

## CEI ESTRELINHA AZUL

PROF<sup>a</sup> CLEUZA MARIA DE OLIVEIRA DRISSEN

TURMA: MATERNAL 2- VESPERTINO

TEMA: SEGUE OS MEIOS DE TRANSPORTE

NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO E FORA.

### PLANO DE AULA- 30/11/2020- SEGUNDA FEIRA

PARA DAR INÍCIO A ESSAS ATIVIDADES OS PAIS DEVEM ASSISTIR O VÍDEO: Animação "Dentro e fora" COM A CRIANÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw>

**EM SEGUIDA**, REALIZAR COM SEU FILHO (A) UMA BRINCADEIRA NO QUAL O OBJETIVO É TRABALHAR OS CONCEITOS DE DENTRO E FORA.

PARA ISSO, OS PAIS DEVEM DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE NO CHÃO, USANDO GIZ, PEDRINHA, OU PEDACINHOS DE TELHA E SOLICITAR À CRIANÇA QUE SIGA ALGUNS COMANDOS COMO:

DENTRO DO CÍRCULO. (A CRIANÇA PULA DENTRO DO CÍRCULO)

FORA DO CÍRCULO. (A CRIANÇA PULA FORA DO CÍRCULO)

- **LOGO APÓS OS PAIS DEVEM ENTREGAR A CRIANÇA A FICHA Nº 48 MÓDULO 2**

VOCÊ JÁ ANDOU DE ÔNIBUS? OUÇA UM POEMA QUE FALA SOBRE ELE.  
DEPOIS, CONTORNE DE **VERDE** AS PESSOAS QUE ESTÃO **DENTRO** DO ÔNIBUS  
E DE **VERMELHO** AS PESSOAS QUE ESTÃO **FORA** DO ÔNIBUS.


**FICHA 48**

**ÔNIBUS**

EU ME AMARRO É NUM ÔNIBUS!  
AQUELES BONITOS, GRANDÕES,  
COM ENTRADA PELA FRENTE  
CONFUNDINDO MUITA GENTE.

A CATRACA É DIVERTIDA,  
VOU POR BAIXO, NUMA BOA.  
PUXA, MEU, É UM BARATO  
PASSAR DE COSTAS, DE ARRASTO!  
[...]

MARIA ELISA ALVES **DE BAMBOLÊ E PATINS**  
SÃO PAULO: GERAÇÃO EDITORIAL, 2003. P. 16.



**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

**EM SEGUIDA QUESTIONÁ-LA:**

- **QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ ESTÁ VENDO?**

AGORA OBSERVE O A CENA APRESENTADA NA FICHA E VERIFIQUE SE VOCÊ PERCEBE QUE **EXISTEM PESSOAS QUE ESTÃO DENTRO DO ÔNIBUS** E TAMBÉM **PESSOAS QUE ESTÃO FORA DO ÔNIBUS**, ESPERANDO PARA ENTRAR.

**LOGO APÓS OS PAIS DEVEM** LER O ENUNCIADO E O POEMA "ÔNIBUS". DEPOIS ORIENTAR A CRIANÇA A CONTORNAR DE **VERDE** AS PESSOAS QUE ESTÃO **DENTRO DO ÔNIBUS** E DE **VERMELHO** AS PESSOAS QUE ESTÃO **FORA DO ÔNIBUS**.

