

**PLANEJAMENTO QUINZENAL PRÉ II**  
**PROFESSORA: ROSELI FONTANA OSELAME**

**03/11/2020 À 13/11/2020**

- **Mandar as fotos até domingo à noite dia 15/11/2020**, para podermos anexar ao relatório de seu filho(a).

**OBJETIVOS:** - Estimular os alunos a curiosidade de aprender cada vez mais sobre letras e escritas;

-Despertar o interesse pelos números e suas quantidades.

**SEGUNDA- FEIRA 02/11/2020**

**FERIADO NACIONAL- FINADOS**

**TERÇA-FEIRA 03/11/2020**

**LETRA “N”**

- Que dia é hoje? (Terça-feira dia 03 de novembro, se possível mostrar no calendário para a criança e comentar que já estamos no mês de novembro).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, QUENTE...)
- Conte uma novidade para mim... ( Deixe a criança relatar algo que tenha acontecido no seu dia e a instigue com perguntas sobre o assunto )

**1** - Hoje daremos início ao estudo da letra “N”. Para isso coloque numa caixa objetos que iniciem com essa letra. Por exemplo: NOVELO, NÓ, NATA, NÚMERO, NOTA, NARIZ(figura), entre outras. Peça para a criança nomear os objetos e descobrir com qual letra começam.

**2** - Em seguida na página 21 da apostila, observar as imagens e marcar com um X as que retratam esporte. Depois responder oralmente as letras A, B e C.



3 - Na página 22, você deverá ler o texto para a criança. Em seguida ela deverá encontrar e circular a palavra: **“NATAÇÃO”**.


**LEITURA 1**

1 ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO. Com o acompanhamento da criança e a realização das atividades propostas, o professor poderá avaliar o desempenho da criança.

UM DOS ESPORTES MAIS COMPLETOS E RECOMENDADOS, A NATAÇÃO PROPORCIONA DESDE A PERDA CALÓRICA E EQUILÍBRIO MUSCULAR, ATÉ O AUXÍLIO NA RECUPERAÇÃO DE LESÕES. A MODALIDADE É INDICADA PARA PESSOAS DE TODAS AS IDADES E BIOTIPOS, E TEM AINDA MAIS BENEFÍCIOS A OFERECER.

[ ]

9 PRINCIPAIS BENEFÍCIOS DA NATAÇÃO. **ATIVO**.  
DISPONÍVEL EM: <www.ativo.com/natacao/ treinamento-natacao/9-principais-beneficios-da-natacao/>. ACESSO EM: 29 JUN, 2018.




• ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **NATAÇÃO**.

22

4 - Na página 23 escrever no espaço indicado: **“NATAÇÃO”** e treinar a letra inicial **“N”** preenchendo toda a linha.

2 ESCREVA, COMO SOUBER, O NOME DESTE ESPORTE.



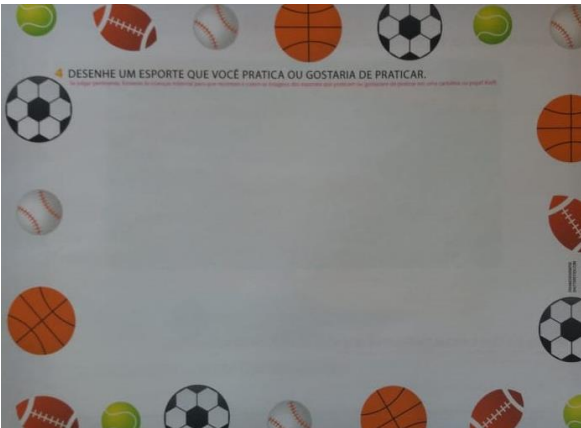
3 QUAL É A LETRA INICIAL DA PALAVRA QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER?

23

5 - Converse com a criança sobre a importância de praticar esporte para ter boa saúde. Em seguida no espaço da página 24 fazer um desenho sobre seu esporte favorito. (Pode usar colagem, use sua criatividade).

4 DESENHE UM ESPORTE QUE VOCÊ PRÁTICA OU GOSTARIA DE PRATICAR.

Com o acompanhamento da criança e a realização das atividades propostas, o professor poderá avaliar o desempenho da criança.



