

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES.
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA.
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA.
ÁGUA DOCE, 30 a 11 DE DEZEMBRO 2020.

4ºano- WALESKA

BOM DIA...QUERIDO ALUNO



ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.

**LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA E PASSAR TRAÇO, DEPOIS DE CADA ATIVIDADE!
LEMBRANDO QUE TEMOS 15 DIAS PARA REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES, ENTÃO SE ORGANIZE E**

FAÇA UM POUCO POR DIA .



LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER.**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

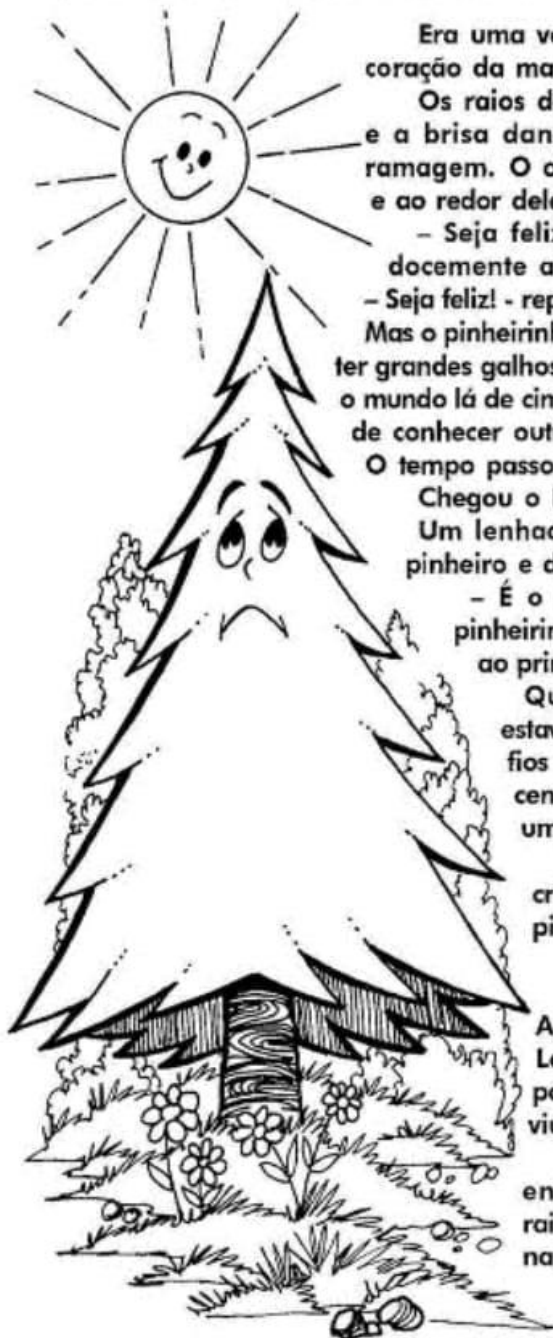
 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

LÍNGUA PORTUGUESA

APOSTILA: Pág. 66 até 73. Atividades a mais. Leia com atenção e responda as questões.

Era o mais Belo Pinheirinho!



Era uma vez um pinheirinho nascido no coração da mata.

Os raios dourados do sol acariavam-no e a brisa dançava por entre a sua verde ramagem. O orvalho umedecia-lhe as raízes e ao redor dele cresciam flores e ervinhas.

- Seja feliz, pinheirinho! - murmurava docemente a brisa.

- Seja feliz! - repetiam os raios dourados do sol. Mas o pinheirinho não se sentia feliz. Ele queria ter grandes galhos e ser tão alto que pudesse ver o mundo lá de cima! O pinheirinho gostaria tanto de conhecer outras terras.

O tempo passou...

Chegou o Natal!

Um lenhador entrou na mata, olhou o pinheiro e disse:

- É o mais belo. Vou cortá-lo. O pinheirinho ficou cheio de alegria, mas ao primeiro golpe, desfaleceu de dor.

Quando o pinheirinho acordou estava numa rica sala, enfeitado de fios de ouro, de bolas de mil cores, centenas de velinhas e lá no alto uma estrela brilhante.

Era noite de Natal. Vieram crianças e cantaram em redor do pinheirinho.

Como ele se sentia feliz!

Muitos dias se passaram. Arrancaram-lhe os enfeites. Levaram o pinheirinho para um porão escuro, onde nunca mais viu a luz do dia.

O pinheirinho começou, então, a pensar na mata, nos raios do sol, na brisa, no orvalho, nas flores e até nas ervinhas.

Norma de Castro Leite, Maria E. Generoso.
Pingos de Leitura. Ed. do Brasil.

♦ Escolha outro título para a história:

- O pinheirinho da mata
- O pinheirinho descontente
- O destino do pinheirinho

♦ Numere os parágrafos do texto.

♦ Em qual parágrafo se fala:

♦ Do motivo da infelicidade do pinheirinho.

♦ Do lugar onde ele foi colocado.

♦ De como ele se sentia.

♦ Onde ele foi colocado depois que enfeitou a sala.



A Árvore de Natal

O Natal na casa de Dona Marli sempre foi comemorado com muito entusiasmo.

Uma grande árvore sem enfeites era colocada na sala. As bolas coloridas ficavam dentro de uma cesta, pertinho da árvore. E todas as vezes que alguém fazia uma boa ação, colocava uma bola colorida na árvore.

