

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Professora: Juliana Luzia dos Passos

Maternal 2

Lembrar de colocar o nome da Criança em letra maiúscula e a data que foi realizada a atividade.

### Terça -Feira 03-11

Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil entre os textos diversos: Livros conhecidos e histórias novas, jornais, revistas, gibis...

Sendo oferecido e incentivado a criança a ler imagens, os pais contarem histórias contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo.

**Atividade:** Oferecer diversos materiais impressos que se tenha disponível, dentre eles jornais, revistas, gibis, livros...Sempre dizendo o nome do material para a criança.

Deixar que as crianças manuseem sempre com muito cuidado. Eles devem aprender desde cedo que é necessário cuidar dos livros. Depois contar alguma história a criança.

Oferecer tesoura e revistas velhas para que ela recorte livremente, estimulando-a, recorte algum animal, presente para alguém, brinquedo...

**Atividade na Apostila:** Pegar **Ficha 10 do Módulo 2** e fazer um **X** na imagem que representa o jornal. Questionando a criança o que cada texto representa.



**Gibi:** Revista de histórias em quadrinhos.

**Jornal:** É um meio de comunicação impresso, que traz assuntos diversos.

### Quarta-Feira 04-11

Na história de Terça-Feira, ficha 10 onde mostra no gibi a história de Xaxado em Belo Adormecido; Zé não queria acordar. Será que ainda era noite ou já havia amanhecido? Já era dia?

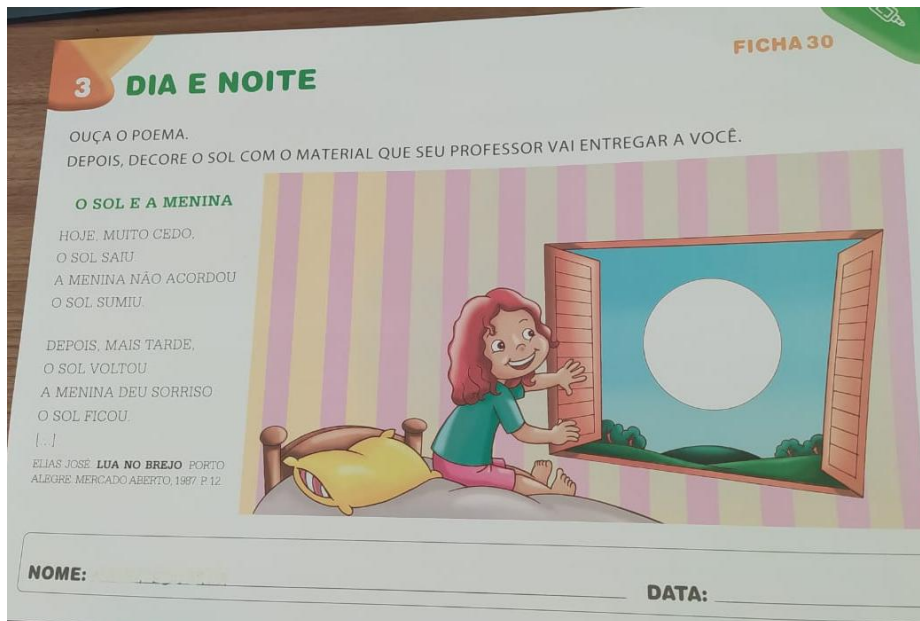
Como percebemos quando é dia e quando é noite?

### Atividade na Apostila: Ficha 30 do Módulo 2

Ouçã o Poema: O Sol e a Menina

Observe e diga o que você vê nessa cena.

Decore o sol com bolinhas de papel crepom na cor amarela ou laranja. Ou passe cola e deixe que a criança utilizando o dedo polegar e indicador espalhe fubá no círculo que representa o sol.



**Hora da Brincadeira:** Brincar de Noite e Dia

Se possível ter mais pessoas brincando, para tornar a brincadeira mais prazerosa.

[https://www.youtube.com/watch?v=QJC�L9R\\_EQA](https://www.youtube.com/watch?v=QJC�L9R_EQA)

**Quinta-Feira 05-11**

**Leia a história: Dia e Noite**



Não sei se gosto mais do dia.

Não sei se gosto mais da noite.



De dia eu posso brincar...



Mas ,de noite, eu posso sonhar.



De dia, eu posso balançar.  
Vou alto, bem alto, no meu balanço.





Mas de noite eu posso sonhar.



De dia eu posso ler.



Mas de noite, ah!...de noite eu posso  
sonhar.



Não sei se gosto mais do dia.  
Não sei se gosto mais da noite.



