

## CEI ESTRELINHA AZUL

PROF<sup>a</sup> CLEUZA MARIA DE OLIVEIRA DRISSEN

TURMA: MATERNAL 2- VESPERTINO

TEMA: MEIOS DE TRANSPORTE

### PLANO DE AULA- 16/11/2020- SEGUNDA FEIRA

ASSISTIR O VÍDEO: Meios de Transportes.

<https://www.youtube.com/watch?v=o5A2XHBFc8U>

CASO NÃO ABRA O LINK, OS PAIS DEVEM EXPLICAR OS MEIOS DE TRANSPORTE PARA A CRIANÇA DEIXANDO VISUALIZAR AS IMAGENS.

### ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES



### MEIO DE TRANSPORTE AÉREO



## MEIOS DE TRANSPORTES MARINHO



**LOGO APÓS OS PAIS DEVEM QUESTIONÁ-LA:**

- O QUE ESSAS IMAGENS ACIMA REPRESENTAM?
- QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?
- VOCÊ JÁ VIU VEÍCULOS PARECIDOS? ONDE?
- VOCÊ JÁ ANDOU DE CARRO? E DE TREM?
- QUAL DESTES VOCÊ NUNCA USOU E GOSTARIA DE USAR?

**DEPOIS ASSISTIR O VÍDEO: Patati Patatá - Motorista**

**<https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>**

CASO NÃO ABRA O **LINK** LER A MÚSICA "MOTORISTA" PARA A CRIANÇA.

### **MOTORISTA**

MOTORISTA, MOTORISTA,

OLHA A PISTA

OLHA A PISTA

NÃO É DE SALSICHA

NÃO, É DE SALSICHA

NÃO, É NÃO

NÃO, É NÃO

MOTORISTA, MOTORISTA,

OLHA O POSTE

OLHA O POSTE

NÃO, É DE BORRACHA

NÃO, É DE BORRACHA

NÃO, É NÃO

NÃO, É NÃO

## PLANO DE AULA- 17/11/2020- TERÇA FEIRA

OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR A **FICHA Nº 42 MÓDULO 2**, E LER O ENUNCIADO E O POEMA "A CASA DO MEU AVÔ" PARA A CRIANÇA.





**4 DE UM LUGAR PARA OUTRO** **FICHA 42**

PODEMOS NOS DESLOCAR DE UM LUGAR PARA OUTRO DE DIFERENTES FORMAS. O POEMA ABAIXO DE ALGUMAS DELAS. OUÇA-O E PINTE OS DESENHOS.

**A CASA DO MEU AVÔ**

VOU TOMAR UM TREM AGORA  
VOU PEGAR UM AVIÃO  
VOU DE ÔNIBUS, DE CARRO  
DE BARCO, VOU DE CHARRETE  
DE LAMBRETA, MOTONETA  
PATINETE, BICICLETA  
SE PRECISAR VOU A PÉ  
PRA CASA DO MEU AVÔ.  
[...]

RICARDO AZEVEDO. **A CASA DO MEU AVÔ.**  
SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 1990. P. 4.



**OME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

**EM SEGUIDA, PEDIR PARA A CRIANÇA QUE OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E PERGUNTAR:**

- O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO?
- QUAL DESSAS MANEIRAS DE SE LOCOMOVER VOCÊ PREFERE?

**LOGO APÓS** OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR LÁPIS DE DIVERSAS CORES PARA QUE A CRIANÇA PINTÉ OS DESENHOS.

**ASSISTIR O VÍDEO:** Patinho Tuga - O Trem Maluco [música infantil E CANTAR COM A CRIANÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=r9DUytNMROA>

CASO NÃO ABRA O **LINK**, SEGUE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO:

**O TREM MALUCO**

PATINHO TUGA

O TREM MALUCO

QUANDO SAI DE PERNAMBUCO

VAI FAZENDO VUCO VUCO

ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA PAI, MÃE, FILHA

EU TAMBÉM SOU DA FAMILIA

TAMBÉM QUERO REBOLAR

O TREM MALUCO QUANDO SAI DE PERNAMBUCO

VAI FAZENDO VUCO VUCO

ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA BOLA

VOCÊ DIZ QUE DÁ, QUE DÁ

VOCÊ DIZ QUE DA NA BOLA

NA BOLA VOCÊ NÃO DÁ.

## PLANO DE AULA- 18/11/2020- QUARTA FEIRA

ESTA ATIVIDADE TEM COMO **OBJETIVO** A CRIANÇA **IDENTIFICAR OBJETOS SIMILARES, FAZER A SERIAÇÃO E APRENDER A CONTAR.**

**OS PAIS** DEVEM DISTRIBUIR EM CIMA DA MESA, OU EM CIMA DE UM TAPETE VÁRIOS OBJETOS COMO POR EX.: 10 LÁPIS, 5 BOLAS, 10 CARRINHOS, 10 LIVROS OU REVISTAS, 8 PECINHAS.

**EM SEGUIDA** PEDIR PARA A CRIANÇA SEPARAR OS LÁPIS, DEPOIS AS BOLAS EM OUTRO ESPAÇO, OS CARRINHOS, OS LIVROS.

DEPOIS QUE A CRIANÇA SEPAROU TODOS OS OBJETOS. OS PAIS DEVEM DAR O COMANDO DA SEGUINTE FORMA:

- VAMOS CONTAR? CONTE QUANTOS **LÁPIS** TEM?
- QUANTAS **BOLAS** TEM?
- QUANTOS CARRINHOS TEM?
- QUANTOS LIVROS TEM?

