



PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL

Centro Educacional Municipal Marcelino Ivo Dalla Costa
PRODERAD – Programa de Educação Rural de Água Doce

Nome do Professor	JAMES FRANCISCO BEAL		
Ano/Série	6ª ANO		
Número de aulas		Planejamento: () Semanal (X) Quinzenal	Período: 15/03 a 29/03/2021

Competências Específicas da Área:

1. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual. 2. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. 3. Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais. 4. Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas. 5. Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes. 6. Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam. 7. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos. 8. Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde. 9. Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário. 10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

ENSINO FUNDAMENTAL

Área do conhecimento: Linguagens

COMPONENTE ESCOLAR: Educação Física

OBJETIVO

Reconhecer que o movimento humano pode ser voluntário e involuntário;
Compreender que serão estudados os movimentos voluntários;
Praticar diferentes formas de movimentar-se;
Elaborar registro de forma de desenho acerca das manifestações estudadas e organizar cronologicamente as etapas do processo vivenciado;

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO FUNDAMENTAL

1. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual. 2. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.

METODOLOGIA

Atividades realizadas presencialmente e no tempo casa.

AVALIAÇÃO

Apresentar compreensão e entendimento do objeto de conhecimento através das atividades propostas.

MOMENTO LEITURA

Primazia dos movimentos

Uma grande parte dos movimentos que são realizados pelos seres humanos é exclusiva da nossa espécie, o que nos diferencia dos outros seres vivos.

A educação física ensina a importância de educar o físico, para que seja possível realizarmos os mais variados movimentos, da melhor maneira possível e em qualquer lugar. Em educação física se estudam as alterações que podem acontecer antes, durante e depois de movimentarmos nosso corpo; aprende-se a realizar os movimentos de forma correta e a aperfeiçoá-los, na busca da consciência corporal.

Existem dois tipos de movimentos: involuntários e voluntários.

Movimentos involuntários são aqueles que realizamos sem a nossa vontade, ou seja, involuntariamente. Exemplos: piscar, bocejar, soluçar, espirrar.

Movimentos voluntários são os que realizamos de acordo com a nossa vontade, ou seja, voluntariamente.



Existe uma quantidade muito grande de movimentos voluntários. Podemos tomar como exemplo situações do dia a dia e tentar prestar atenção aos movimentos que realizamos. Ao acordar, imagine você se espreguiçando, levantando da cama, andando até o banheiro, escovando os dentes e tomando banho.

Durante 24 horas do dia, realizamos diversos tipos de movimento.



Neste momento serão estudados os movimentos voluntários.

Para realizarmos os movimentos voluntários, algumas estruturas do nosso corpo são acionadas, como por exemplo, se uma bola é lançada em nossa direção, necessitamos:

- Dos nossos olhos para enxerga-la;
- Do nosso cérebro, que informará o que devemos fazer em relação à bola (chutá-la, segurá-la, desviá-la, rebatê-la...);
- Dos nossos ossos e músculos, que se movimentam de acordo com o que faremos.





Os alunos devem compreender que todos os movimentos voluntários são aprendidos e, apesar de muitos serem realizados de maneira “automática”, houve algum momento em que foram realizados pela primeira vez e repetidos até serem incorporados ou automatizados em nosso acervo motor.

ROTEIRO DA AULA

Conversa Final

Os alunos deverão comentar com a família sobre os movimentos realizados em casa, principalmente o “pisar”.

Questionar a diferença entre pisar de forma voluntário e involuntária.

Explicar aos pais que existe diferença entre movimentos voluntários e involuntários, e quais são essas diferenças.

O estudo somente é sobre os movimentos **voluntários**, pois são pertinentes à educação física.

- 1. APÓS LER O TEXTO APRESENTADO, FAZER O QUE ESTÁ SENDO SUGERIDO NO REGISTRO DA AULA.**
- 2. ENTREGAR O TRABALHO OU ENVIAR VIA WATTS PARA O PROFESSOR;**
- 3. O TRABALHO DEVE CONTER: CABEÇALHO COM O NOME, DATA E TURMA;**

REGISTRO DA AULA – TAREFA DE CASA

Os alunos deverão registrar em uma folha, através de desenhos, 3 (três) movimentos voluntários e 3 (três) movimentos involuntários.

BOM TRABALHO!!!