

## PLANEJAMENTO QUINZENAL PRÉ II

30/11/2020 À 11/12/2020

-Este é o último planejamento do ano. **Mandar as fotos até domingo à noite dia 13/12//2020**, para podermos anexar ao relatório de seu filho(a).

**OBJETIVOS:**-Conhecer as letras K, Y e W;

-Conhecer os números 7, 8, 9, 0 e 10.

- Identificar quantidades;

-Construir o significado do conceito de dezena e identificar algumas de suas funções;

-Trabalhar noção de adição e subtração.

### SEGUNDA-FEIRA 30/11/2020

- Que dia é hoje? (Segunda-feira dia 30 de novembro, se possível mostrar no calendário para a criança).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, QUENTE...)

Essa semana iremos estudar as letras “K”, “Y” e “W”. Desta forma completaremos o estudo de todas as letras do alfabeto.

**1** - Comece explicando que essas letras (K, Y, W) conforme o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, foram incluídas no alfabeto e obedecem às regras gerais que caracterizam consoantes e vogais. A letra K tem som de C e QU, a letra Y tem som de I, e a letra W tem som de V e U.

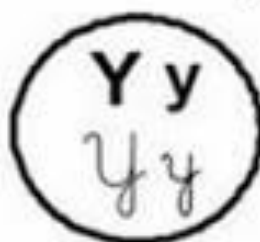
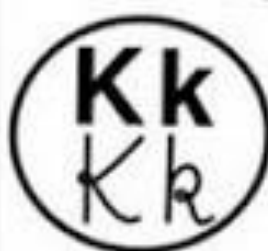
**2** - Para dar início leia o texto para a criança e a questione oralmente:

-Quais nomes aparecem no texto?

-Você lembra se na tua turma há alguém com o nome que inicia com as letras K, Y e W?

-Na sua família há alguém que inicia com essas letras, ou você conhece alguém que tenha o nome que inicia com elas?

-Caso a criança não saiba falar nenhum nome ajude-a lembrar alguns: (Karine, Kauan, Kailany, Wilson, Willian, Yasmin, Yago...)



Estas letras gostam mais de ficar com muita gente, pra deixar o nome delas com um jeito diferente.

Vem no início da Karina, do Wilson e da Yasmim. Mas no Frank, ao contrário, a letrinha vem no fim.

Meu nome é  
Wilson.

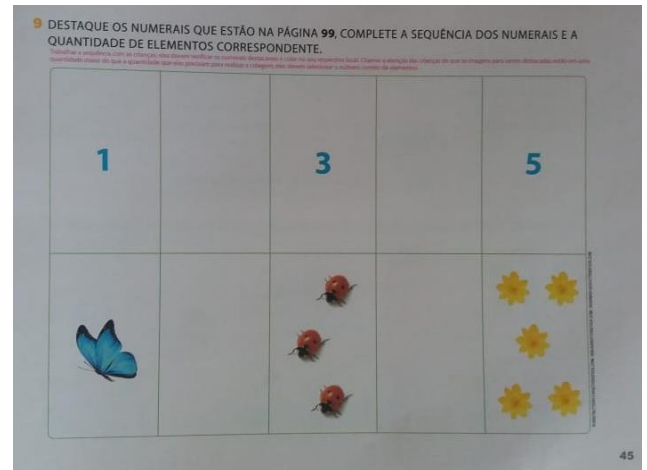


3 - Mostre esta imagem para a criança e peça que aponte os rótulos que conhece ou que já consumiu.