**OBS.: PODE SUBSTITUIR OS OBJETOS ACIMA POR OUTROS, USAR O QUE TEM EM CASA.**

**EM SEGUIDA ATIVIDADE FICHA Nº 44 MÓDULO 2.** OBSERVE A IMAGEM. QUANTOS CARROS VOCÊ CONSEGUE CONTAR?



**EM SEGUIDA BRINCAR DE MASSINHA, SE POSSÍVEL DISPONIBILIZAR TESOURINHA SEM PONTA, TAMPAS, LATINHAS VAZIA, ROLINHOS.**



## PLANO DE AULA- 19/11/2020- QUINTA FEIRA

OS PAIS DEVEM PROPOR UMA **BRINCADEIRA** À CRIANÇA COM O **OBJETIVO** DE QUE REALIZEM CONTAGENS. ENTREGAR A CRIANÇA UM (COPO PLÁSTICO, CAIXA PEQUENA, ETC.) E DISPONIBILIZAR VÁRIAS TAMPINHAS DE GARRAFA. INFORMAR A ELA QUE A QUANTIDADE DE TAMPINHAS SOLICITADAS DEVE SER GUARDADA NO RECIPIENTE. A ESTRATÉGIA É FAZER QUE A CRIANÇA CONTE AS TAMPINHAS ANTES DE GUARDÁ-LAS. VALE LEMBRAR QUE NESSA FAIXA ETÁRIA O ADEQUADO É TRABALHAR COM QUANTIDADES PEQUENAS, EX.: ATÉ CINCO OU DEZ.





EX.: OS PAIS DEVEM DAR O COMANDO DA SEGUINTE FORMA: **PEGUE 5 TAMPINHAS**. DEIXAR A CRIANÇA VISUALIZAR O NÚMERO 5 E CONTAR E COLOCAR DENTRO DO COPO, AGORA PEGUE 4 TAMPINHAS, DEIXAR VISUALIZAR O NUMERO 4 E CONTAR E COLOCAR EM OUTRO RECIPIENTE. SEGUE COM A ATIVIDADE ATÉ QUE A CRIANÇA DEMONSTRE INTERESSE.

EM SEGUIDA ENTREGAR A **FICHA Nº 45 MÓDULO 2** E PEDIR QUE A CRIANÇA OBSERVE:

ALGUNS VEÍCULOS PODEM TRANSPORTAR VÁRIAS PESSOAS E OUTROS, POUCAS PESSOAS.  
ESCREVA, NOS QUADRINHOS ABAIXO, O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE ESTÁ NO CARRO E NA MOTOCICLETA.

FICHA 45



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**LOGO APÓS QUESTIONÁ-LAS:**

- VOCÊ CONHECE ESSES MEIOS DE TRANSPORTE? QUAIS SÃO?
- ELES ESTÃO LEVANDO PESSOAS?
- QUANTAS PESSOAS ESTÃO DENTRO DO CARRO? E QUANTAS ESTÃO NA MOTOCICLETA?

**DEPOIS** OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA À CRIANÇA. LER O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E SOLICITAR QUE REALIZE O TRAÇADO DOS NÚMEROS NOS QUADRINHOS CORRESPONDENTES PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE PESSOAS EM CADA VEÍCULO.

**ENSINAR O TRAÇADO CORRETO DOS NÚMEROS IMAGEM ABAIXO.**

**OBS:.** PODE FAZER NO VERSO DA FICHA ACIMA.



**EM SEGUIDA** PULAR **AMARELINHA** COM SEU FILHO (A), OS PAIS PODEM DESENHAR NO CHÃO COM GIZ, PEDRINHA, PEDACINHOS DE TELHA, CONFORME MODELO ABAIXO:



### **PLANO DE AULA- 20/11/2020- SEXTA FEIRA**

**OS PAIS** DEVEM DISPONIBILIZAR A **FICHA Nº 47 MÓDULO 2** PEDIR QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM E IDENTIFIQUE QUE MEIOS DE TRANSPORTE É ESSE?



**EM SEGUIDA** CONVIDÁ-LA A ANDAR DE TREM, DE FORMA ALEGRE E ENTUSIASMADA, A ANDAR DE TREM! LEVAR A CRIANÇA PARA UMA ÁREA COM ESPAÇO PARA QUE POSSAM CANTAR E DANÇAR A MÚSICA "EU VOU ANDAR DE TREM"



**EU VOU ANDAR DE TREM**

**BATENDO PALMAS**

EU VOU ANDAR DE TREM,

VOCÊ VAI TAMBÉM

SÓ FALTA COMPRAR A

PASSAGEM DO VELHO TREM

PASSAGEM DO VELHO TREM

**PAROU!**

**MÃOZINHAS PARA A FRENTE**

COM AS MÃOS FECHADAS, ESTICAR AMBAS PARA FRENTE.

MÃOZINHAS PARA A FRENTE

NA POSIÇÃO REALIZADA, REMEXER O CORPO CANTANDO O SEGUINTE REFRÃO:

E TCHU TCHU TCHÁ ( 3 VEZES)

TCHÁ TCHA

**EM SEGUIDA OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR LÁPIS DE COR E CONVIDAR A CRIANÇA A COLORIR O DESENHO.**

OBS.: ORIENTAR A CRIANÇA A SEGURAR O LÁPIS CORRETAMENTE.

**LOGO DEPOIS OS PAIS DEVEM PEDIR PARA A CRIANÇA ESCOLHER O BRINQUEDO PREFERIDO E BRINCAR COM ELA.**

ÓTIMA SEMANA!