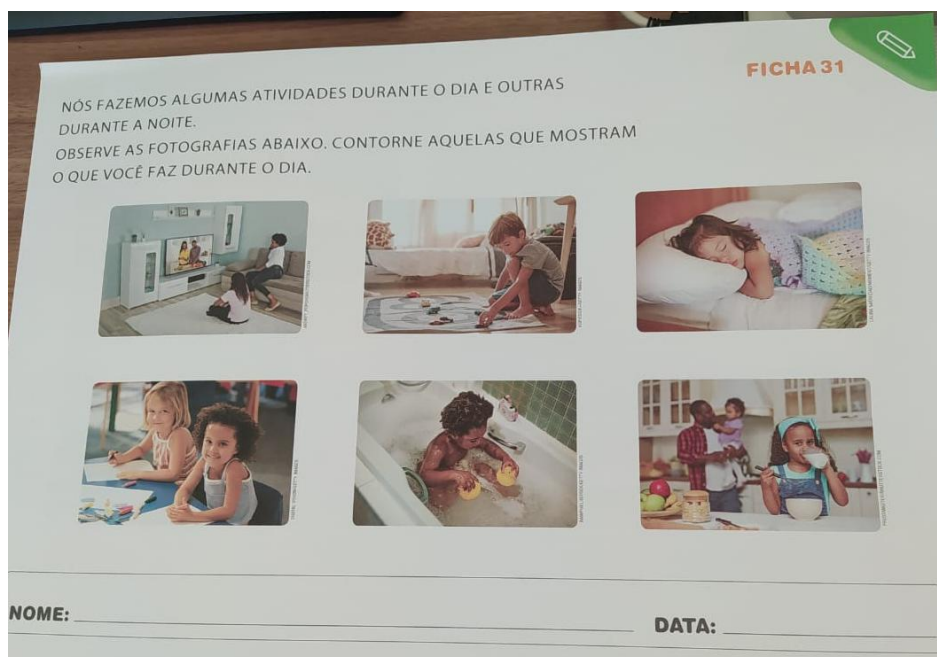
Utilizar o Alfabeto Móvel da apostila (Já recortado dos encartes) e montar a palavra DIA e NOITE.

## DIA NOITE

Recortar de revistas, livros velhos atividades que se fazem durante o dia. Colar atrás da ficha 31 do Módulo 2.

### Atividade na Apostila: Ficha 31 do Módulo 2

Fazer um círculo nas atividades feitas durante o dia.



Sexta-Feira 06-11

Vamos começar essa aula brincando!

Siga as dicas do vídeo brincando de Sol e Lua. Brincando de forma simples para desenvolver a atenção das crianças.

[https://www.youtube.com/watch?v=PsBn\\_aY80VQ](https://www.youtube.com/watch?v=PsBn_aY80VQ)

### Atividade na Apostila: Ficha 32 do Módulo 2

Recortar as estrelinhas, lua no fim da apostila (Encartes da Ficha 32, guardar encartes da ficha 51) e deixar as crianças colar na




ficha 32 as imagens.



FICHA 32

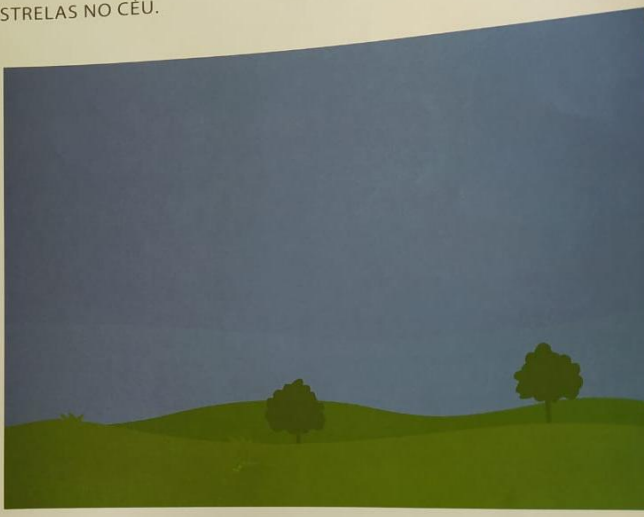

CANTE A MÚSICA COM OS COLEGAS.  
DEPOIS, DESTAQUE E COLE A LUA E AS ESTRELAS NO CÉU.



**BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA**

BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA  
QUE BONITA VOCÊ É  
LÁ NO ALTO CINTILANTE  
ATÉ PARECE UM DIAMANTE.

ORIGEM POPULAR



**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

REDMI NOTE 8

Faça uma cabaninha com seu filho e brinque que é hora de dormir. Coloque a música Brilha, brilha estrelinha!

<https://www.youtube.com/watch?v=NQau6IMnwa>



Bom fim de Semana!