

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Professora: Juliana Luzia dos Passos

Maternal 2

Segunda –Feira 16-11

As crianças começam a ter contato com as formas por meio dos desenhos da TV e brinquedos desde cedo. Ao seu redor ela vê muitas coisas que podem ser exploradas para que identifique diferentes formas. A matemática está presente no seu dia a dia, basta saber explorar com ela nos momentos de brincadeiras e quando questiona sobre coisas a sua volta.

Essa semana vamos trabalhar as formas geométricas, estimule a criança ao máximo para que ela se divirta e aprenda com as formas.

Leia o poema: A Cara Quadrada e cante com a criança no ritmo de Marcha Soldado.

A CARA QUE EU VI
WENIDARC CINTRA
PARÓDIA DA MÚSICA: "MARCHA SOLDADO"

A CARA QUADRADA
QUE HOJE EU VI,
TEM OLHOS, TEM BOCA
E UM PEQUENO NARIZ.

O CHAPÉU É ENORME!
AS PERNAS COMPRIDAS,
CAMISA LISTRADA
E CALÇA FLORIDA.



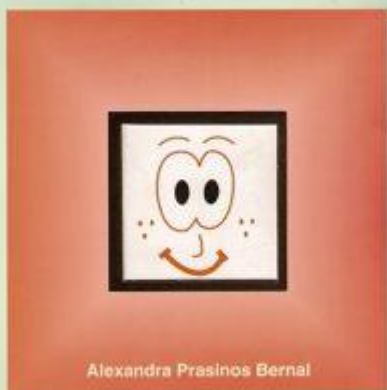
Escute a música: A cara quadrada e tente fazer o rosto na forma quadrada em uma folha de ofício. Com canetinha. Depois pode colorir.

https://www.youtube.com/watch?v=L_sQ2SHC0cg

Leia a história: A História do Quadrado

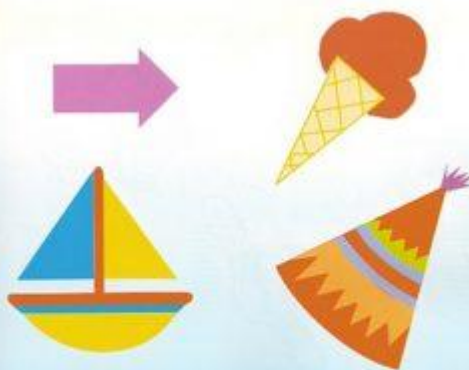
A HISTÓRIA DO QUADRADINHO

A HISTÓRIA DO

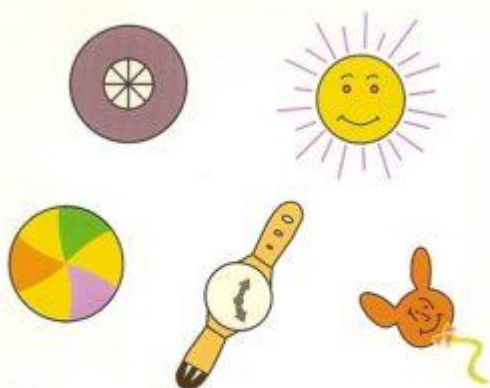


Alexandra Prasinos Bernal

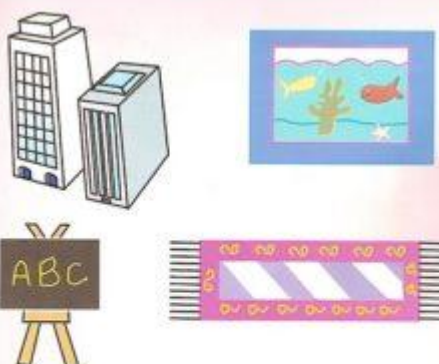
QUADRADINHO



POR EXEMPLO, A FAMÍLIA DOS TRIÂNGULOS. SEM ELA NÃO EXISTIRIAM TANTAS COISAS COMO: A VELA DO BARCO, O TELHADO DA CASA, AS SETAS, A CASA DO ÍNDIO...



