

## Planejamento Maternal I de 03 a 06/11 – Profª. Nádia

### RECADOS IMPORTANTES:

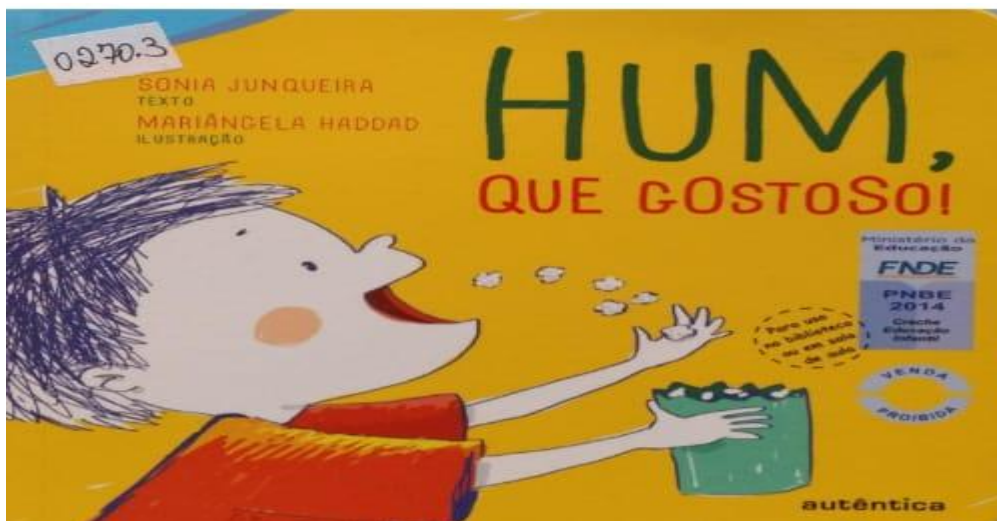
- Lembrando que terão quinze dias para estarem realizando as atividades com as crianças.
- Tire uma foto de cada atividade e nos envie via WhatsApp para registrarmos na planilha de seu filho.

**SEGUNDA – FEIRA, 02/11/2020**

**FERIADO NACIONAL – FINADOS**

**TERÇA – FEIRA, 03/11/2020**

1 – Ler e mostrar as imagens da história: “Hum, que gostoso”



E TAMBÉM NA MAMADEIRA...



TOMEI SOPINHA MOLINHA,  
COMI PAPIINHA MACIA



E BANANA AMASSADA  
E MUITA MAÇA RASPADAI



AGORA, EU TENHO DENTINHOS!



E COMO CARNE E ARROZ,  
FEIJÃO, ANGU E BATATA



E VERDURAS COLORIDAS  
E BISCOITOS E ROSQUINHAS!

