

AULA ONLINE DO DIA 15/03 A 26/03

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: MAÍRA RAMOS

ALUNO(A):

TURMA: 5º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

ANO: 2021

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Copie o texto, leia com atenção, para depois responder as questões:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

A CIGARRA E A FORMIGA

RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

2- Copie em seu caderno, leia com atenção para melhor desenvolver as atividades a seguir:

RELEMBRANDO QUE:

As frases transmitem mensagens que podem ser:

DECLARATIVAS: quando afirmam ou negam alguma coisa.

Ex. Meu nome é Maria.

INTERROGATIVAS: quando fazem uma pergunta direta.

Ex. Qual é o seu nome?

EXCLAMATIVAS: quando transmitem emoções.

Ex. A vida é linda!

IMPERATIVAS: quando contêm uma ordem ou pedido.

Ex. Não faça isso.

1- Respondendo a estas perguntas, você estará escrevendo frases declarativas afirmativas:

- a) Onde você nasceu? _____
- b) Onde você mora? _____
- c) Como você se chama? _____

2- Transforme as frases declarativas afirmativas em declarativas negativas.

- a) Hoje vai chover. Ex. Hoje **não** vai chover. _____
- b) Ele é um bom menino. _____
- c) Gosto muito de ler. _____
- d) Ela ficou triste. _____
- e) Esta criança está doente. _____
- f) Ele é um bom motorista. _____

3- Agora classifique os tipos de frases:

- a) Você já almoçou? Ex. **INTERROGATIVA** _____
- b) Fechem a porta imediatamente! _____
- c) Não quero conversa aqui. _____
- d) Tragam mais comida, por favor. _____
- e) Você é ótimo, Bruno! _____
- f) Que filme maravilhoso! _____

Classifique as frases em: exclamativa; interrogativa; afirmativa ou negativa.

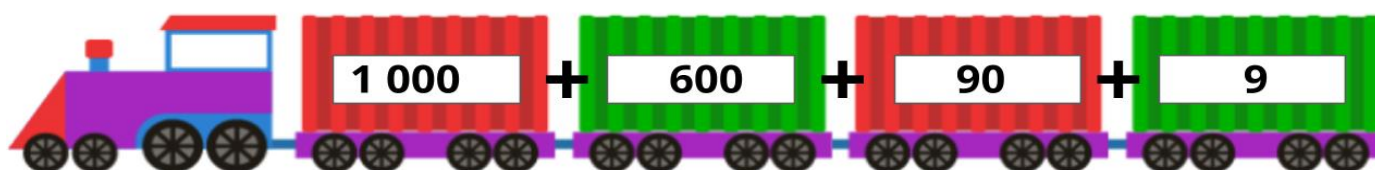
1. O clube está fechado. - _____
2. Faça silêncio! - _____
3. Como é bom estudar! - _____
4. Que os anjos o protejam! - _____
5. Quem é você para me questionar? - _____
6. Vi uma estrela brilhando. - _____
7. Pára quieto, por favor! - _____
8. Como são os pulmões? - _____
9. Que coisa pavorosa! - _____
10. Que horas são? - _____
11. Por favor, me ajude! - _____
12. Chegaremos amanhã. - _____
13. Tomara que você saia cedo! - _____
14. Venha cá, garoto! - _____
15. Tomara que meu time vença! - _____
16. Ontem o professor não veio. - _____
17. Não desanime! - _____
18. Puxa, que filme interessante! - _____
19. Você me chamou? - _____
20. Continue sempre assim! - _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LEMBRANDO QUE:

AO FAZER A **DECOMPOSIÇÃO** NÓS **DESMONTAMOS** OU **SEPARAMOS** EM UNIDADES AS ORDENS QUE FORMAM OS NÚMEROS.
QUANDO **MONTAMOS** OU **JUNTAMOS** AS UNIDADES DE UM NÚMERO DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO A **COMPOSIÇÃO**.



699 (UM MIL, SEISCENTOS E NOVENTA E NOVE).

$$1\ 699 = 1\ 000 + 600 + 90 + 9$$

COMPOSTO

DECOMPOSTO EM UNIDADES.

1 699 = 1 UNIDADE DE MILHAR + 6 CENTENAS + 9 DEZENAS
+ 9 UNIDADES

DECOMPOSTO EM
CLASSES E ORDENS

01 - Copie e responda em seu caderno:

1. Decomponha os seguintes números:

a) $1.585 =$ _____

b) $1.059 =$ _____

c) $2.440 =$ _____

d) $5.329 =$ _____

e) $8.801 =$ _____

f) $9.999 =$ _____

g) $3.718 =$ _____

h) $6.840 =$ _____

i) $7.504 =$ _____

j) $5.225 =$ _____

l) $4.063 =$ _____

m) $2.597 =$ _____

3. Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____

b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$ _____

c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____

d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____

f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____

g) $4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$ _____

02 - Copie e responda o desafio em seu caderno:



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

3- Realize a atividade em seu caderno:

Matemática - atividades de fixação

1) Resolva os cálculos e complete com os símbolos: $>$, $<$ ou $=$.

a) o dobro de 12 _____ o triplo de 4.

b) o quádruplo de 10 _____ o dobro de 30.

c) O triplo de 19 _____ o sêxtuplo de 6 .

d) o quádruplo de 8 _____ o triplo de 20.

O dobro de 16 _____ o quádruplo de 7.

2) Observe o número abaixo e responda.

27.435

a) Que algarismo ocupa a terceira ordem?

b) Qual algarismo tem o maior valor absoluto?

c) Qual algarismo tem o menor valor relativo?

d) Que algarismo ocupa a ordem de unidade de milhar?

e) Quantas ordens possui este número?

f) Quantas classes?

4- Copie e resolva em seu caderno as situações problemas abaixo:

1) Resolva os problemas abaixo.

a) Luiz é o pai de Júlia.

Júlia tem 20 anos e Luiz tem o dobro da idade de Júlia. Qual a idade de Luiz?

Resposta: _____

b) No pomar do sítio Fundão, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha foram colhidas o triplo de caixas. Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha?

Resposta: _____

c) Joana recebeu um abono do seu patrão no valor de R\$ 15,00 por suas vendas. No próximo mês, ela pretende vender o quádruplo desse valor. Qual será o valor de seu abono?

Resposta: _____

d) Um pedreiro, para fazer um muro, precisa de 8 sacos de cimento. Ele deseja fazer outro muro do mesmo tamanho. De quantos sacos de cimento ele precisará para fazer os dois muros?

Resposta: _____

Utilize a operação inversa para calcular o valor de cada quadrinho partindo das informações sobre algumas cidades.

A distância entre a cidade de Conde e Salvador em linha reta é de 151 km.

$$\square + 39 = 151$$

Resposta _____

Pela Br-101 a distância aumenta de 151 pra 203 km.

$$\square - 59 = 203$$



Realize suas atividades com carinho! Acredito em você.