JÁ A FAMÍLIA DO CÍRCULO NOS TROUXE AS RODAS, O RELÓGIO, AS MOEDAS, O SOL E UM BRINQUEDO CHAMADO BOLA.



A FAMÍLIA DO RETÂNGULO CONTRIBUI PARA MUITAS COISAS TAMBÉM: O PRÉDIO, A PISCINA, A LOUSA DA ESCOLA, O TAPETE E ATÉ O DINHEIRO.

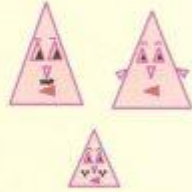
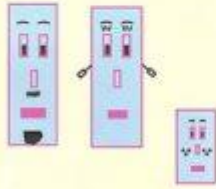


QUE VIVIA EM UMA CIDADE DE QUADRADOS...



NAS FÉRIAS RESOLVERAM VIAJAR PARA UMA CIDADE, ONDE HAVIA UM PARQUE.





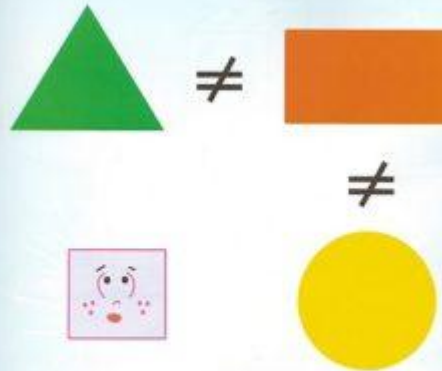
E MUITAS FAMÍLIAS DIFERENTES
TAMBÉM ESTAVAM NO PARQUE.



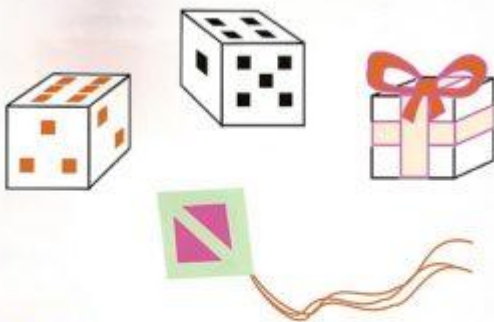
QUADRADINHO NUNCA TINHA
VISTO AQUELAS FORMAS E AS
ACHOU MUITO ESQUISITAS...



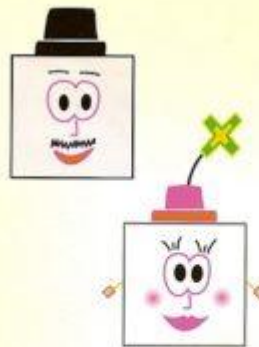
DONA QUADRADA QUERIA QUE O FILHO SE
ENTURMASSE. ENTÃO PERGUNTOU:
— VOCÊ NÃO QUER BRINCAR, FILHO?



— QUERO SIM, MÃE! MAS É QUE ELES SÃO
TÃO DIFERENTES... DISSE O QUADRADINHO.
DONA QUADRADA LOGO ENTENDEU TUDO!



— SABE FILHO, NÓS PERTENCEMOS
À FAMÍLIA DOS QUADRADOS, MAS
EXISTEM OUTRAS FAMÍLIAS QUE
TAMBÉM SÃO MUITO IMPORTANTES
PARA O MUNDO.



ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE QUADRADOS...



□ QUADRADINHO PRESTOU BASTANTE ATENÇÃO NO QUE SUA MÃE LHE DISSE, E PERGUNTOU:

— MÃE, VOCÊ NÃO SE ESQUECEU DE UMA FAMÍLIA?



— QUAL? DISSE DONA QUADRADA.
QUADRADINHO RESPONDEU TODO RISONHO:
— A FAMÍLIA DAS ESTRELAS.