K k k k

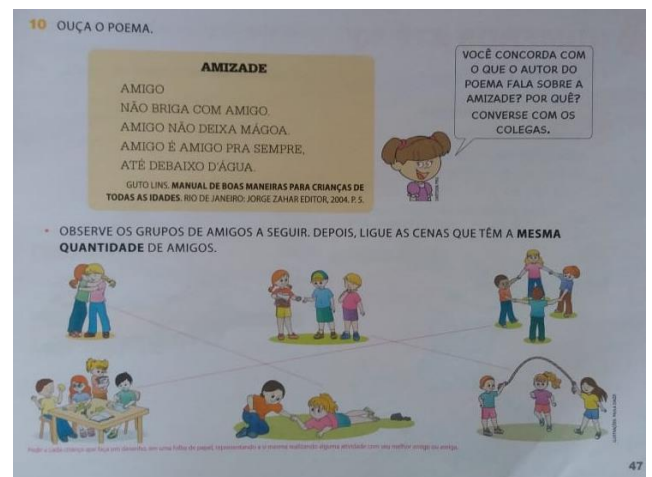


4 - Na apostila página 45, questione a criança quais números estão faltando, em seguida ajude-a encontrar e destacar os numerais da página 99 e colar no local indicado, depois a criança deverá escolher um objeto para desenhar as quantidades 2 e 4 completando a atividade.



5- Leia o poema para a criança, e peça a ela para lembrar o nome dos seus amigos da escola e contar alguma coisa que fizeram juntos no início do ano.

Depois realize o que se pede:

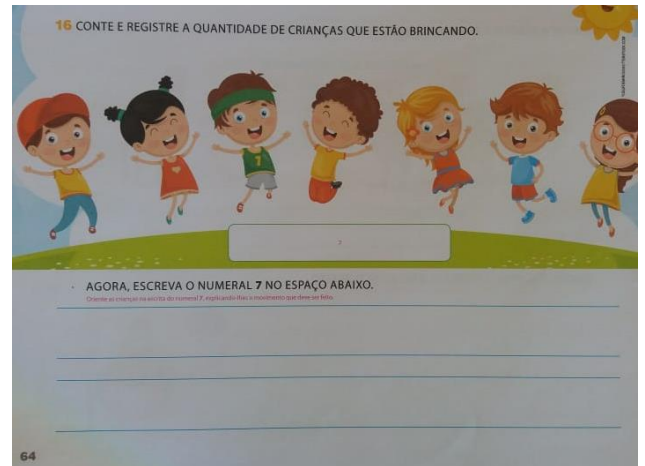


### TERÇA-FEIRA 01/12/2020

- Que dia é hoje? (terça-feira, dia 01 de dezembro, se possível mostrar no calendário para a criança e explicar que iniciou o último mês do ano e que ele é representado pelo número 12).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, QUENTE...)

Hoje iremos aprender o número 7 e 8.

**1-** Abra sua apostila na página 64, conte as crianças e numere-as colocando os números de 1 a 7 sobre a cabeça de cada uma. Depois escreva SETE no local indicado e preencha as duas linhas com o número 7 separando-o por um tracinho.



**2 -** Na página 65, conte os cachorros. Depois escreva OITO no local indicado e preencha as duas linhas com o número 8 separando-o por um tracinho.



**3 -** Agora é hora de treinar a letrinha “K” em seu caderno. Siga o modelo da foto abaixo, uma figura masculina e outra feminina com nomes de sua preferência.

ÁGUA DOCE, ... DE DEZEMBRO

ALUNO(A):

TREINAR A LETRA: K

K - K - K - K - K - K - K - K -

K - K - K - K - K - K - K - K -

RECORTAR E COLAR



KARINE



KÁIO

## QUARTA-FEIRA 02/12/2020

- Que dia é hoje? (quarta-feira, dia 02 de dezembro, se possível mostrar no calendário para a criança).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, QUENTE...)

1 - Hoje vamos estudar um pouco mais sobre a letra “W”. Mostre esta imagem para a criança e peça que aponte os rótulos que conhece ou que já consumiu.