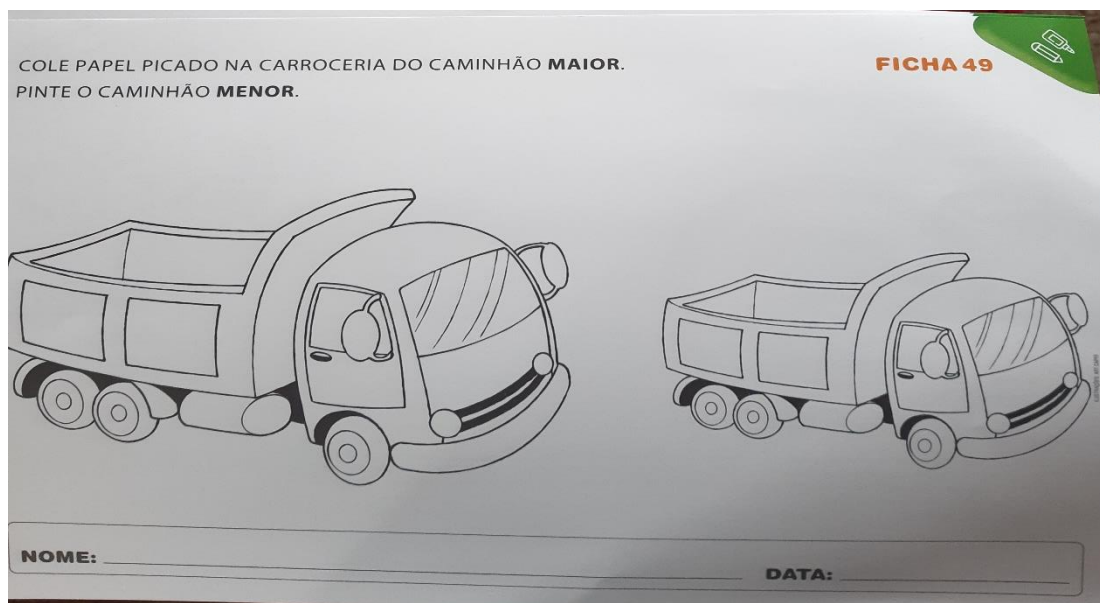
### **PLANO DE AULA- 01/12/2020- TERÇA FEIRA**

**OS PAIS** DEVEM DISPONIBILIZAR DIVERSOS MATERIAIS DE DIFERENTES TAMANHOS, COMO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, TUBOS DE COLA, ENTRE OUTROS. APRESENTÁ-LOS INDIVIDUALMENTE E EXPLORAR AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM. DAR ÊNFASE AO TAMANHO DOS OBJETOS E FAZER COMPARAÇÕES ENTRE O **MAIOR** E O **MENOR**.

- QUAL DESSES DOIS LÁPIS É O MAIOR? E QUAL É O MENOR?
- QUAL TUBO DE COLA É O MENOR? QUAL É O MAIOR?

**OBS.: PODE FAZER COM OUTROS OBJETOS, O QUE TEM EM CASA NO MOMENTO.**

**EM SEGUIDA** OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR A **FICHA Nº 49 MÓDULO 2 À CRIANÇA** E PEDIR QUE OBSERVE-A. EM SEGUIDA QUESTIONÁ-LAS:



- QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE QUE ESTÁ ILUSTRADO NA FICHA?
- VOCÊ JÁ VIU UM CAMINHÃO DE PERTO? ELE ERA **GRANDE** OU **PEQUENO**?
- TODOS OS CAMINHÕES SÃO DO MESMO TAMANHO?
- QUAL É O CAMINHÃO **MENOR**? E QUAL É O **MAIOR**?

**EM SEGUIDA OS PAIS DEVEM ORIENTAR A CRIANÇA A COLAR PAPEL PICADO NA CARROCERIA DO CAMINHÃO MAIOR.**

PINTE COM LÁPIS DE COR O CAMINHÃO MENOR.

### **PLANO DE AULA- 02/12/2020- QUARTA- FEIRA**

**OS PAIS** DEVEM EXPLICAR PARA SEU FILHO (A) QUE TODOS OS DIAS VÁRIAS PESSOAS SE LOCOMOVEM PELAS RUAS, SEJA DE ÔNIBUS, CARRO, MOTOCICLETA, A PÉ, ENTRE OUTROS. PORTANTO, PARA QUE SE TENHA UM TRÂNSITO PACÍFICO E SEM ACIDENTES, É NECESSÁRIO QUE EXISTAM ALGUMAS REGRAS A SEREM RESPEITADAS (TANTO PARA OS MOTORISTAS QUANTO AOS PEDESTRES) FICAR ATENTO AO SEMÁFARO E A FAIXA DE PEDESTRES.