DONA QUADRADA, MUITO FELIZ POR SEU FILHO ESTAR CONHECENDO O MUNDO, LHE RESPONDEU:
— É MESMO, FILHO! COM A FAMÍLIA DAS ESTRELAS E TODAS AS OUTRAS É QUE SE FORMA O MUNDO.



Atividade na Apostila: Pegar **Ficha 54 do Módulo 1** e encarte da ficha 54 no final da Apostila para recortar e montar.

Leia a história: **Uma ideia Genial**

Depois de terminar a leitura, fazer perguntas para que as crianças aperfeiçoem e compartilhem sua compreensão da história ouvida, como:

Quem eram os quatro amigos?

Quem deu a ideia da brincadeira?

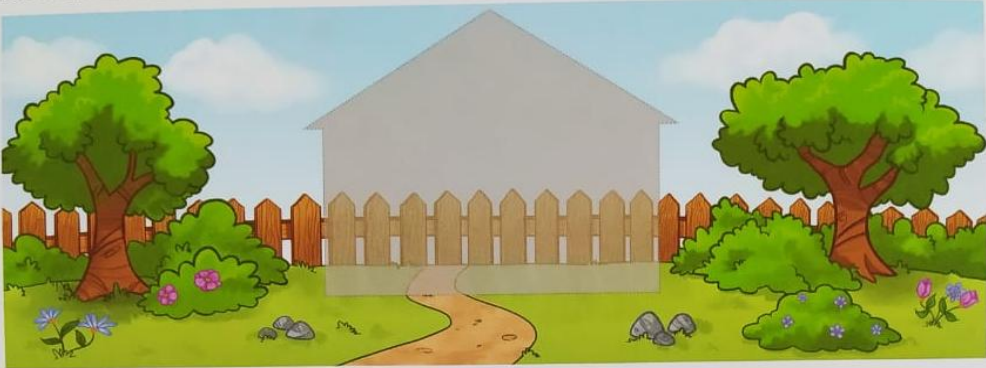
Qual parte da história vocês mais gostaram?

Recorte as peças do encarte e cole na casinha.

HORA DA HISTÓRIA **FICHA 54**

UMA IDEIA GENIAL!

DESTAQUE E COLE AS PEÇAS PARA COMPLETAR UMA CENA DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.



NOME: _____ **DATA:** _____

UMA IDEIA GENIAL!

Em um dia ensolarado, quatro amigos se encontraram no jardim para brincar. Mas eles já tinham feito muitas brincadeiras e estavam sem novas ideias para se divertir. Estavam lá, sentados na grama, sem saber nem o que dizer.

— Que tédio! — exclamou o quadrado amarelo.

— Queria poder ter uma casinha, para colocar minha boneca dentro. — disse o círculo verde.

— Uma casinha de bonecas? — questionou o triângulo azul.

— Sim, uma casinha colorida e cheia de alegria! — respondeu o círculo.

— Eu acho que tenho uma ideia... Que tal brincar de equilibristas? Já brincamos de praticamente tudo que conhecemos, mas nunca brincamos de equilibristas! Será que conseguimos nos equilibrar uns sobre os outros? — disse o retângulo vermelho.

— Como faremos isso? — perguntou o triângulo.

