

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA **PROFESSORA:** ROSENI MOCELIN

ATIVIDADES DE ARTE 1º ANO DE 01 A 12 DE MARÇO

TEMA: EU E A ARTE

OBJETIVOS: TRABALHAR DE MANEIRA GERAL AS LINGUAGENS ARTÍSTICAS E SUAS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES; INTRODUZIR CONTEÚDOS DAS DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS; VIVENCIAR OS CONTEÚDOS ESTUDADOS, RELACIONANDO-OS COM O DIA A DIA; CONHECER PRODUÇÕES DO CANCIONEIRO POPULAR; DESENVOLVER MOVIMENTO DE PINÇA E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

HABILIDADES

(EF15AR01) IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

(EF15AR08) EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL.

(EF15AR13) IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTE DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL, RECONHECENDO E ANALISANDO OS USOS E AS FUNÇÕES DA MÚSICA EM DIVERSOS CONTEXTOS DE CIRCULAÇÃO, EM ESPECIAL, AQUELES DA VIDA COTIDIANA.

PRIMEIRA ATIVIDADE

MEU NOME

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- CADERNO DE DESENHO
- REVISTAS ANTIGAS
- COLA

VAMOS COMEÇAR COM UMA ATIVIDADE DIVERTIDA COM TODA A FAMÍLIA, VAMOS CANTAR UMA CANÇÃO PARA FALAR O NOME COM PALMA OU BATENDO O PÉ.

TODOS DEVEM CANTAR JUNTOS E UM DE CADA VEZ FALA SEU NOME BATENDO PALMA A CADA SÍLABA OU BATENDO O PÉ.

VOU DISPONIBILIZAR A LETRA E NO GRUPO POSTO UM VÍDEO ENSINANDO A FAZER.

PALMA, PALMA, PÉ

PALMA, PALMA, PÉ, PÉ

O MEU NOME EU VOU DIZER

OU COM PALMA OU COM PÉ...

APÓS TODOS PARTICIPAREM DA BRINCADEIRA NO CADERNO DE DESENHO UM FAMILIAR DEVERÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA BEM GRANDE EM CAIXA ALTA (**LETRA DE FORMA**). OFEREÇA PARA A CRIANÇA ALGUMAS REVISTAS VELHAS AS QUAIS ELA PODE RASGAR PEQUENOS PEDAÇOS COM AS MÃOS (NÃO PODE SER TESOURA) E COLAR EM CIMA DE TODAS AS LETRAS DO SEU NOME. CONFORME O EXEMPLO A BAIXO.



SEGUNDA ATIVIDADE

EU ME REMEXO

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- CADERNO DE DESENHO
- LÁPIS DE COR; GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE
- PAPEL SULFITE
- FILME O MAR NÃO ESTÁ PARA PEIXE 2 <https://youtu.be/ixirkWSKILQ>

SE PUDER ASSISTA O FILME O MAR NÃO ESTÁ PARA PEIXE 2, ANTES DE DAR INÍCIO NA ATIVIDADE. EM SEGUIDA CONVIDE TODOS QUE ESTÃO EM CASA PARA CANTAR E DANÇAR ESSA CANTIGA DE RODA.

