

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 03 de novembro de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I – Vespertino

Atividades:

1. Vamos ouvir a historinha da **letra K**. Assista ao vídeo através do link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MvG3K09EDZs>


Questionamentos:

- O que inicia com a letra **K**?
- Peça para a criança buscar objetos que iniciam com **K**.
- Tem alguém na família que o nome inicia com a letra **K**?
- Dobrar uma folha ao meio, ou fazer no caderno de desenho. Na metade, faça a letra **K** maior para a criança ver como se faz, em seguida ela fará várias letras **K** menores.
- Na outra metade, a criança deverá recortar três figuras que tenham imagens de algo que começa com a letra **K** e colar.
- Escreva o nome das figuras.




- Na apostila pág. 44, antes de pintar o gráfico, ver com a criança quantas peças de cada cor foram utilizadas para construir a casinha. O gráfico a criança deverá pintar o número de pecinhas correspondente a cada cor.

13 OBSERVE A CASA QUE BIA FEZ USANDO PEÇAS DE UM JOGO DE MONTAR:



VAMOS FAZER UM GRÁFICO A PARTIR DAS INFORMAÇÕES DA IMAGEM?

PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PEÇA QUE BIA USOU.



Propósito: ao fazer um gráfico de gr. para que a construção do gráfico seja orientada de modo que as informações possam compreender como é o processo de organização dos dados. Uma sugestão é usar as próprias peças do jogo de montar para montar o gráfico.

E nas páginas 45 e 46 fazer o que se pede.

14 AGORA, OBSERVE O GRÁFICO E REGISTRE COM NÚMEROS QUANTAS PEÇAS DE CADA COR BIA USOU PARA FAZER A CASA.




A) QUAL PEÇA BIA USOU EM MAIOR QUANTIDADE? vermelha.

B) E EM MENOR QUANTIDADE? amarela.

C) QUAL O TOTAL DE PEÇAS SE JUNTARMOS AS VERDES E A AMARELA? cinco peças.

Este conteúdo não é publicado em nenhum dos materiais. Criar e usar com a finalidade de proporcionar o ensino. Proibir o uso de qualquer parte ou reprodução de qualquer conteúdo sem a autorização da Editora.

15 DIEGO USOU MASSINHA PARA MODELAR ALGUNS OBJETOS. VEJA COMO ELE FEZ:



A) O DADO TEM A FORMA PARECIDA COM QUAL FIGURA GEOMÉTRICA? Cubo.

B) E A CASQUINHA DE SORVETE? Cilindro.

C) AGORA É A SUA VEZ! MODELE ALGUNS OBJETOS OBSERVANDO COM QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS ELES SE PARECEM.

Este conteúdo não é publicado em nenhum dos materiais. Criar e usar com a finalidade de proporcionar o ensino. Proibir o uso de qualquer parte ou reprodução de qualquer conteúdo sem a autorização da Editora.

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 04 de novembro de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I – Vespertino

Atividades:

- No link abaixo, ouvir a música **MEU ANEL DE PEDRA VERDE** que está na pág47 da apostila. Depois fazer o que se pede nas pág. 47, 49, 51 e 53.

<https://www.youtube.com/watch?v=auqr2Sz0q6w>

JUNTOS E MISTURADOS

1 CANTE COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR.
Ver na seção Sugestões de músicas, do Manual do professor, a canção completa e cantá-la com as crianças.

MEU ANEL DE PEDRA VERDE

MEU ANEL DE PEDRA VERDE,
A QUEM DEVO OBERECER?
OPEREÇO À COMPANHEIRA
QUE JÁ SABE AGRADECER.
[...]

ORIGEM POPULAR.

Orientar as crianças para que respondam oralmente à questão a seguir.

A) QUE PALAVRA VOCÊ ACHA QUE ESTÁ DESTACADA NA CANÇÃO? ...etc.

B) PINTE DE VERDE AS PEDRAS IGUAIS DOS ANÉIS.

C) PINTE COM OUTRAS CORES AS PEDRAS DOS ANÉIS QUE SOBRARAM.

3 PARA TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES, PRECISAMOS DE ALGUNS OBJETOS. QUAIS DESTES OBJETOS VOCÊ COSTUMA USAR? CONTORE.