**Ww** Ww

WhatsApp

WICKBOLD Tradicional

WANDA REMOVEDOR PASTO

whiskas

Wafers 30g

Walmart

Microsoft Windows

Wella SHAMPOO

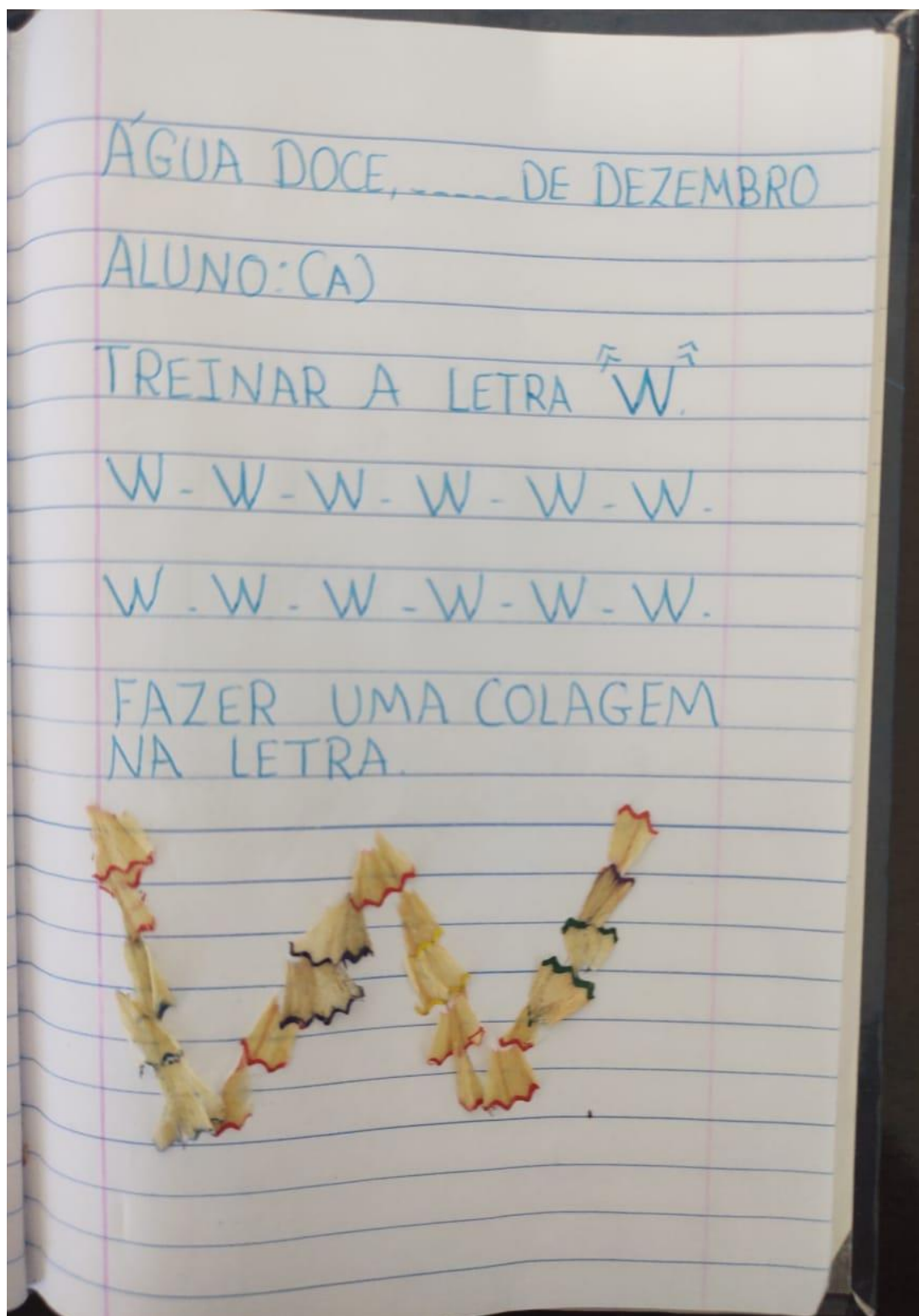
Microsoft WORD

PHILIPS WALITA 1L

STAR WARS

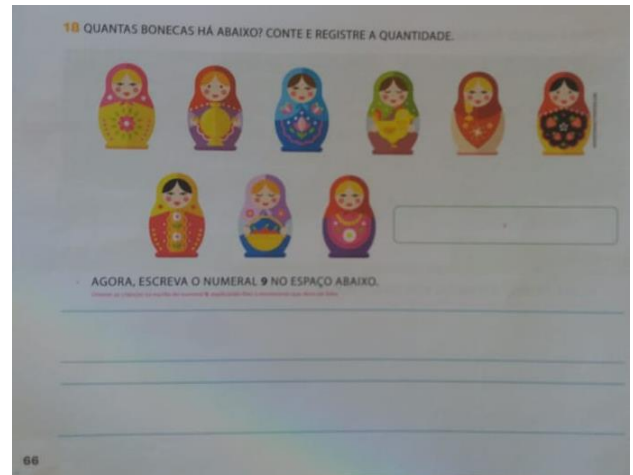
Alfabetizando com Rótulos  
[www.espacoeducar.net](http://www.espacoeducar.net)

2 – Vamos treinar a lettrinha “W” em seu caderno? Siga o modelo da foto, você pode colar o que quiser na letra “W” (grande).

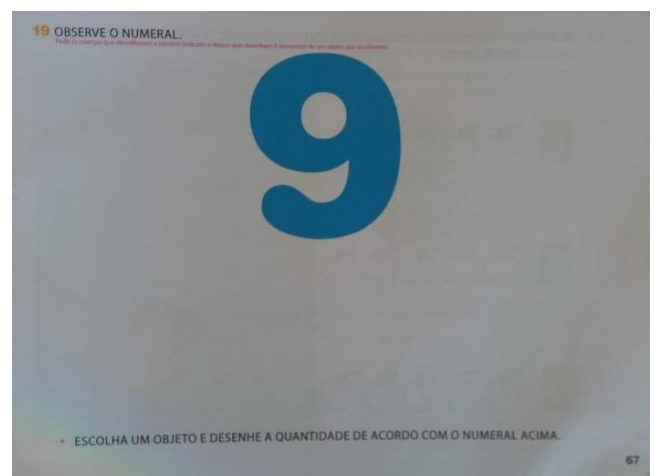




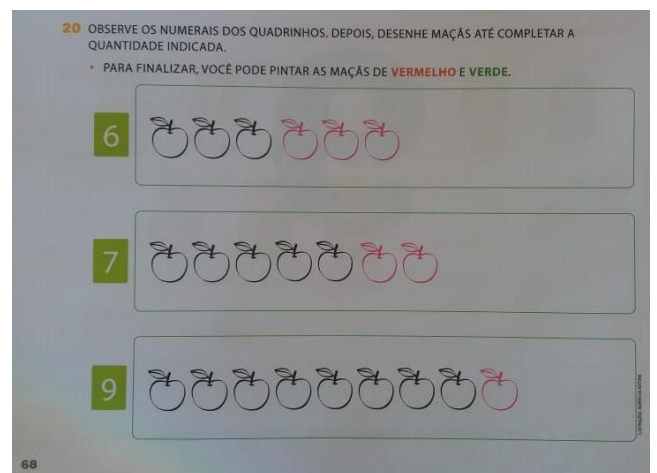
3 - Na página 66, conte as bonecas e numere-as colocando os números de 1 a 9 sobre a cabeça de cada uma. Depois escreva NOVE no quadrado ao lado das bonecas. Em seguida preencha as duas linhas com o número 9 separando-o por um tracinho.



4 - Na página 67, desenhar ou recortar 9 objetos no espaço indicado.



5 - Na página 68, fazer o que se pede:



## QUINTA-FEIRA 03/12/2020

- Que dia é hoje? (quinta-feira, dia 03 de dezembro, se possível mostrar no calendário para a criança).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, QUENTE...)

1 - Hoje vamos estudar sobre o número 0 (ZERO).