LOGO APÓS DEIXAR A CRIANÇA VISUALIZAR O SEMÁFARO EXPLICANDO A COR E A FUNÇÃO DE CADA UMA.



**VERMELHO -PARE**      **AMARELO-- ATENÇÃO**      **VERDE -SIGA**

**EM SEGUIDA OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR TRÊS CÍRCULOS BRANCOS OU PRATINHOS DE PAPELÃO DESCARTÁVEIS), TINTA GUACHE, PEDACINHOS DE PAPEL, E.V.A. COLA E AUXILIAR A CRIANÇA PARA CONFECCIONAR UM SEMÁFARO CONFORME MODELO ABAIXO, (EM UMA FOLHA BRANCA) ONDE A CRIANÇA PODERÁ PINTAR COM TINTA GUACHE, USANDO O DEDINHO, OU UTILIZANDO OS MATERIAIS CITADOS ACIMA, COM RECORTE E COLAGEM. DEIXAR A CRIANÇA USAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.**



**LOGO APÓS ASSISTIR O VÍDEO:** Semáforo Filmes animados de Carros. Semáforo  
Desenhos infantil PORTUGUES

<https://www.youtube.com/watch?v=ba-wQKDIZIQ>

**DEPOIS OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR A FICHA Nº 51 MÓDULO 2,** LER O ENUNCIADO DA FICHA. PROCURAR NO FINAL DA APOSTILA (OS ENCARTES) FICHA Nº 51, AUXILIAR A CRIANÇA DESTACAR E COLAR AS PESSOAS NA FICHA ABAIXO.



## **PLANO DE AULA- 03/12/2020- QUINTA- FEIRA**

**OS PAIS DEVEM LER O TEXTO "JESUS NASCEU! É NATAL" PARA A CRIANÇA, QUESTIONANDO-À:**

- PORQUE VOCÊ GOSTA DO NATAL?
- QUEM VEM NOS VISITAR NO NATAL?
- O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR DE PRESENTE?

- EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUAL O VERDADEIRO SENTIDO DO NATAL, DIZENDO A ELA QUE É O NASCIMENTO DE JESUS. E NESTE PERÍODO DEVEMOS NOS REUNIR EM FAMÍLIA E CULTIVAR SENTIMENTOS COMO: UNIÃO, RESPEITO, ORAÇÃO, TEMPO PARA OS FILHOS E PARA A FAMÍLIA E MUITO AMOR.


Jesus nasceu! É Natal!...


**Um dia especial**

*Isabel Cristina Silveira Soares*

Era dia de enfeitar a árvore de Natal.  
 Vítor levantou cedo e  
 começou a enfeitá-la.  
 Na árvore, ele colocou bolas  
 coloridas, laços dourados,  
 estrelas e outros enfeites.  
 Vítor trabalhou o dia inteiro  
 e sua árvore ficou linda!  
 Ao final do dia, toda a  
 família se juntou ao redor da  
 árvore para fazer uma prece de  
 agradecimento a Deus por mais  
 um Natal que estava chegando.  
 Parece que até a árvore  
 agradeceu, pois suas estrelas  
 brilhavam e piscavam como  
 as estrelas do céu.



Assistir o vídeo: É NATAL 🎵 Música Infantil 🎵 (Leãozinho Voador )