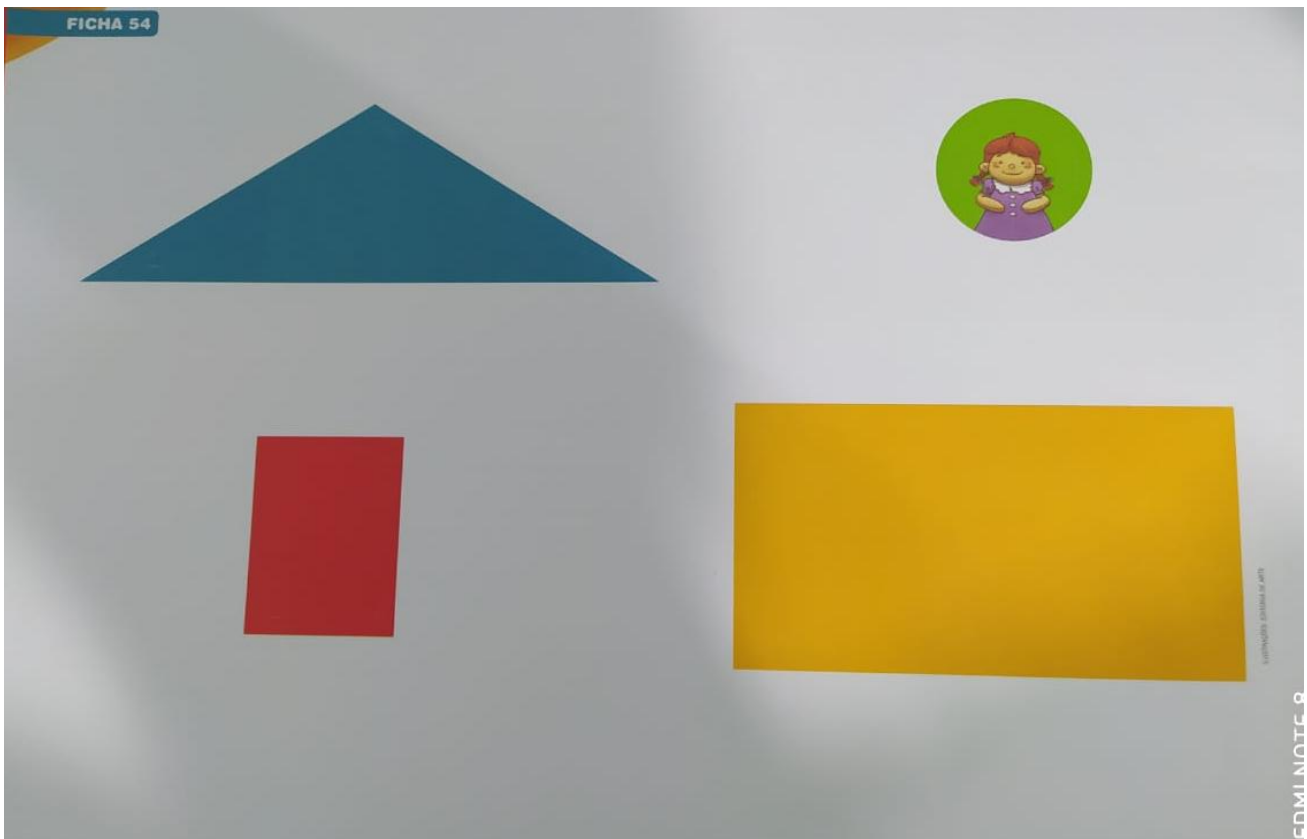
Muito animado, o retângulo se levantou e começou a mostrar aos amigos como deveriam se equilibrar. Pegou o triângulo azul e, com a ajuda de um banquinho, conseguiu colocá-lo sobre o quadrado. Em seguida, virou e revirou e se encaixou num dos lados do amigo amarelo. Então chamou o círculo:

— Venha! Coloque sua boneca na barriga e se equilibre aqui comigo, você será a bela janela da sua boneca e eu a porta por onde ela poderá sair para brincar!

O triângulo ficou muito feliz por ser o telhado e poder ver todo o jardim do alto. O quadrado, que antes estava tão desanimado, cantava e ria da bagunça e da alegria que haviam criado!

(Texto elaborado para esta obra)

● ○ REDMI NOTE 8
○ ○ AI QUAD CAMERA



Quarta –Feira 18-11

Escutar a música: Bolinhas de Sabão da Turma do Pula-Pula e seguir os gestos.

https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI

Brincar de Bolinhas de Sabão com algum familiar (filmar as crianças brincando).



