOLUÇÃO FARROUPILHA FUNDA A 'REPÚBLICA DE PIRATINI', NO RIO GRANDE DO SUL!"

"E, EM 1839, DAVID CANABARRO E GIUSEPPE GARIBALDI FUNDAM, EM SANTA CATARINA, A 'REPÚBLICA JULIANA'..."



"MAS AS DUAS SERIAM DERROTADAS PELO IMPÉRIO... E O REGIME MONÁRQUICO CONTINUAVA NO PAÍS!"



* REPÚBLICA DE ESTUDANTES: INSTITUIÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS QUE REÚNE EM UM LUGAR, ESTUDANTES PARA QUE VIVAM JUNTOS, COMO UMA FAMÍLIA DURANTE O PERÍODO QUE ESTUDAM LONGE DE CASA.

OS MILITARES, AOS POUCOS, TAM-
BÉM FICARAM CONTRA A MONAR-
QUIA..."



"JÁ TINHAM DEFENDIDO O FIM DA ESCRA-
VATURA E O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS!"



O EXÉRCITO BRASILEIRO, VITORIOSO NA GUERRA DO PARAGUAI, NÃO ERA
MUITO VALORIZADO POR DOM PEDRO II..."

QUE TAL UMA
MEDALHA?



QUE TAL
UM SOLDO*
MELHOR?

EU QUERIA
UMA CAMA!



DURANTE A GUERRA DO PARAGUAI,
JOVENS OFICIAIS BRASILEIROS ENTRA-
RAM EM CONTATO COM OS REGIMES
REPUBLICANOS DA ARGENTINA E DO
PARAGUAI..."



"...E QUERIAM PARTICIPAR DA VIDA
POLÍTICA DO PAÍS! MAS ERAM PROI-
BIDOS DE SE MANIFESTAREM CONTRA
O GOVERNO!"



NASCE, NO EXÉRCITO
BRASILEIRO, O IDEAL DE
"ALVAÇÃO NACIONAL":
DOM PEDRO II FICA
CADA VEZ MAIS
SOZINHO..."



*SOLDADO: SALÁRIO
DOS SOLDADOS.

FIM DA PRIMEIRA PARTE

"O GOLPE SERIA DADO NO DIA 20 DE NOVEMBRO, MAS, NO DIA 14, O MAJOR SOLON RIBEIRO ESPALHOU UM BOATO PRA AGITAR O EXERCITO, DE QUE O GOVERNO TINHA DECRETADO A SUA PRISÃO, A DE DEODORO E DE BENJAMIN CONSTANT!"



BZZ...BZZ...

SÉRIO?!



BZZZ... BZZ...

SÉLIO?!

"BENJAMIN CONSTANT FOI SE JUNTAR ÀS TROPAS, MARCHANDO PARA O CAMPO DE SANTANA, ONDE FICAVA O MINISTÉRIO IMPERIAL!"



AVISE DEODOLO!



NUM ACORDO!

HUM... TALVEZ, SE JOGÁSSEMOS ÁGUA...



"...E MARCHANDO PARA O MINISTÉRIO DA GUERRA, DERRUBA O GABINETE DO MINISTRO OURO PRETO..."



"OITO HORAS DA MANHÃ... DEODORO ENTRA NO QUARTEL GENERAL E SAÚDA SUA TROPA..."



*ACREDITE SE QUISER... MAS DEODORO REALMENTE FALOU ISSO, POIS ERA AMIGO DO IMPERADOR!



"ASSIM, SEM RESISTÊNCIA
OU DERRAMAMENTO DE
SANGUE, ESTAVA PROCLA-
MADA A REPÚBLICA
FEDERATIVA* DO
BRASIL!



"16 DE NOVEMBRO...DOM PEDRO II RECEBE O COMUNICADO DE QUE DEVERIA DEIXAR O PAÍS COM A FAMÍLIA REAL..."



* REPÚBLICA FEDERATIVA: VÁRIOS ESTADOS REUNIDOS EM UMA SÓ NAÇÃO.

"A REPÚBLICA É RECONHECIDA PELOS ESTADOS UNIDOS E POR OUTRAS NAÇÕES AMERICANAS E EUROPEIAS..."



"E DEODORO DA FONSECA SE TORNA O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL!"



AGORA COPIE NO CADERNO DE HISTÓRIA O TEXTO ABAIXO:

PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA

O BRASIL ERA GOVERNADO PELO REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO VI. QUANDO A FAMÍLIA REAL VOLTOU PARA LISBOA, SEU FILHO PEDRO FICOU REPRESENTANDO O IMPÉRIO REAL. QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA, PEDRO SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A SE CHAMAR D. PEDRO I.