<https://www.youtube.com/watch?v=RZgnTkTZXio>

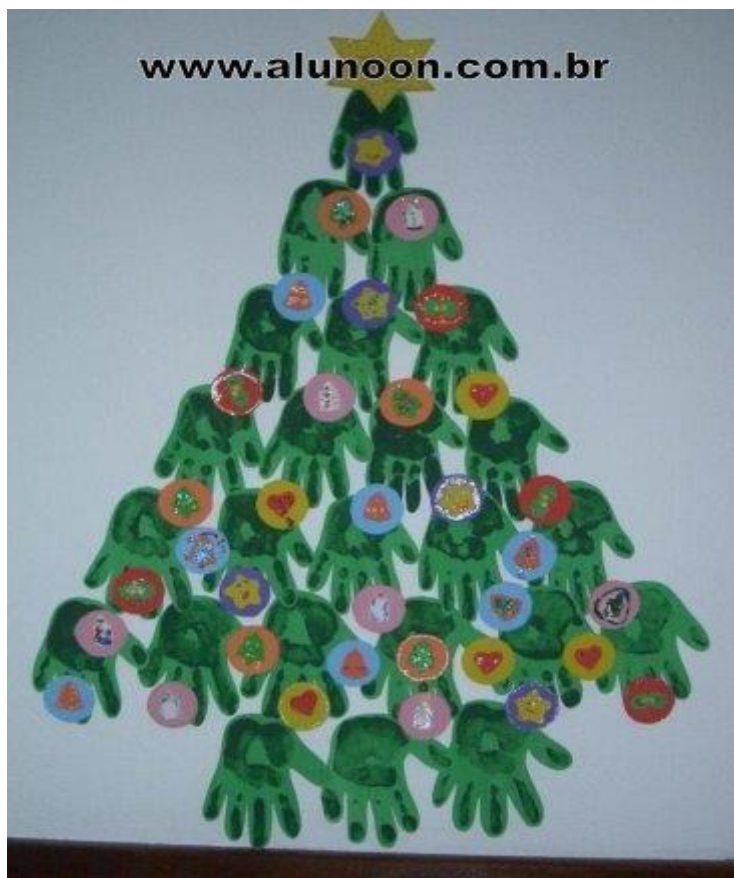
CASO NÃO ABRA O **LINK**, ASSISTIR OU OUVIR COM A CRIANÇA OUTRA MÚSICA DE NATAL DE SUA PREFERÊNCIA.

CONFORME O TEXTO ACIMA, VÍTOR ENFEITOU A ÁRVORE DE NATAL COM SUA FAMÍLIA.

CONVIDE OS INTEGRANTES DE SUA FAMÍLIA PARA **ENFEITAR O PINHEIRINHO DE NATAL** CONFORME SUA CRIATIVIDADE E DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR COLOCANDO OS ENFEITES NA ÁRVORE.

**OBS:** REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEO.

CASO NÃO CONSIGA ENFEITAR A ÀRVORE, DESENVOLVA UMA ARTE COM O PINHEIRINHO DE NATAL COM A CRIANÇA PARA POR NA PAREDE OU NA PORTA DE SEU QUARTO, CONFORME MODELO ABAIXO:



**SUGESTÕES:** RECORTAR EM PAPELÃO UM TRIÂNGULO GRANDE E DEIXAR A CRIANÇA PINTAR COM TINTA VERDE; CARIMBAR AS MÃOS DE TINTA E SALPICAR NO TRIÂNGULO OU PINTAR COM PINCEL. DEPOIS DE SECAR A TINTA DEIXAR A CRIANÇA RECORTAR FIGURAS, OU PINTAR BOLINHAS COLORIDAS PARA POR NO PINHEIRINHO.

### **PLANO DE AULA- 04/12/2020- SEXTA- FEIRA**

**OS PAIS** DEVEM ASSISTIR O VÍDEO: A HISTÓRIA DO PAPAÍ NOEL - Lupita Pelo Mundo [NATAL NA LAPÔNIA] COM A CRIANÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=6xnb47i5Y8g>

**EM SEGUIDA** OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR UMA FOLHA BRANCA, LÁPIS, LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE, PEDACINHOS DE E.V.A, TECIDO, PEDACINHOS DE PAPEL E ORIENTAR A CRIANÇA PARA

DESENHAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E DECORAR CONFORME SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

BRINCAR COM MASSINHA DE MODELAR, ORIENTAR A CRIANÇA A MONTAR UMA ÁRVORE DE NATAL E AS BOLINHAS.

ASSISTIR O VÍDEO: Mensagem de agradecimento às famílias

<https://www.youtube.com/watch?v=m6cDxD9Nqjw>



ÓTIMA SEMANA!