PEIXE VIVO

**COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?**

**COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?**

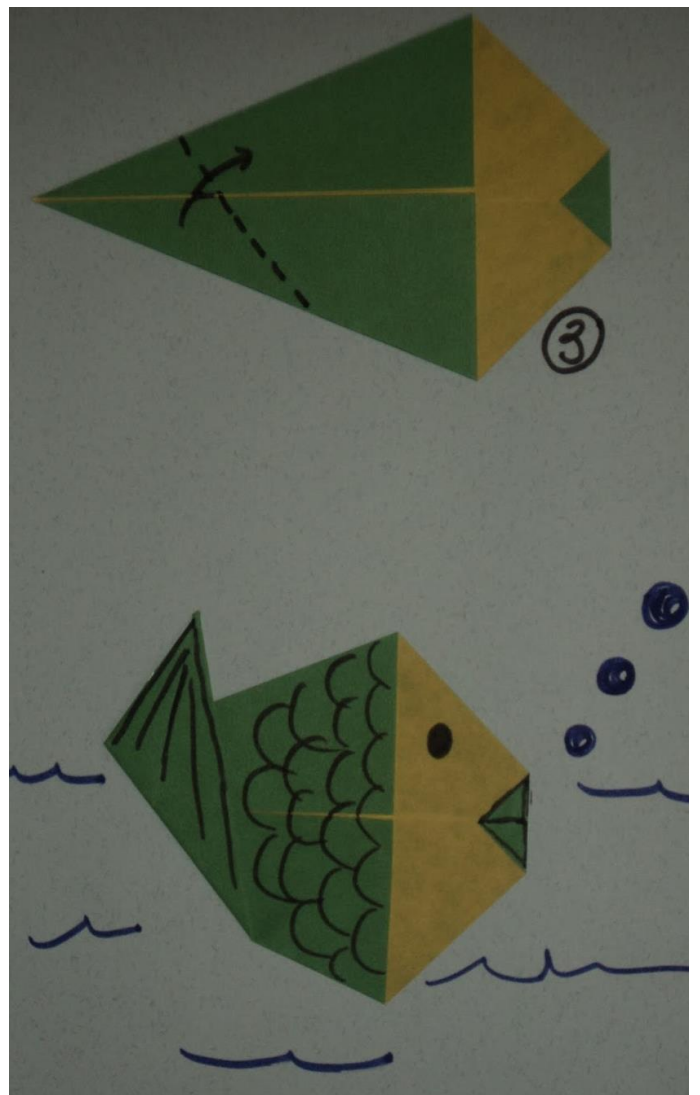
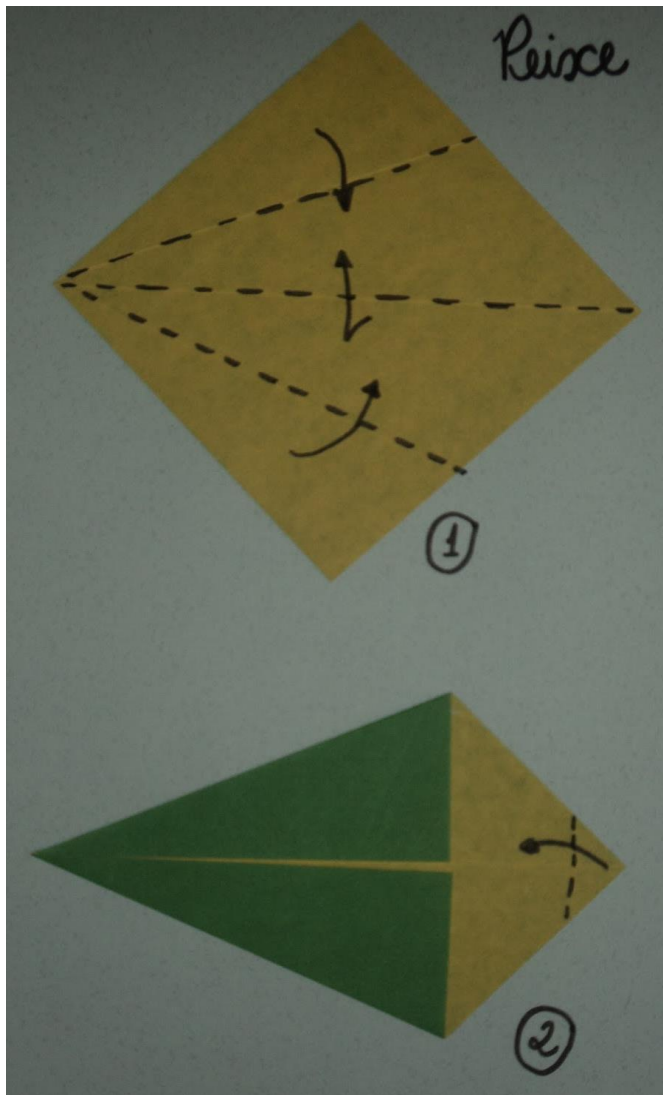
**OS PASTORES DESTA ALDEIA
FAZEM PRECE NOITE E DIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA
FAZEM PRECE NOITE E DIA
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA**

**SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA**

EM SEGUIDA NO CADERNO DE DESENHO PINTE UMA PÁGINA INTEIRA REPRESENTANDO UM RIO,
PODE USAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

APÓS PINTAR COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, SIGA O PASSO A PASSO PARA FAZER A DOBRADURA
DO PEIXINHO, PODE PINTAR E ENFEITAR O PEIXINHO, DEPOIS COLAR NA PÁGINA QUE PINTOU.

PASSO A PASSO DOBRADURA



IREI POSTAR NO GRUPO ALGUMAS ORIENTAÇÕES SOBRE A FORMA DE USO DO CADERNO