SABONETE BUCHA XAMPU ESCOVA DENTAL

CREME DENTAL LÁPIS DE COR BOLA RELÓGIO

CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE OS CUIDADOS QUE VOCÊ TEM COM A HIGIENE DE SEU CORPO.

5 DESTAQUE DA PÁGINA 85 OS OBJETOS E COLE-OS DE ACORDO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM QUE ELES SE PARECEM. Antes de as crianças iniciarem a atividade, retirar os nomes das figuras geométricas (paralelepípedo, cubo, esfera e cilindro). Para facilitar a aula, agrupar e socializar as classificações realizadas pelas crianças.

CUBO PARALELEPÍPEDO ESFERA CILINDRO

6 FAÇA UM X NO ELEMENTO QUE NÃO PERTENCE AO GRUPO. Os pontos de partida são que os elementos pertencem ao grupo. Verificar se elas respondem que, no primeiro quadro, todos os outros elementos são flores e que o elemento destacado não é uma flor. No segundo quadro, todos os outros elementos são frutas e o elemento destacado não é uma fruta.

2. VAMOS CRIAR UMA HISTÓRIA?

Na pág. 48 conversar com a criança sobre as diferentes práticas de higiene que realizamos ao longo do dia, como escovar os dentes, tomar banho e lavar as mãos.

Desenhar no espaço em branco desta página, práticas de higiene pessoal que você realiza ao longo do dia.

2 VAMOS CRIAR UMA HISTÓRIA?

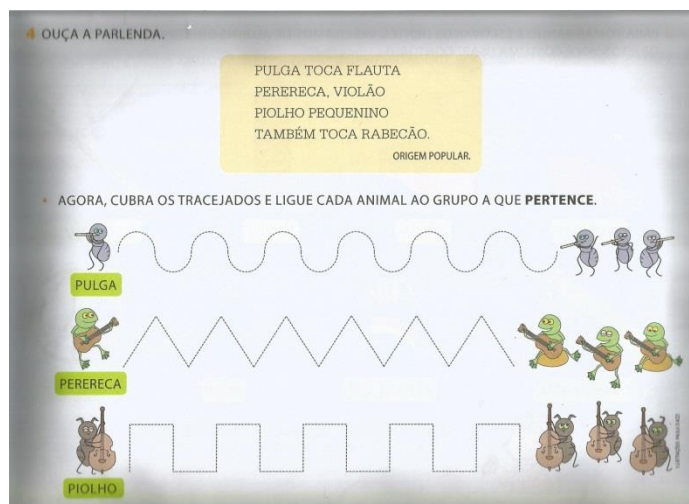
DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO PRÁTICAS DE HIGIENE PESSOAL QUE VOCÊ REALIZA AO LONGO DO DIA.

Higiene pessoal. Conversar com as crianças sobre as diferentes práticas de higiene que realizamos ao longo do dia, como escovar os dentes, tomar banho e lavar as mãos. Retornar a importância dessas práticas para a saúde das pessoas.

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 05 de novembro de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I – Vespertino

Atividades:

1. Ler para a criança a Parlenda na pág. 50 e cobrir os tracejados com canetinhas ou lápis de cor.

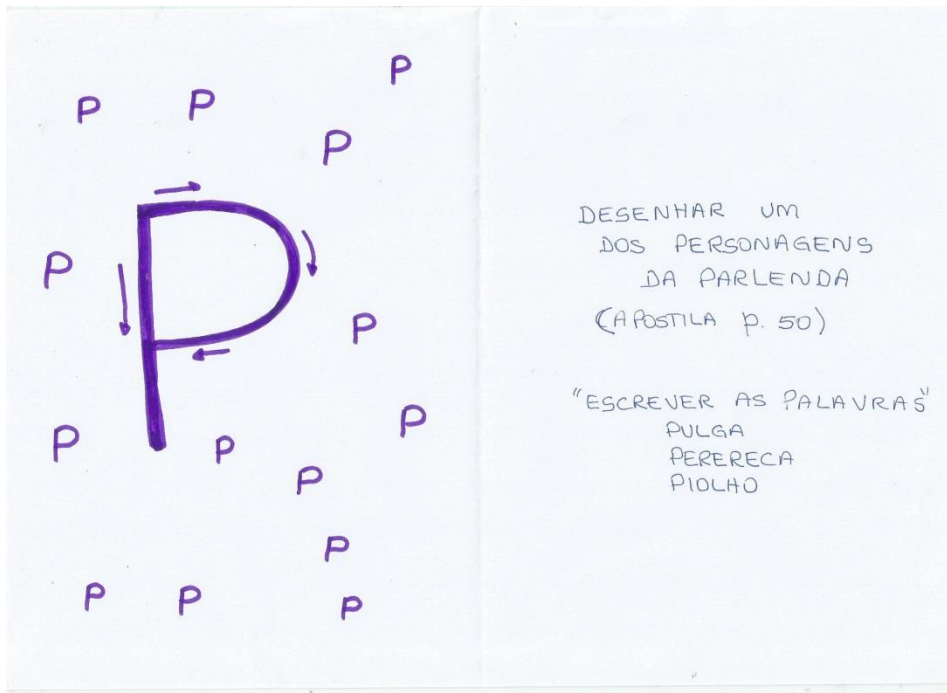


2. Ouvir no link abaixo o som e a música da letra **P**

https://www.youtube.com/watch?v=hdzxXkex_cw

Questionamentos:

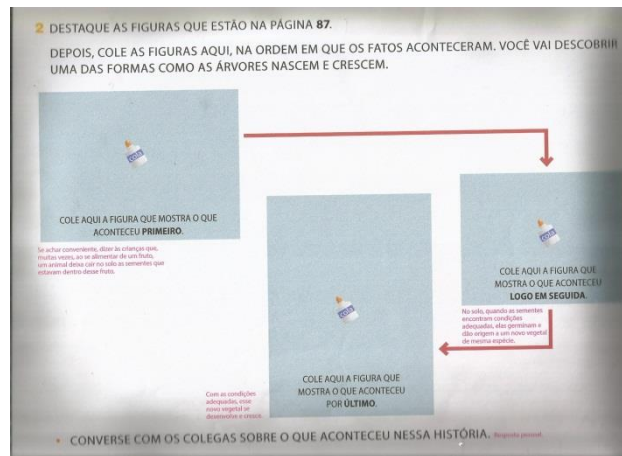
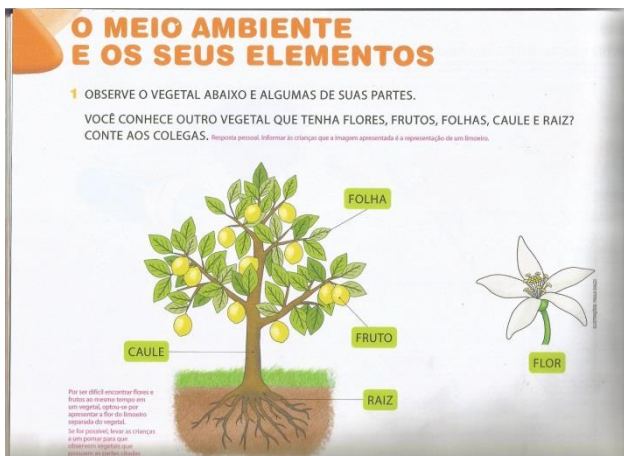
- O que inicia com a letra **P**?
- Você conhece animais que começam com a letra **P**.
- Tem alguém na família que o nome inicia com a letra **P**?
- Dobrar uma folha ao meio, ou fazer no caderno de desenho. Na metade, faça a letra **P** maior para a criança ver como se faz, em seguida ela fará várias letras **P** menores.
- Na outra metade, a criança deverá desenhar um dos personagens da parlenda e escrever as palavras PULGA, PERERECA E PIOLHO.



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 06 de novembro de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I – Vespertino

Atividades:

1. Mostrar e fazer o questionamento da página 54 da apostila. Se for possível levar a criança a um pomar para que observem vegetais que possuem as partes citadas nesta página.
 E na pág. 55 destacar as figuras que estão na pág. 87 e colar na ordem que se pede.



3. Ver no link abaixo o som e como se escreve a letra **N**.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gemp5ubUqGs>

Questionamentos:

- O que inicia com a letra **N**?
- Você conhece animais ou coisas que começam com a letra **N**.
- Tem alguém na família que o nome inicia com a letra **N**?
- Dobrar uma folha ao meio, ou fazer no caderno de desenho. Na metade, faça a letra **N** maior para a criança ver como se faz, em seguida ela fará várias letras **N** menores.
- Na outra metade, a criança deverá desenhar ou colar uma figura que começa com a letra **N**.
- Escrever o nome do objeto em baixo.