24

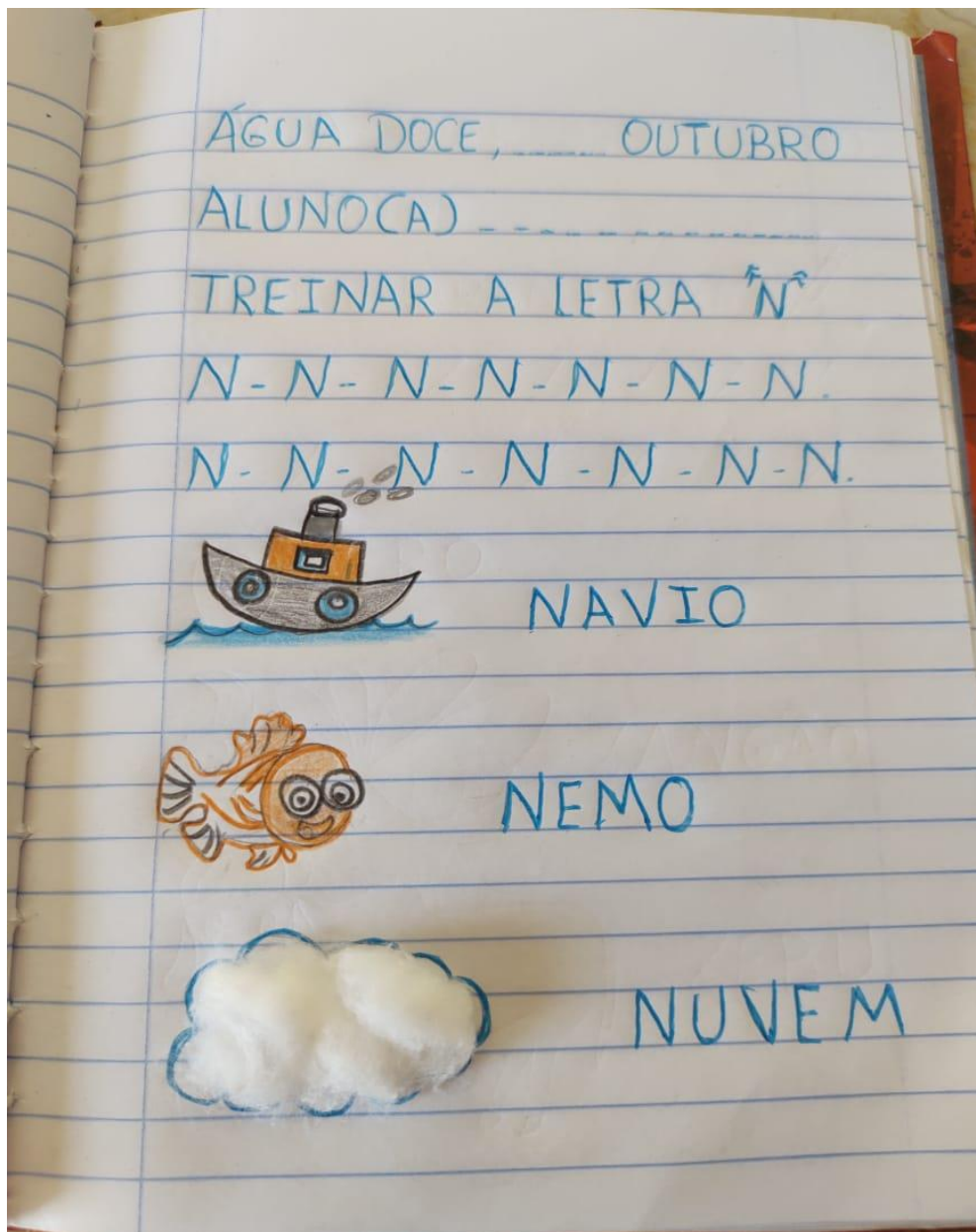
QUARTA-FEIRA 04/11/2020

LETRA "N"

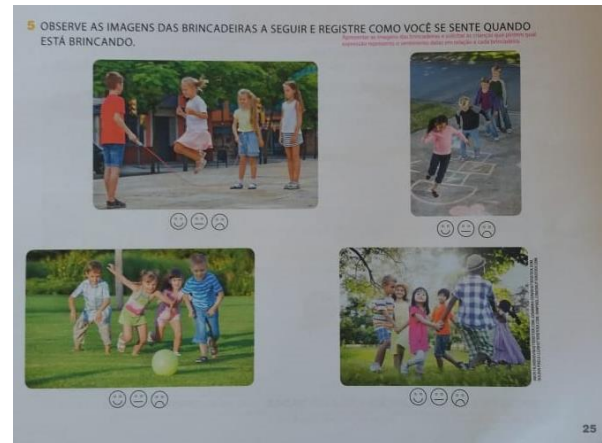
1 - Vamos assistir ao vídeo para aprender um pouco mais sobre a consoante