Na página 69 da apostila, leia para a criança o poema, peça para ela observar se há algum passarinho na gaiola. Depois preencher essa quantidade escrevendo ZERO no espaço indicado ao lado da gaiola. Na sequência preencher as duas linhas mais largas com o número 0.

21 OUÇA O POEMA.

PASSARINHO PRESO NA GAIOLA  
VIVE TRISTE E SONHANDO  
COM O MUNDO LÁ FORA

PASSARINHO FORA DA GAIOLA  
ABRE AS ASAS E SAI CANTANDO  
BRINCANDO PELO MUNDO AFORA

TEXTO ELABORADO PARA ESTA OBRA.

NENHUM PASSARINHO ESTÁ PRESO  
NA GAIOLA. ESCREVA ESSA QUANTIDADE.

0

AGORA, ESCREVA O NUMERAL 0 NO  
ESPAÇO ABAIXO.

69

2 - Na página 70, peça a criança para contar as bolinhas e anotar a quantidade.

22 QUANTAS BOLINHAS HÁ EM CADA CAIXA?

BOLINHA

CAIXA

70

3 - Na página 71, peça a criança que observe a foto e conte quantas janelas tem. Depois responda a pergunta da letra A e B.

23 OBSERVE A IMAGEM.

B) DESENHE UMA CASA PARECIDA COM A DA FOTO, MAS COM 9 JANELAS.

A) QUANTAS JANELAS POSSUI A CASA QUE APARECE NA FOTO?

71

**SEXTA-FEIRA 04/12/2020**

- Que dia é hoje? (sexta-feira, dia 04 de dezembro, se possível mostrar no calendário para a criança).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, QUENTE...)

1 - Hoje vamos estudar um pouco mais sobre a letra “Y”. Leia o poema para a criança e peça que repita os nomes das crianças citadas nele.

**POEMA - LETRA Y**

**OLHA O Y AÍ**

WENIDARC CINTRA

OLHA LÁ O Y!  
ESTÁ BEBENDO YAKULT.  
ESTÃO PERTO DELE,  
YARA E YASMIM.  
AGORA VÃO COMER,  
SANDUÍCHE E AMENDOIM.

O YAGO FOI CHEGANDO,  
PEDIU PARA PROVAR.  
- QUE GOSTOSO! QUE DELÍCIA!  
- VOU PEDIR À MAMÃE  
PARA IR AO MERCADO COMPRAR!



The illustration shows two young girls standing on either side of a large, stylized letter 'Y'. The 'Y' has a smiling face with eyes and a mouth. The girl on the left has short hair and is wearing a short-sleeved top and a skirt. The girl on the right has her hair in a ponytail and is wearing a long-sleeved top and pants. The entire scene is framed by a decorative border.

2 - Mostre esta imagem para a criança e peça que aponte os rótulos que conhece ou que já consumiu.

Yy Yy



Alfabetizando com Rótulos

[www.espacoeducar.net](http://www.espacoeducar.net)

**3** – Para finalizar nossas letrinhas do alfabeto, vamos fazer a letra “**Y**”. Siga o modelo abaixo. Pode colar embalagens ou desenhar.

**Obs.:** caso não encontre imagens, peça a criança que recorte apenas algumas letras “**Y**” e cole no caderno.

ÁGUA DOCE, DE DEZEMBRO

ALUNO:(A)

TREINAR A LETRA: <sup>F</sup>Y<sup>A</sup>

Y- Y- Y- Y- Y- Y- Y- Y.

Y- Y- Y- Y- Y- Y- Y- Y.

RECORTAR DUAS  
EMBALAGENS COM A  
LETRA, OU DESENHAR.