D. PEDRO I, APÓS ALGUNS ANOS DE GOVERNO, DEIXOU O PODER E, UM TEMPO DEPOIS, SEU FILHO PEDRO II ASSUMIU O TRONO.

O BRASIL ENTÃO TEVE DOIS IMPERADORES: D. PEDRO I E D. PEDRO II. OS BRASILEIROS, INSATISFEITOS COM D. PEDRO II, RESOLVERAM FAZER UM MOVIMENTO PARA MUDAR A FORMA DE GOVERNO. ELES QUERIAM UM GOVERNO REPUBLICANO — O POVO QUERIA ESCOLHER SEUS REPRESENTANTES.

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA.

O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE, MARECHAL DEODORO DA FONSECA, NOSSO PRIMEIRO PRESIDENTE DA REPÚBLICA.



ARTE

ATIVIDADE NA APOSTILA MÓDULO 3- CAP-4 MÍMICAS E PANTOMIMA PÁGINA 59 A 63.

RESPONDA AS ATIVIDADES NA APOSTILA

SAIBA UM POUCO MAIS SOBRE A TELA – O GRITO DE EDVARD MUNCH.

O Grito

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.
(Redirecionado de **O Grito (Edvard Munch)**)

[Saltar para a navegação](#)[Saltar para a pesquisa](#)

Nota: Este artigo é sobre as telas de Munch. Para outros significados, veja *Grito (desambiguação)*.

O Grito



Autor Edvard Munch
Data 1893
Técnica Óleo sobre tela, Têmpera e Pastel sobre cartão
Localização Galeria Nacional, Oslo

O Grito (em norueguês: *Skrik*) é uma série de quatro pinturas do norueguês Edvard Munch, 1893. A obra representa uma figura **andrógina** num momento de profunda angústia e desespero existencial. O plano de fundo é a doca do **fiorde de Oslo** (em Oslo) ao pôr-do-Sol. **O Grito** é considerado uma das obras mais importantes do movimento **expressionista** e adquiriu um estatuto de ícone cultural, a par da *Mona Lisa* de **Leonardo da Vinci**

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 999

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA NA APOSTILA (roxa) MÓDULO 3 **PÁGINAS 115 A 120.**

LER COM ATENÇÃO E RESPONDER NA APOSTILA.

ATIVIDADES NO CADERNO:

VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO:

1-COMO UMA MAÇÃ POR DIA. QUANTAS MAÇÃS COMO NUMA SEMANA?

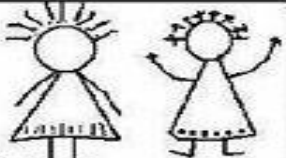
R:

2-EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS 3 IRMÃOS GANHARAM AO TODO?

R:

3-COMPRI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPRI AO TODO?

R:



Mistura de
Alegria

Escola: _____

Nome: _____

Data: ____/____/____

Ligue os fatos corretamente

$5 \times 5 = \underline{\quad}$	12	$6 \times 6 = \underline{\quad}$
$3 \times 3 = \underline{\quad}$	24	$9 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 3 = \underline{\quad}$	9	$2 \times 6 = \underline{\quad}$
$3 \times 4 = \underline{\quad}$	16	$4 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	49	$6 \times 3 = \underline{\quad}$
$3 \times 6 = \underline{\quad}$	18	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
$4 \times 3 = \underline{\quad}$	36	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$2 \times 9 = \underline{\quad}$	25	$6 \times 4 = \underline{\quad}$
$7 \times 7 = \underline{\quad}$		$3 \times 8 = \underline{\quad}$
		$8 \times 2 = \underline{\quad}$

www.misturadealegria.blogspot.com.br

GEOGRAFIA

O MODO DE VIDA DOS INDÍGENAS

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA NA APOSTILA (roxa) **MÓDULO 3 PÁGINAS 265 A 267.**

LER COM ATENÇÃO E RESPONDER NA APOSTILA.

ATIVIDADES NO CADERNO:

CIÊNCIAS

MODIFICAÇÕES NO AMBIENTE

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS NA APOSTILA (roxa) **MÓDULO 3 PÁGINAS 192 A 196.**

LER COM ATENÇÃO E RESPONDER NA APOSTILA.

ATIVIDADES NO CADERNO:

QUESTÃO 4 – A) OBSERVE A PAISAGEM ABAIXO:



TUDO O QUE VOCÊ VÊ NESTA PAISAGEM FAZ PARTE DA NATUREZA.
NÃO EXISTE NELA NENHUMA MODIFICAÇÃO FEITA PELO HOMEM.

ELA É UMA PAISAGEM:

- NATURAL
 MODIFICADA

B) AGORA, ESTA MESMA PAISAGEM FOI MODIFICADA PELO HOMEM.



NELA, O HOMEM INTRODUZIU ELEMENTOS DA SUA CULTURA (COISA QUE ELE CRIOU).

A PAISAGEM, ENTÃO, PASSOU A SER UMA PAISAGEM:

- MODIFICADA NATURAL