"N". <https://www.youtube.com/watch?v=t7VihOzanhq>

2 – Agora é hora de praticar o que você aprendeu. No caderno de atividades fazer igual o modelo abaixo: Observação: NEMO é um peixinho de um filme muito famoso, acredito que seus filhos já tenham assistido. E se não assistiram fica a sugestão, é um filme ótimo para toda a família.



3 - Na apostila página 25 a criança deve observar as imagens e pintar a carinha que identifica como se sente em relação a cada brincadeira.



4 -Se possível assistir a canção disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=JySQm-LYm18&ab\\_channel=CamilaChaves](https://www.youtube.com/watch?v=JySQm-LYm18&ab_channel=CamilaChaves)

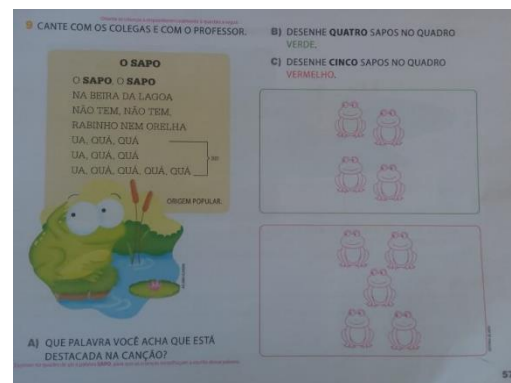
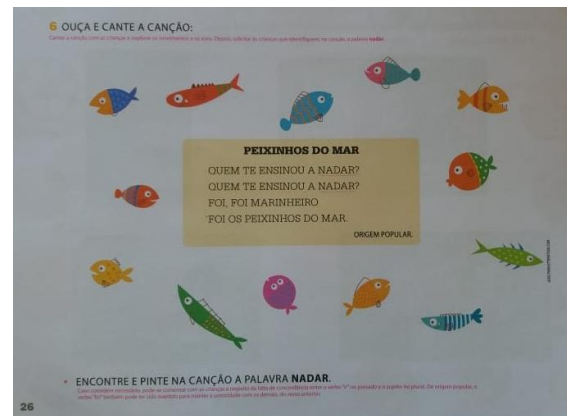
ou ler para a criança na página 26 da apostila. Depois peça a ela que encontre e circule a palavra:

“NADAR” na música.

Se possível assistir outra canção disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=LKUojJFWMQ&ab\\_channel=OsPequerruchos](https://www.youtube.com/watch?v=LKUojJFWMQ&ab_channel=OsPequerruchos), ou ler a canção para a

criança na apostila página 57. Em seguida resolver o que se pede. ( pode usar colagem)