Por isso, seus filhos Pedrinho e Carla procuravam ser obedientes e ajudá-la. Eles queriam colocar muitas bolas na árvore!

Pedrinho, outro dia, colocou uma bola na árvore porque pediu desculpas a um colega, a quem havia ofendido.

Dona Marli se orgulhava em explicar para todas as visitas:

- A nossa Árvore de Natal é enfeitada e colorida de boas ações!

Marielise Ferreira - Hora da Escola II - Edelbra



- ♦ Circule os nomes dos personagens que aparecem na história.
- ♦ Por que as bolas da Árvore de Natal da casa de Dona Marli ficavam na cesta, perto da árvore?

♦ Retire do texto:




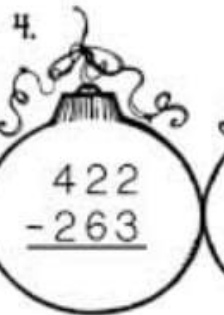




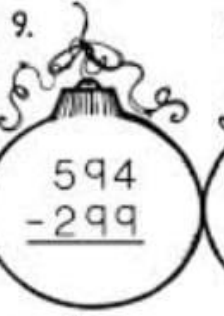
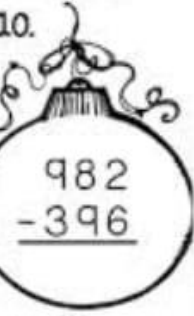
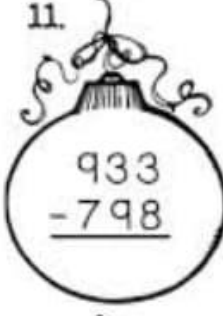
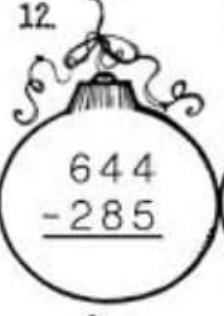

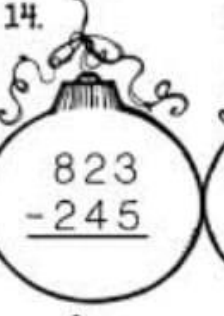
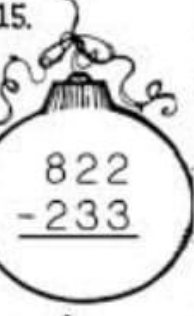
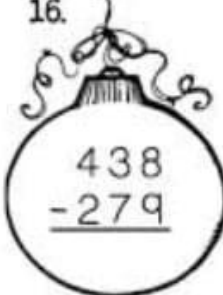


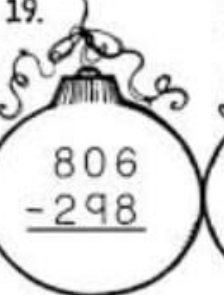

um substantivo próprio _____

um substantivo comum _____

a qualidade das bolas _____



I-RESOLVA:

1.  $\begin{array}{r} 724 \\ -367 \\ \hline \end{array}$	2.  $\begin{array}{r} 998 \\ -409 \\ \hline \end{array}$	3.  $\begin{array}{r} 732 \\ -457 \\ \hline \end{array}$	4.  $\begin{array}{r} 422 \\ -263 \\ \hline \end{array}$	5.  $\begin{array}{r} 806 \\ -239 \\ \hline \end{array}$
6.  $\begin{array}{r} 982 \\ -386 \\ \hline \end{array}$	7.  $\begin{array}{r} 492 \\ -297 \\ \hline \end{array}$	8.  $\begin{array}{r} 890 \\ -539 \\ \hline \end{array}$	9.  $\begin{array}{r} 594 \\ -299 \\ \hline \end{array}$	10.  $\begin{array}{r} 982 \\ -396 \\ \hline \end{array}$
11.  $\begin{array}{r} 933 \\ -798 \\ \hline \end{array}$	12.  $\begin{array}{r} 644 \\ -285 \\ \hline \end{array}$	13.  $\begin{array}{r} 802 \\ -275 \\ \hline \end{array}$	14.  $\begin{array}{r} 823 \\ -245 \\ \hline \end{array}$	15.  $\begin{array}{r} 822 \\ -233 \\ \hline \end{array}$
16.  $\begin{array}{r} 438 \\ -279 \\ \hline \end{array}$	17.  $\begin{array}{r} 849 \\ -654 \\ \hline \end{array}$	18.  $\begin{array}{r} 832 \\ -657 \\ \hline \end{array}$	19.  $\begin{array}{r} 806 \\ -298 \\ \hline \end{array}$	20.  $\begin{array}{r} 903 \\ -450 \\ \hline \end{array}$

APOSTILA: Pág.138 até 153. Atividades a mais. Ler e resolver os exercícios.

GEOGRAFIA

APOSTILA: Páginas 274 até 276. Atividades a mais. Ler e responder as atividades.

HISTÓRIA

APOSTILA: Páginas 233 e 234. Atividades a mais. Leia a explicação e realize a entrevista seguido as orientações.

CIÊNCIAS

APOSTILA: Páginas 198 até 204. Atividades a mais. Ler e responder as questões.

ARTES E ENSINO RELIGIOSO

● Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.

É Natal! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

Graça Batituci

› Marque as frases que estão de acordo com o texto:

- As casas ficam enfeitadas.
- A cidade fica triste.
- Há sons de músicas natalinas.
- É tempo de festejar o nascimento de Jesus.