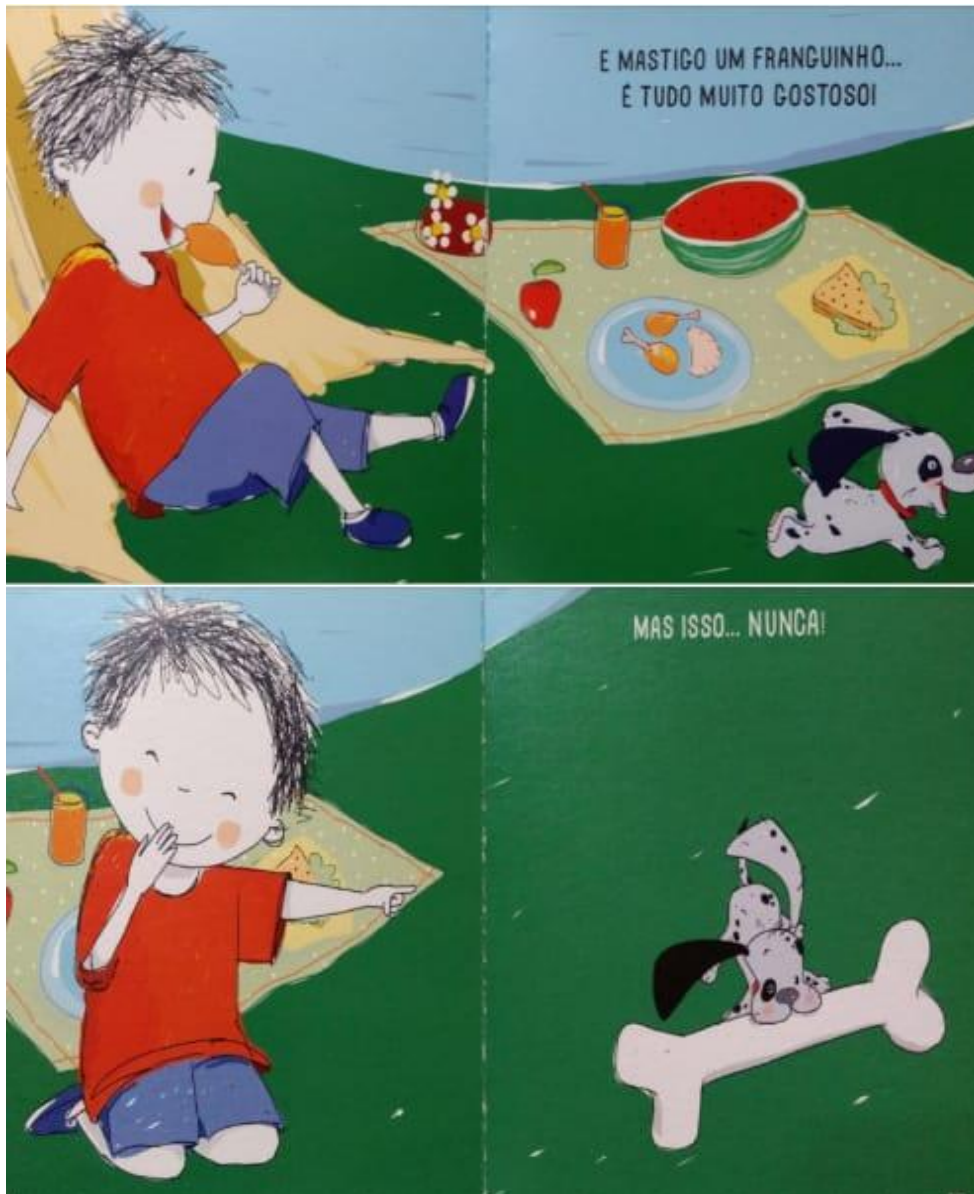


TAMBÉM CHUPO PIRULITO,



COMO PIPOCA QUENTINHA





**2** – Conversar com a criança sobre a história, perguntando que alimento gosta e qual não gosta.

**3** – Prepare junto com a criança o alimento que ela goste, e mande uma foto para a professora.

## QUARTA – FEIRA, 04/11/2020

**1** – Se possível, adquira algumas frutas. Coloque em uma sacola escura ou em uma caixa, peça para a criança por a mão dentro e adivinhar o que é.

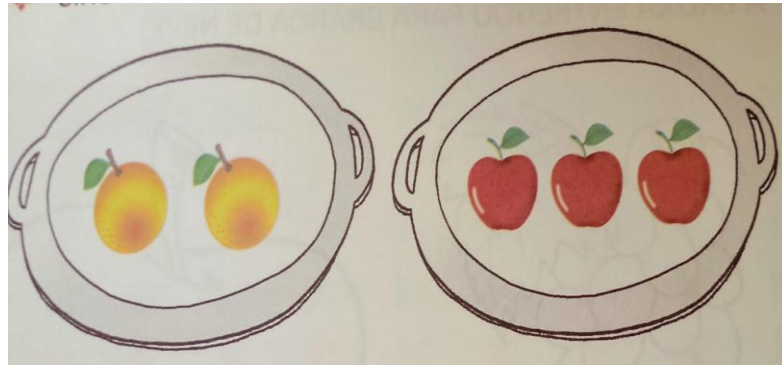
**2** – Vejam as imagens seguintes com a criança e conversem sobre a importância de lavar bem as mãos, frutas e verduras antes de prepara – las.



**3** – Peça para a criança fazer como nas fotos: lavar bem as mãos, lavar as frutas e juntos preparem uma salada de frutas. *Bom apetite!!!*

## QUINTA – FEIRA, 05/11/2020

**1** – Com dois pratos, separe frutas, verduras ou outro alimento, colocando em um mais, e em outro uma quantidade menor. Em seguida peça para a criança mostrar em qual tem a maior quantidade. Imagens como exemplo:

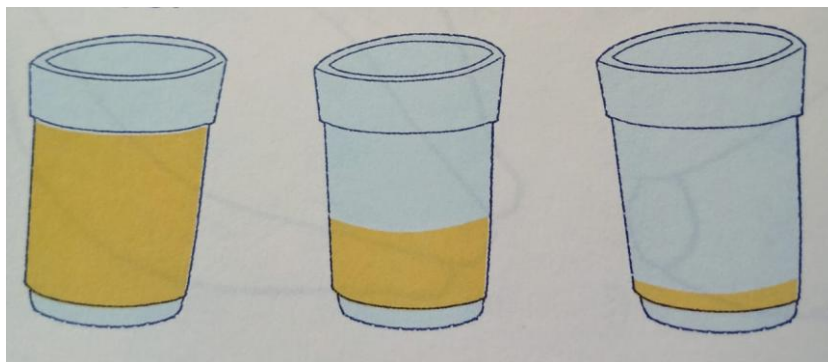


**2** – Pedir para a criança mencionar as cores dos alimentos que estão nos pratos e agrupar por cores iguais. Dizer qual alimento desses gosta mais.

**3** – Dividir os alimentos com a criança, explicando que um será para ela e outro para você.

## SEXTA – FEIRA, 06/11/2020

**1** – Com três copos transparentes, coloque uma quantidade variada de líquido e peça para a criança dizer em qual tem a menor quantidade. Imagens como exemplo:



**2** - Transferir o líquido de um copo para o outro. Questionar qual está cheio e qual está vazio.

**3** – Brincar ao ar livre de casinha, de fazer comidinhas, com pedrinhas, galhos, folhas, terra, etc.