QUINTA-FEIRA 05/11/2020

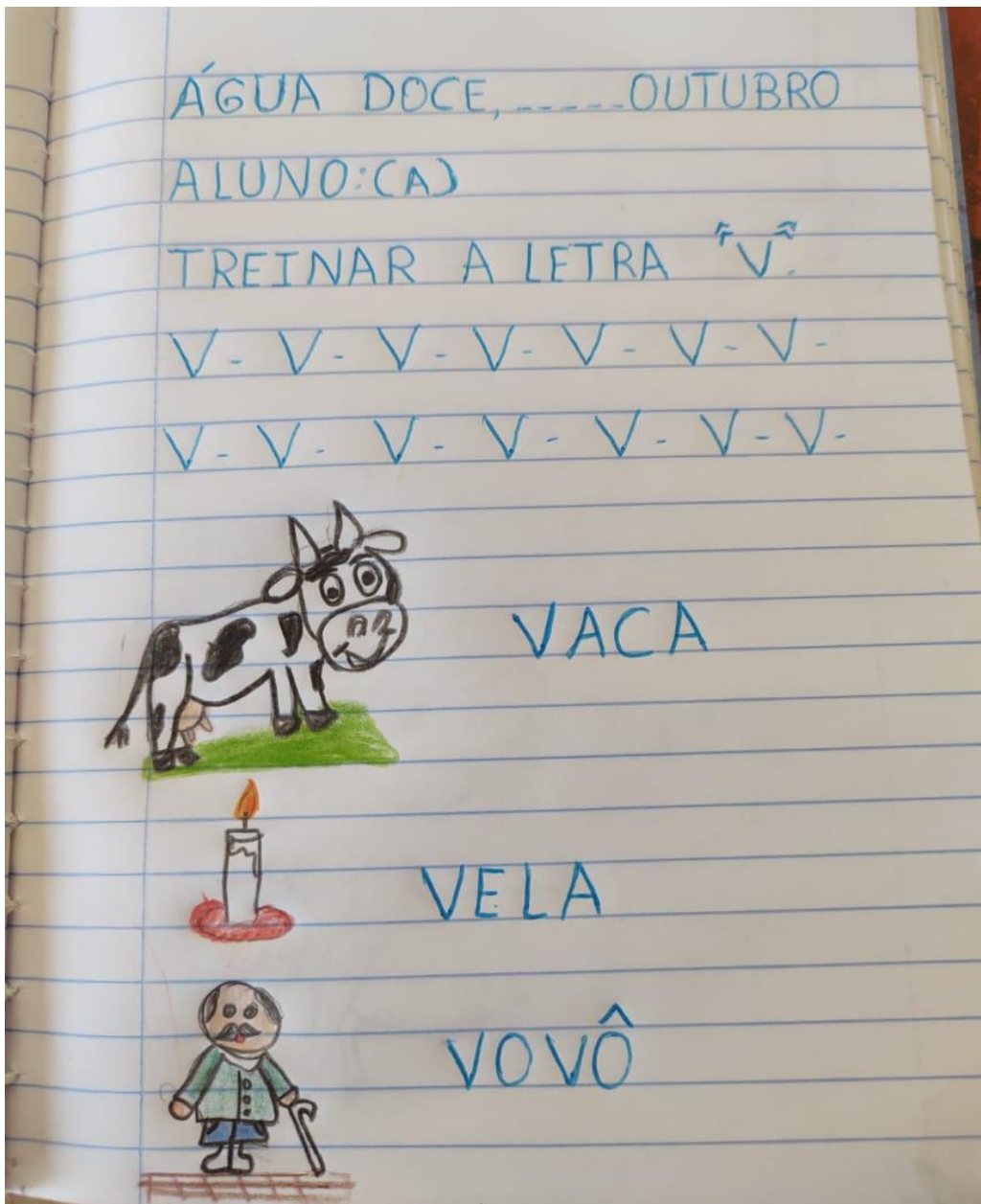
LETRA "V"

NÚMEROS 4 E 5

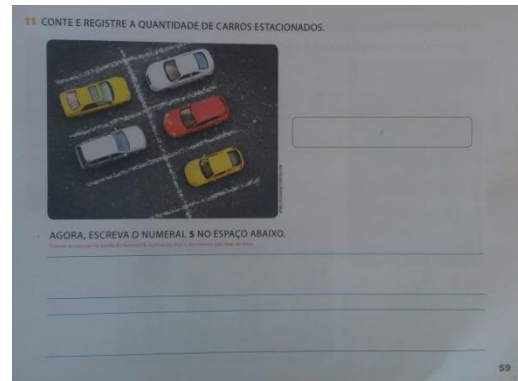
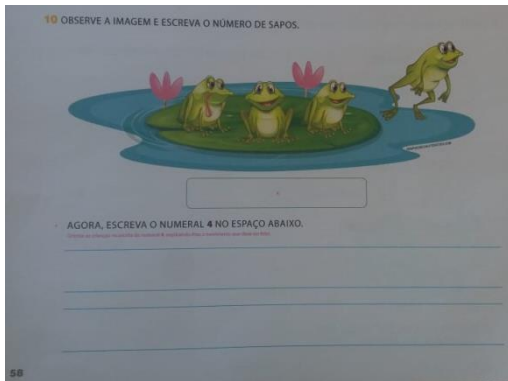
1 - Para você entender melhor sobre a consoante "V", assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECj2IjJ98Oc>

2 – Após o vídeo da letra "V" vamos por em pratica o que você aprendeu. Siga o modelo abaixo, em seu caderno de atividades.



