

## CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

**DIRETORA:** TATIANA GUERRA    **PROFESSORA:** MICHELLI COLAÇO

### **ATIVIDADES DE ARTE 1º ANO DE 01 A 12 DE MARÇO**

**TEMA:** EU E A ARTE

**OBJETIVOS:** TRABALHAR DE MANEIRA GERAL AS LINGUAGENS ARTÍSTICAS E SUAS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES; INTRODUZIR CONTEÚDOS DAS DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS; VIVENCIAR OS CONTEÚDOS ESTUDADOS, RELACIONANDO-OS COM O DIA A DIA; CONHECER PRODUÇÕES DO CANCIONEIRO POPULAR; DESENVOLVER MOVIMENTO DE PINÇA E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

#### **HABILIDADES**

**(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**(EF15AR08)** EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL.

**(EF15AR13)** IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTE DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL, RECONHECENDO E ANALISANDO OS USOS E AS FUNÇÕES DA MÚSICA EM DIVERSOS CONTEXTOS DE CIRCULAÇÃO, EM ESPECIAL, AQUELES DA VIDA COTIDIANA.

#### **PRIMEIRA ATIVIDADE**

##### **MEU NOME**

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- CADERNO DE DESENHO
- REVISTAS ANTIGAS
- COLA

VAMOS COMEÇAR COM UMA ATIVIDADE DIVERTIDA COM TODA A FAMÍLIA, VAMOS CANTAR UMA CANÇÃO PARA FALAR O NOME COM PALMA OU BATENDO O PÉ.

TODOS DEVEM CANTAR JUNTOS E UM DE CADA VEZ FALA SEU NOME BATENDO PALMA A CADA SÍLABA OU BATENDO O PÉ.

VOU DISPONIBILIZAR A LETRA E NO GRUPO POSTO UM VÍDEO ENSINANDO A FAZER.

**PALMA, PALMA, PÉ**

**PALMA, PALMA, PÉ, PÉ**

**O MEU NOME EU VOU DIZER**

**OU COM PALMA OU COM PÉ...**

APÓS TODOS PARTICIPAREM DA BRINCADEIRA NO CADERNO DE DESENHO UM FAMILIAR DEVERÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA BEM GRANDE EM CAIXA ALTA (**LETRA DE FORMA**). OFEREÇA PARA A CRIANÇA ALGUMAS REVISTAS VELHAS AS QUAIS ELA PODE RASGAR PEQUENOS PEDAÇOS COM AS MÃOS (NÃO PODE SER TESOURA) E COLAR EM CIMA DE TODAS AS LETRAS DO SEU NOME. CONFORME O EXEMPLO A BAIXO.



## **SEGUNDA ATIVIDADE**

### **EU ME REMEXO**

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- CADERNO DE DESENHO
- LÁPIS DE COR; GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE
- PAPEL SULFITE
- FILME O MAR NÃO ESTÁ PARA PEIXE 2 <https://youtu.be/ixirkWSKILQ>

SE PUDER ASSISTA O FILME O MAR NÃO ESTÁ PARA PEIXE 2, ANTES DE DAR INÍCIO NA ATIVIDADE. EM SEGUIDA CONVIDE TODOS QUE ESTÃO EM CASA PARA CANTAR E DANÇAR ESSA CANTIGA DE RODA.

### **PEIXE VIVO**

**COMO PODE O PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE O PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?**

**COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER  
SEM A TUA, SEM A TUA  
SEM A TUA COMPANHIA?  
SEM A TUA, SEM A TUA  
SEM A TUA COMPANHIA?**