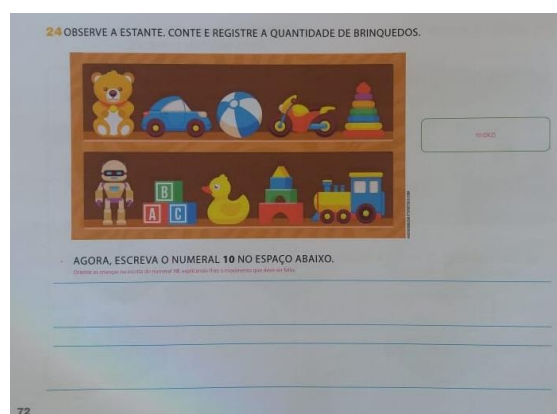


LACTOBACILOS VIVOS<sup>+</sup>  
**Yakult**  
80g  
Indústria Brasileira  
LEITE FERMENTADO DESMAGADO ADOÇADO

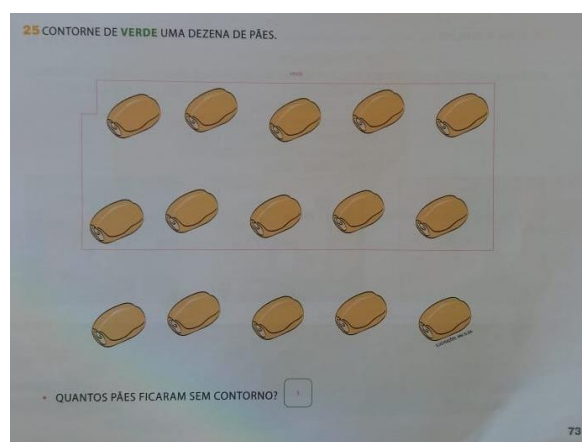
**4** - Vamos aprender sobre a dezena. Pegue um punhado de sementes, tampinhas ou o que tiver em casa, e peça para a criança separar de dez em dez. Explique para ela que cada montinho é igual a uma dezena e que para formá-la é preciso agrupar 10 unidades. Pode mostrar também as duas mãos juntas e pedir que ela conte para encontrar uma dezena nos dedos das mãos.

**5** - Depois na página 72 contar os brinquedos da estante e escrever a quantidade DEZ no espaço ao lado.

Nas linhas abaixo da estante treinar o número 10 preenchendo as duas linhas mais largas, separando-os com um tracinho.



**6** - Na página 73 fazer o que se pede.



**7** - Na página 74, ler a música e se souber cantar. Em seguida pedir a criança que desenhe os 10 indiozinhos dentro da canoa.


**Obs.:** pode usar recorte e colagem.

**26 OUÇA A CANÇÃO.** Conte a história com as crianças e depois utilize que elas desenhem os índios da canção no bote. Fazer as perguntas descritas ao canto.

1, 2, 3 INDIOZINHOS  
4, 5, 6 INDIOZINHOS  
7, 8, 9 INDIOZINHOS  
10 NUM PEQUENO BOTE.  
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE VIROU.

ORIGEM POPULAR.

• DESENHE 10 INDIOZINHOS DENTRO DA CANOA.



74

**Chegamos ao final do ano e não conseguimos completar toda a apostila. Desta forma a partir da página 75 poderão desenvolver as atividades durante o mês de janeiro, sem precisar enviar devolutivas. Fica a critério de cada um. As atividades são bem interessantes, vale a pena fazer.**



**ANEXOS:**

# **LETRA W**

WENIDARC CINTRA

O **W** RESOLVEU PASSEAR,  
FOI À CASA DO WALTER,  
E À CASA DO WALDEMAR.  
PASSOU NO BAR DO WILSON,  
E VISITOU O WILMAR.  
O **W** FICOU CANSADO  
E PAROU PRA RELAXAR.



# LETRA K

WENIDARC CINTRA

O **K** É UMA LETRA DIFERENTE!  
APARECE EM MARCAS DE PRODUTOS  
E TAMBÉM EM NOME DE GENTE.

KARINA, KNORR, KIBON,  
KAIRO, KELY, KARAOKÊ.  
ESCREVER ASSIM É  
TÃO BOM!  
ENTÃO, VOU ESTUDAR  
PRA VALER!

