

ATIVIDADES DE 03/11 A 16/11/2020

Centro Educacional Municipal Frei Silvano

Diretora: Luci Mara Luchese

Professora: Salete Zarpelon Parenti

Aluno _____

5º Ano

Água Doce, _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Apostila módulo 3 páginas 87 e 88 “Atividades a mais” referente a Pronomes e Som de Z.

Leitura página 30

Estudando o texto páginas – 31 e 32

Produção de texto página 33, leia com atenção as instruções e as dicas para você escrever no caderno o anúncio poético. Lembre-se no anúncio poético usa-se rimas. Na página 34 tem um exemplo para auxiliar.

Estudo da língua páginas – 35 e 36

Copiar no caderno de Língua Portuguesa o texto da página 36 Você estudou que...

MATEMÁTICA

1 Vamos calcular as adições.

a) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

b) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

c) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

d) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

e) $\frac{1}{2} + \frac{5}{2} + \frac{1}{2}$

f) $\frac{5}{10} + \frac{4}{10}$

g) $\frac{4}{9} + \frac{7}{9}$

h) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

i) $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

j) $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$

l) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{1}{9}$

m) $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} + \frac{7}{10}$

n) $\frac{6}{5} + \frac{3}{5}$

o) $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} + \frac{3}{6}$

p) $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9}$

2 Qual a fração que você deve colocar no lugar do símbolo ● para que a igualdade seja verdadeira?

a) $\frac{3}{7} + \bullet = \frac{4}{7}$

b) $\frac{2}{3} + \bullet = 1$

c) $\bullet + \frac{4}{9} = \frac{10}{9}$

d) $\frac{4}{5} + \bullet = \frac{6}{5}$

e) $\frac{3}{4} + \bullet = 1$

f) $\bullet + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$

3 Se você contribuiu com $\frac{3}{7}$ de um trabalho e Rafael contribuiu com $\frac{2}{7}$ do mesmo trabalho, que fração desse trabalho foi feita pelos dois juntos?

4 Gilda leu $\frac{2}{5}$ de um livro em um dia. No dia seguinte, ela leu $\frac{1}{5}$ do livro. Qual fração do livro ela leu nos dois dias?

5 Um pedreiro levantou $\frac{4}{9}$ de uma parede em um dia. No dia seguinte, ele levantou $\frac{3}{9}$ da mesma parede. Que fração da parede ele levantou nesses dois dias?

6 Se você gastar $\frac{3}{5}$ da sua mesada em lanches e $\frac{1}{5}$ indo ao cinema, que fração da mesada você vai gastar?



7 – Sou uma fração equivalente a $\frac{2}{5}$. Meu denominador é 20. Que fração sou eu?

a) $\frac{2}{20}$

b) $\frac{20}{8}$

c) $\frac{20}{4}$

d) $\frac{8}{20}$

8- A fração $\frac{6}{7}$ foi multiplicado por 3. Que fração equivalente obteve após ser multiplicada?

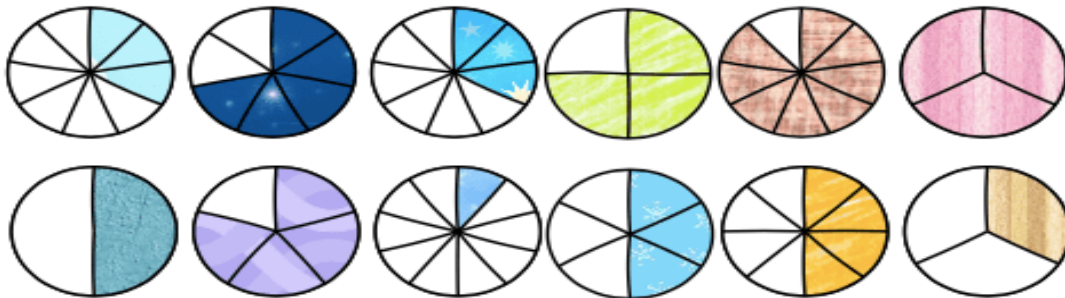
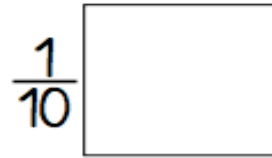
a) $\frac{9}{11}$

b) $\frac{18}{21}$

c) $\frac{18}{7}$

d) $\frac{6}{21}$

9 -Escreva no caderno as frações, depois recorte os desenhos que representa cada uma frações e cole ao lado.



10 – Juninho, o irmão caçula de Alexandre, apagou um número do caderno de matemática de Alexandre. Veja:

Que número o irmão de Alexandre apagou?

- a) 30
- b) 6
- c) 8,4
- d) 10

CIÊNCIAS

Alimentos processados e saúde

Leitura das páginas 195 e 196

Fazer as atividades das páginas – 196,197,198 e 199

Com ajuda de um adulto faça uma pesquisa e responda as questões da página 200.

História

Na aula passada vocês viram os diversos motivos que impulsionaram a vinda dos imigrantes para o Brasil a partir do século XIX. Escreva um texto sobre isso no caderno de história. Pode usar o conteúdo das páginas 231 até 234 para ajudar a fazer o texto.

Geografia

Produção familiar e agroindústria – página 266

Para saber mais leitura página – 267

Fazer as atividades das páginas – 268,269 e 270.

Educação Religiosa

- ✧ Risque no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.



✧ Anote aqui as palavras que você não riscou:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>