3 - Na apostila página 58 e 59 vamos treinar os números 4 e 5.



4 - Na página 60, peça para a criança contar e anotar a quantidade no espaço indicado.

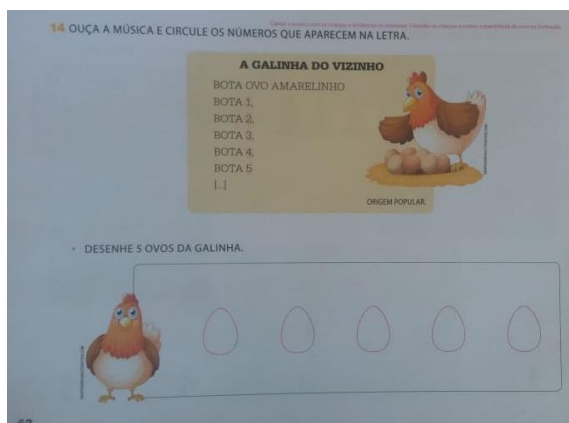


**SEXTA-FEIRA 06/11/2020**  
**LETRA “V”**  
**“NÚMEROS E QUANTIDADES”**

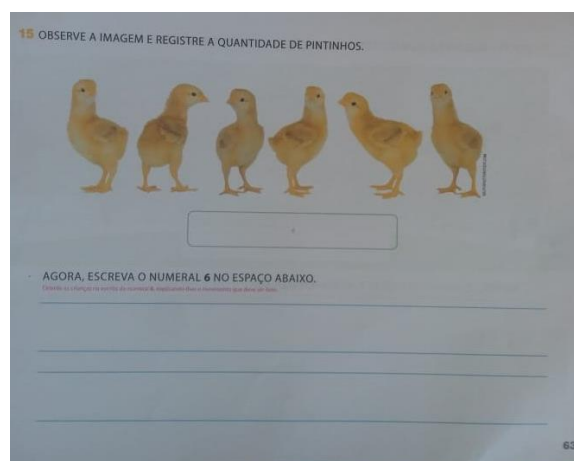
1 - Na página 61 ligue a quantidade de objetos ao número correspondente.



2 - Na página 62 cantar a música e preencher o espaço desenhando 5 ovos bem bonitos.



3 - Na próxima página, 63 vamos treinar o número 6.



4 - Vamos relembrar as letras que aprendemos nesta semana: **“N”** e **“V”**. Utilizando farinha de milho ou trigo, areia, terra, sal ou o que tiver em casa, peça para a criança treinar a escrita dessas letra **“N”**e **“V”** várias vezes.



5 - Vamos testar o equilíbrio brincando. Pegue seus lápis de cor ou canetinha e forme uma pirâmide começando com os lápis maiores e terminando com os menores. Bons estudos!!!



## ANEXOS

AGORA SE DIVERTA COM ADIVINHAS; VERSOS E HISTÓRIAS ENVOLVENTES COM AS CONSOANTES: “N” E “V”.





By Fred. Geis

Aparece nos Napões,  
nas narinas do nariz.  
Aparece até nas nuvens  
e no ninho da perdiz.

