

PRODERAD- Projeto de Educação Rural de Água Doce – SC

Disciplina: Técnicas Agrícolas

Diretora: Cleoci de Fátima dos Santos

Professora: Patricia Ap. de Matos da Silva

Aluno (a): _____ Ano/série: _____

Água Doce, março de 2021

Os solos do Brasil

O Brasil possui uma grande diversidade de solos em sua extensão continental, decorrente da ampla diversidade de pedoambientes e de fatores de formação do solo. Nas 13 classes de solos contidas no Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS), constata-se a influência desses fatores através da grande variabilidade das características químicas, físicas e morfológicas.

A ampla peculiaridade observada nos pedoambientes também representa uma condição importante para a avaliação dos potenciais e limitações de cada solo, condicionando a sua sustentabilidade em função dos usos e das práticas de manejo aplicadas.

Predominam os Latossolos, Argissolos e Neossolos, que no conjunto se distribuem em aproximadamente 70% do território nacional. As classes Latossolos e Argissolos ocupam aproximadamente 58% da área e são solos profundos, altamente intemperizados, ácidos, de baixa fertilidade natural e, em certos casos, com alta saturação por alumínio. Também ocorrem solos de média a alta fertilidade, em geral pouco profundos em decorrência de seu baixo grau de intemperismo. Estes se enquadram principalmente nas classes dos Neossolos, Luvisolos, Planossolos, Nitossolos, Chernossolos e Cambissolos.

ATIVIDADE: Leia a reportagem acima, depois copie no caderno de Técnicas Agrícolas.

- **Observação 1:** sempre colocar o cabeçalho no início das atividades para podermos identificar o aluno.
- **Observação 2:** enviar foto da atividade e quem não tiver como enviar foto fazer em uma folha e devolver.

Bons Estudos!