Fazer carimbo de **CÍRCULOS** utilizando rolo de papel higiênico e tinta colorida.



Quinta –Feira 19-11

Brincando com as formas: Desenhar no chão as formas círculo, quadrado, retângulo e triângulo em tamanho grande e por fita adesiva em volta. Achar na casa objetos diversos que sejam semelhantes as formas e ajudar as crianças a colocar cada objeto no seu lugar.



Depois caminhar em volta das formas e brincar de dentro e fora.

Atividade na Apostila: [Ficha 48 do Módulo 1](#)

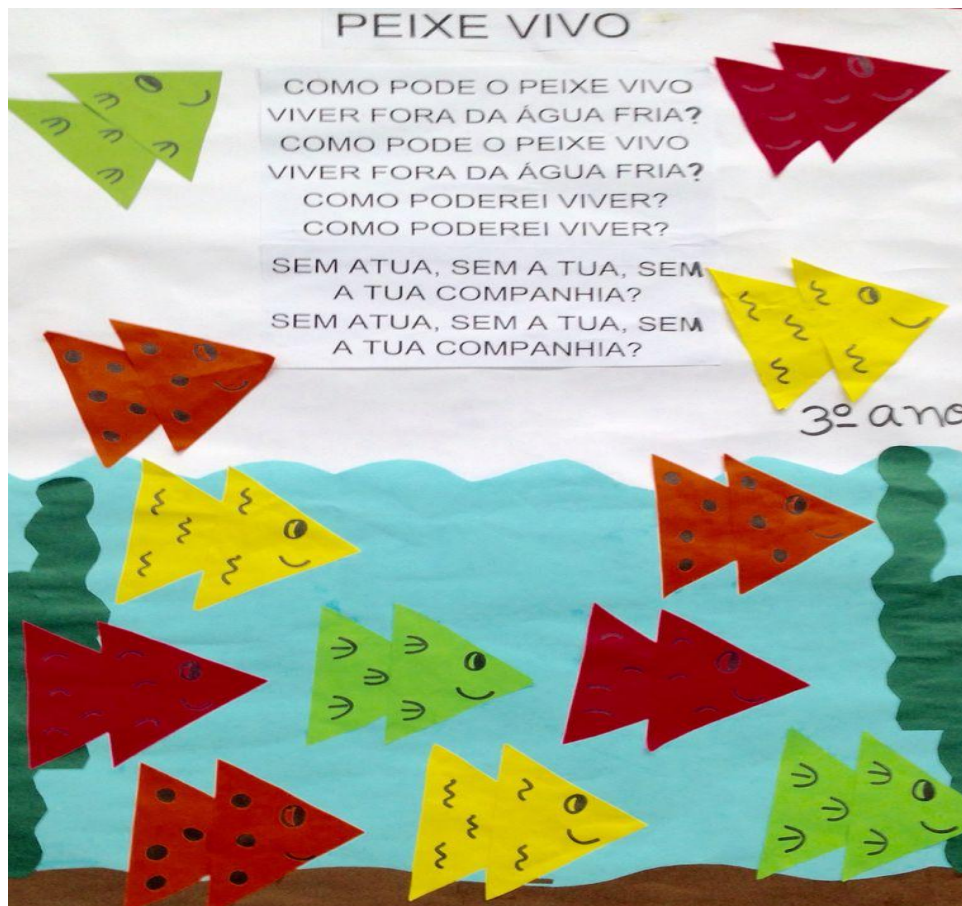
Circular na ficha os objetos usado na brincadeira acima.



Sexta –Feira 20-11

Cantar: Como pode o Peixe Vivo viver fora da água fria.

<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>



Vamos pintar com tinta azul uma folha de ofício e fazer peixinhos de triângulo para colar em cima. Fazer triângulos coloridos e pedir que a criança monte peixinhos da mesma cor.

BOM FIM DE SEMANA!!!