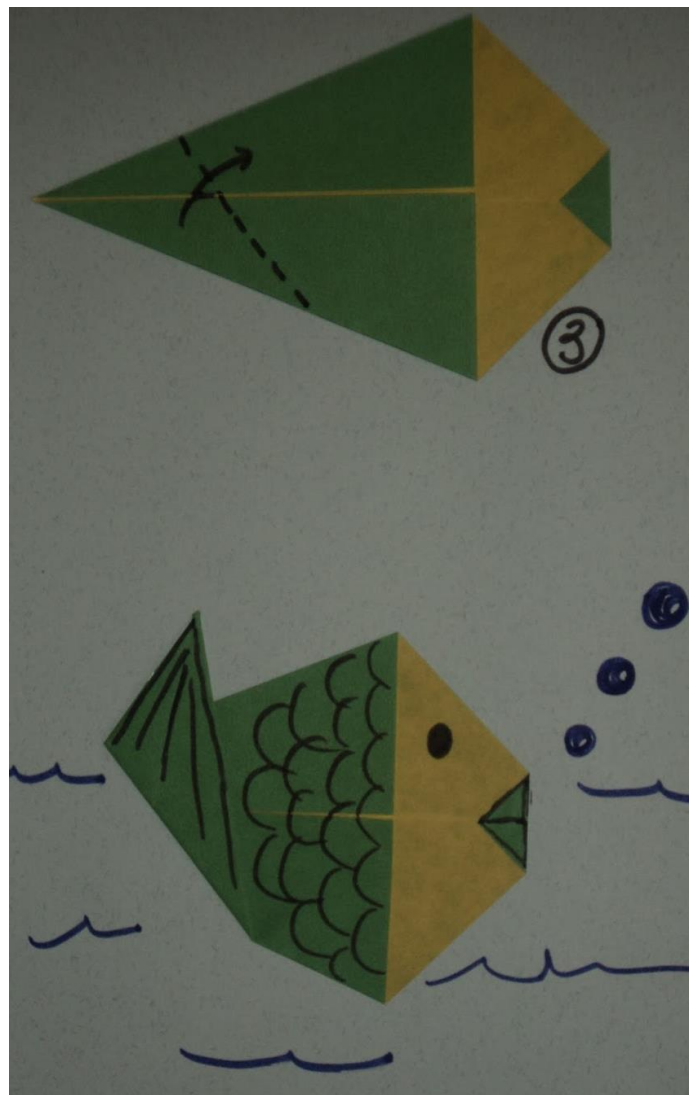
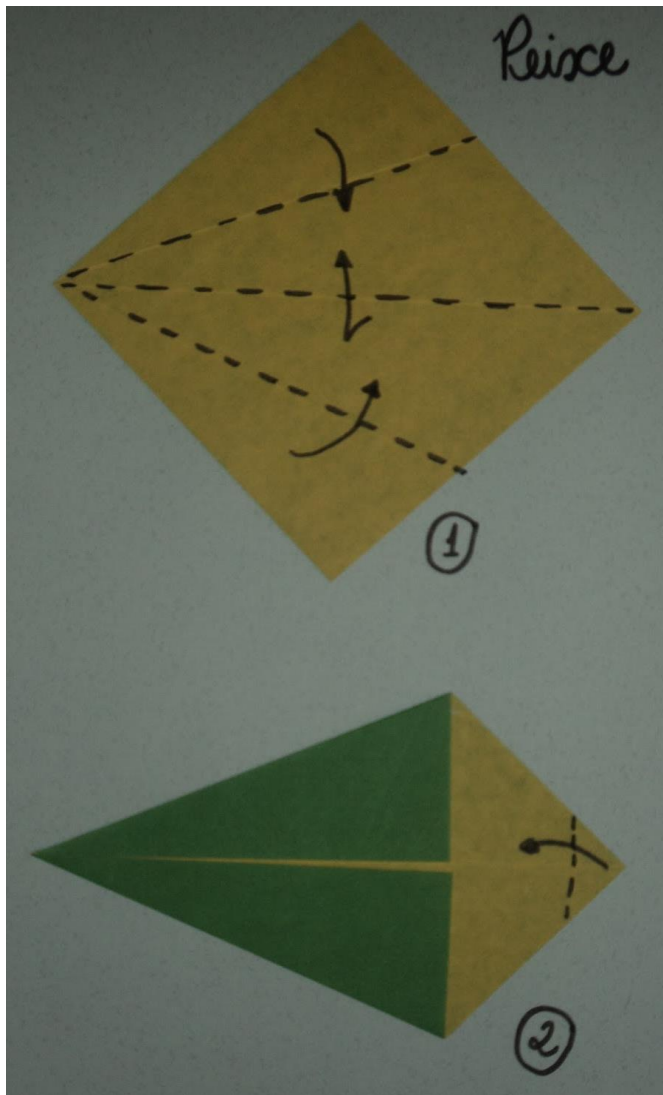
**OS PASTORES DESTA ALDEIA  
FAZEM PRECE NOITE E DIA  
OS PASTORES DESTA ALDEIA  
FAZEM PRECE NOITE E DIA  
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO  
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO  
SEM A TUA, SEM A TUA  
SEM A TUA COMPANHIA**

**SEM A TUA, SEM A TUA  
SEM A TUA COMPANHIA**

EM SEGUIDA NO CADERNO DE DESENHO PINTE UMA PÁGINA INTEIRA REPRESENTANDO UM RIO,  
PODE USAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

APÓS PINTAR COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, SIGA O PASSO A PASSO PARA FAZER A DOBRADURA  
DO PEIXINHO, PODE PINTAR E ENFEITAR O PEIXINHO, DEPOIS COLAR NA PÁGINA QUE PINTOU.

**PASSO A PASSO DOBRADURA**



**IREI POSTAR NO GRUPO ALGUMAS ORIENTAÇÕES SOBRE A FORMA DE USO DO CADERNO**