

PRODERAD – Projeto de Educação Rural de Água Doce

Disciplina: Matemática

Diretora: Cleuci dos Santos

Professor: Claiton Luiz de Souza Pinto

Disciplina: Matemática

Ano/série: 6º

Aluno (a).....

Água Doce, março de 2021.

### **Aula remota semana 01**

O professor esta disponível para tirar duvidas por watzapp.nos dias 02/03 e 04/03 no horário das 7:30 as 17:00.

Obs: - As atividades serão resolvidos no caderno

- todos os cálculos devem ser apresentados para justificar os resultados.

-As respostas devem se fotografadas e enviadas para o professor nestes dois dias pré estabelecidos- Conteúdos previstos para compensar 10 aulas ou seja duas semanas

#### ATIVIDADES MATEMÁTICA

1)O sucessor de 999.099 é:

- (A) 1.000.000                      (B) 990.000  
(C) 999.900                        (D) 999.100

2) O menor número natural formado por quatro algarismos distintos é:

- (A) 2.130                            (B) 3.120  
(C) 1.230                            (D) 1.023

3) A soma de cinco números ímpares consecutivos é igual a 135. A soma entre o maior e o menor número entre esses cinco é:

- a) 11      b) 23              c) 31              d) 54              e) 135

4) A soma de três números ímpares consecutivos é igual a:

- a) Um número ímpar, pois a soma de números pares resulta em um número ímpar.  
b) Um número ímpar, pois a soma entre três números ímpares resulta em um número ímpar.  
c) Um número par, pois a soma entre quaisquer números sempre resulta em um número par.  
d) Um número par, pois a soma entre um número par e um número ímpar é um número par.

5) Classifique cada sentença em verdadeira ou falsa:

- a) 8 é antecessor de 7. \_\_\_\_\_
- b) 20 é o sucessor de 19. \_\_\_\_\_
- c) 3 é o antecessor de 2. \_\_\_\_\_
- d) 1 000 é o sucessor de 999. \_\_\_\_\_
- e) 1 000 000 é o sucessor par de 999 998. \_\_\_\_\_
- f) 2 é o sucessor do sucessor de 0. \_\_\_\_\_
- g) 1 998 é o antecessor de 2 000. \_\_\_\_\_

6) Determine a sequência de números indicados em cada caso:

- a) Números naturais menores que 4. \_\_\_\_\_
- b) Números naturais maiores que 1 e menores que 9. \_\_\_\_\_
- c) Números naturais maiores que 7. \_\_\_\_\_
- d) Números naturais menores ou iguais a 10. \_\_\_\_\_

7) Descubra o "segredo" de cada sequência numérica e escreva os quatro números seguintes:

- a) 2, 4, 6, 8, ... \_\_\_\_\_
- b) 2, 6, 10, 14, ... \_\_\_\_\_
- c) 15, 30, 45, 60, ... \_\_\_\_\_
- d) 21, 24, 27, 30, ... \_\_\_\_\_
- e) 141, 242, 343, 444, ... \_\_\_\_\_

8) .Resolva os problemas:

a) Determine a soma do número 273 com o seu sucessor

R:

b) Um objeto custa R\$ 415.720,00. O comprador terá ainda R\$ 28.912,00 de despesa de frete. Quanto o comprador vai pagar?

c) Ao receber o meu salário paguei R\$ 437,12 de aluguel, R\$ 68,14 de impostos. R\$ 1.089,67 de gastos com alimentação e ainda me sobraram R\$ 749,18. Quanto recebi de salário?

d) Um menino estuda 2 horas e 45 minutos pela manhã e 4 horas e 30 minutos à tarde. Quantos minutos estudam diariamente?