	PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL		
	Centro Educacional Municipal Marcelino Ivo Dalla Costa PRODERAD – Programa de Educação Rural de Água Doce		
Diretora	CLEUCÍ FÁTIMA DOS SANTOS		
Nome do Professor	JAMES FRANCISCO BEAL		
Ano/Série	6ª ANO		
Número de aulas		Planejamento: () Semanal (X) Quinzenal	Período: 30/03 a 13/04/2021
COMPONENTE ESCOLAR: Educação Física			
OBJETIVO			
<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar e estrutura do corpo em movimento, reconhecendo algumas de suas partes – como coração, ossos e pulmões – e identificando-as em diferentes situações; • Reconhecer, nas diversas atividades propostas, as alterações corporais (frequência cardíaca, regulação de temperatura e frequência respiratória); • Elaborar registros acerca das manifestações estudadas. 			

O MOVIMENTO DO CORPO HUMANO – A MÁQUINA PERFEITA

MOMENTO LEITURA

A máquina perfeita

Nosso corpo é uma máquina de realizar movimentos perfeita. Ela é capaz de assumir posições incríveis, adaptar-se a diferentes ambientes físicos e reagir prontamente a diversas situações.

Veja a seguir quais **estruturas corporais** utilizamos para realizar os movimentos:

- **Cérebro:** é o centro de regulação e controle das atividades corporais.
- **Pulmões:** responsáveis por captar o ar atmosférico, filtrá-lo e expelir o gás carbônico.
- **Coração:** responsável pelos movimentos de contração e relaxamento que promovem o bombeamento do sangue para todo o corpo através dos vasos sanguíneos.
- **Ossos e articulações:** responsáveis, respectivamente, pela sustentação e por dar estabilidade às zonas de ligação entre os segmentos do esqueleto humano.



- **Músculos:** algumas funções são responsáveis por transformar energia química em energia mecânica e também pela contração e pelo alongamento dos órgãos; juntamente com as articulações permitem nossos movimentos.

Agora, vamos tentar identificar as estruturas que acabamos de conversar e vamos fazer uma relação delas com os movimentos que realizamos no dia a dia.



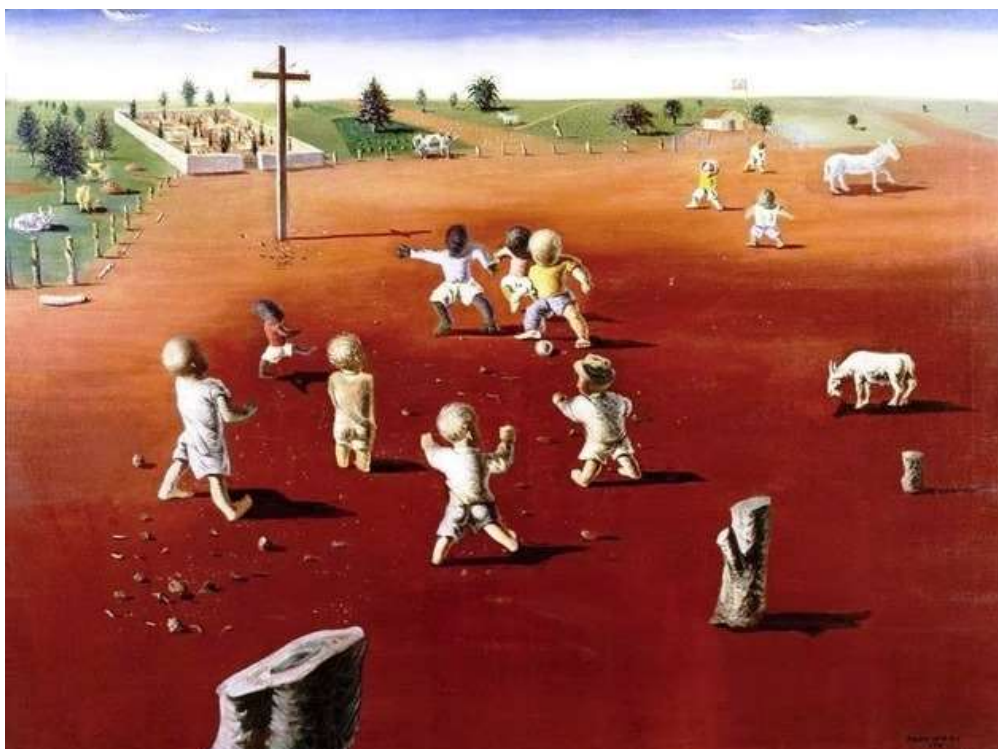
O estudo das estruturas corporais possibilitará que vocês (alunos) tenham consciência da importância dessas estruturas para a realização dos movimentos, prevenindo lesões, melhorando o seu desempenho esportivo bem como as atividades do dia a dia.

Inicialmente as estruturas devem ser estudadas de forma isolada, entretanto dois pontos são importantes para as aulas de educação física:

1. Relacionar os movimentos;
2. Perceber a sua integração (por exemplo, quando a intensidade de um movimento aumenta, também aumenta a frequência respiratória e, conseqüentemente, a frequência cardíaca)

➡ Registro da Aula – TAREFA DE CASA

Analisar e identificar nesta imagem, quais são os movimentos feitos pelas pessoas e quais partes do corpo estão sendo mais utilizadas nesse movimento.



- LER COM ATENÇÃO E FAZER AS ATIVIDADES NO CADERNO;
- SEMPRE COLOCAR O CABEÇALHO NO INÍCIO DAS ATIVIDADES PARA IDENTIFICAR O ALUNO (A);
 - ENVIAR FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA O PROFESSOR;
- QUEM NÃO TIVER COMO ENVIAR FOTO, DEVOLVER NA ESCOLA EM UMA FOLHA;

SE PRECISAREM DE AJUDA É SÓ CHAMAR

BOM TRABALHO!!!!