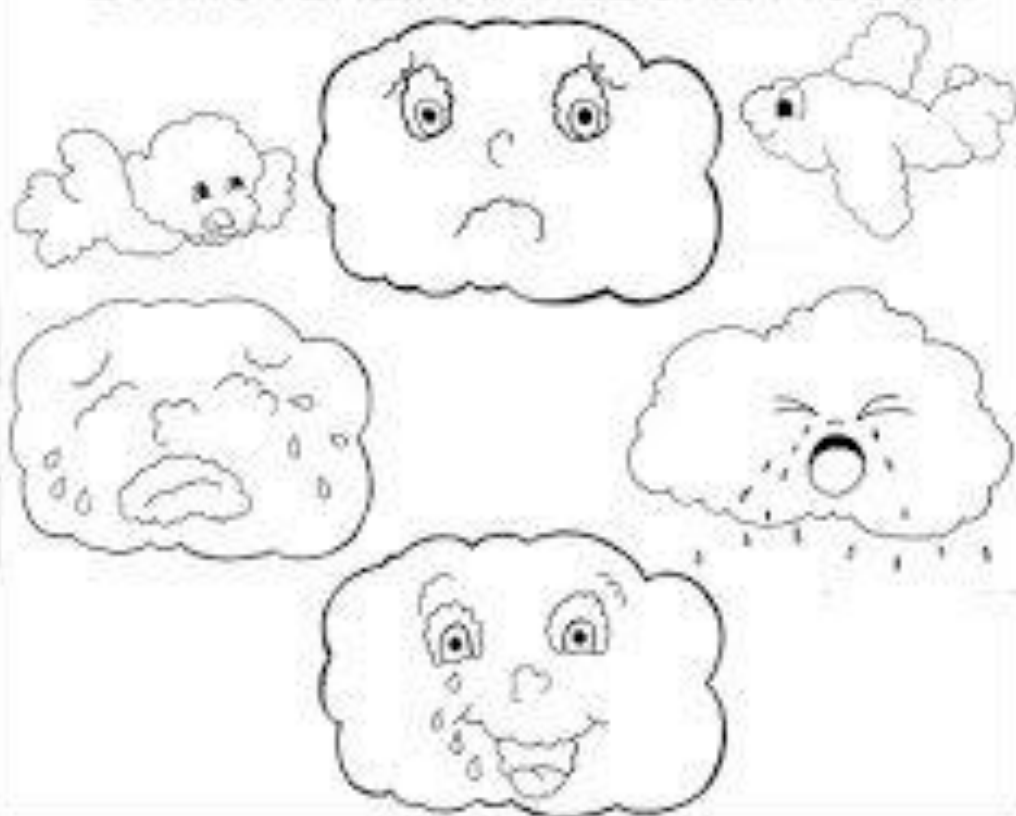
Tem no nó e tem na noz,  
no novilho e na navalha.  
No navio e no novelo,  
no nenê e na Natália.





## A NUVENZINHA TRISTE

A NUVENZINHA VIVIA TRISTE,  
PORQUE NÃO QUERIA SER NUVEM.  
TENTOU SER MUITAS COISAS,  
PORÉM MAIS TRISTE FICOU.  
CHOROU, CHOROU...  
A TERRA MOLHOU, AS PLANTAS  
ALEGRES FICARAM,  
E A NUVENZINHA ALEGRE FICOU!!!



## VIOLETA E MILÚ

A vaca é a Violeta. Ela vive no sítio do vovô Zezé.

Violeta cuida do seu bezerro Milú.

Se Milú sai de perto de Violeta, ela berra MUUU, MUUU, MUUU...

Milú volta correndo para junto de Violeta.

Violeta nunca deixa Milú sozinho. Ela é muito cuidadosa.



*Elisângela Terra*

16

Abril

## O cocar de Havita

O Pequeno Havita usa um cocar bem simples, com uma única pena, bem grande, presa a uma tira larga que é amarrada na cabeça. Ele sempre gostou muito daquele cocar, mas um dia resolveu ter um maior e melhor. Na verdade, ele queria um que fosse igualzinho ao de seu pai, o Chefe Índio.

Sabendo onde encontrar algumas penas, ele saiu do acampamento e caminhou pelos campos selvagens até a terra pedregosa, que ficava ao lado de uma enorme montanha. O Pequeno Havita deu um assobio especial para chamar uma águia, sua amiga, que vivia no alto da montanha. A águia voou para junto do pequeno índio e ele lhe explicou que precisava de algumas penas.

A águia estava na época de mudar de penas e foi buscar algumas em seu ninho. O Pequeno Havita pegou as penas e voltou correndo para o acampamento. Um dos guerreiros lhe ensinou a mergulhar as pontas das penas em suco de amoras, para que ficassem mais bonitas. Uma velha índia costurou-as numa faixa de paño toda colorida para ser amarrada na cabeça.

O Pequeno Havita experimentou seu novo cocar e sentiu-se muito importante.

Seu pai e todos os guerreiros da tribo vieram elogiá-lo.

— Você está realmente bonito, meu filho — disse o Chefe Índio. — Um dia, quando você crescer, e se tornar um grande guerreiro, terá um cocar igual ao meu, todos os dias. Mas, por enquanto, só poderá usar seu novo cocar em dias de festa.

O indiozinho não ficou aborrecido. Afinal, aquela tribo era alegre e gostava de festas. Além disso, havia todos os rituais e o Pequeno Havita poderia usar muitas vezes seu novo cocar de penas de águia.

