



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: MAGALI FERRETTI

TURMA: 4º ANO

TURNO: MATUTINO

DATA DE ENVIO: 29/03/2021

DATA DE ENTREGA: ATÉ 09/04/2021

TUDO BEM SENHORES PAIS E ALUNOS? ESPERO QUE SIM, VAMOS ENTÃO PARA MAIS UMA QUINZENA DE CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM!!! SE CUIDEM E CAPRICHEM NAS ATIVIDADES!!!

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Copie o texto, as questões e responda no caderno)

Sonho da Páscoa

A Páscoa chegou

Com ela o sonho

Um mundo de paz

e um povo risonho!

Que traga o coelho

Chocolates de luz

Amor em embrulhos

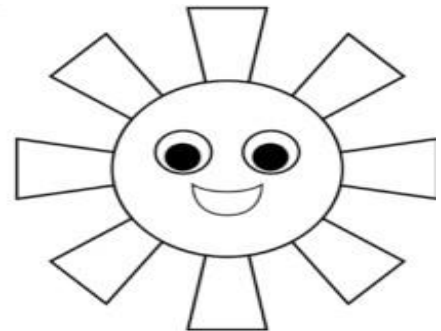
E a paz de Jesus!

Que venham os ovos

Em cestas ornadas

De afeto e bondade

E estrelas douradas!





Copie e resolva no caderno: (não precisa copiar os desenhos)

1 - Escreva abaixo o título do poema.



2 - Complete.

O poema tem _____ versos e _____ estrofes.

O nome da autora é:

3 - O assunto do poema é:

() o coelhinho

() a Páscoa

() os ovos de chocolate



4 - Complete de acordo com o poema.

A _____ chegou

E com ela o _____

Um _____ de _____

E um _____ !





Copie e resolva no caderno:

COMPLETANDO...

Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.



Progre___o

Pa___arela

Pen___amento

Recur___o

A___inante

Cla___ificado

Con___erva

Can___ado

A___obio

Sal___icha

Aniver___ário

Pa___eata

So___egar

Con___ulta

En___opado

A___oalho

Nece___idade

Pul___eira

Con___elho

Pe___oa

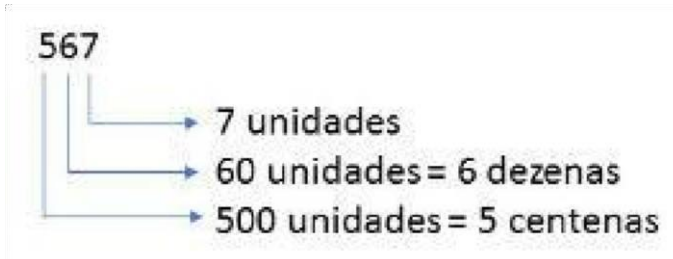
S

SS



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

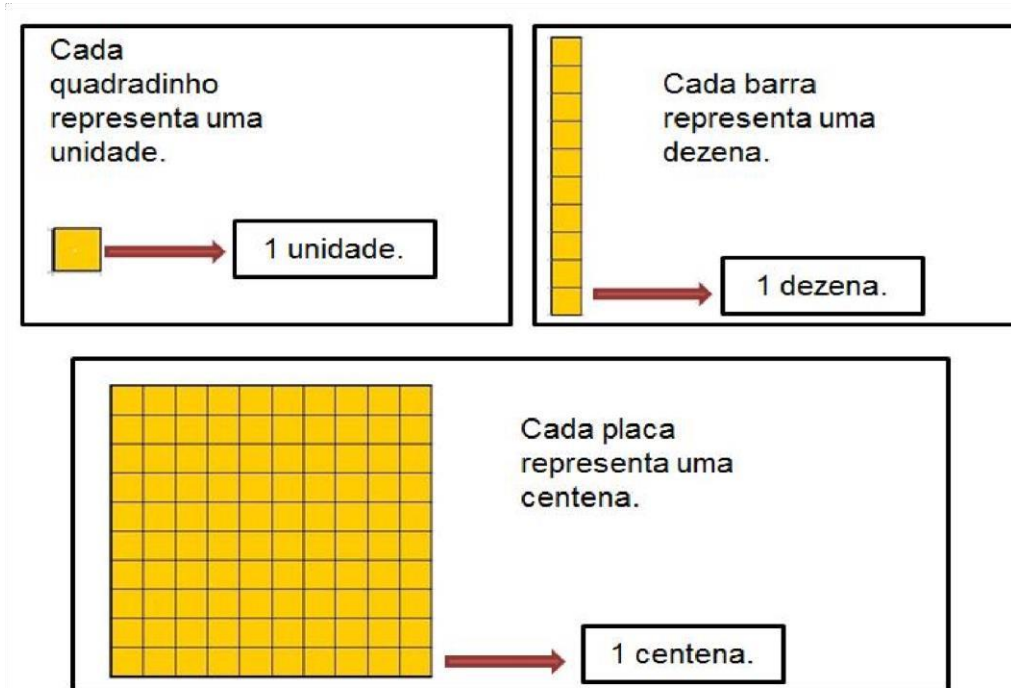
1) Relembrar os conceitos de unidade, dezena e centena utilizando o numeral abaixo.



Refletir sobre os seguintes questionamentos:

- Quantas unidades tem uma dezena?
- Quantas unidades tem o número 60? E quantas dezenas?
- Quantas dezenas tem o número 500? E Quantas centenas?

2) Relembrar os conceitos de unidade, dezena e centena utilizando o material dourado:





ATIVIDADES

2) Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do material dourado:

	<input type="checkbox"/> CENTENA, <input type="checkbox"/> DEZENAS E <input type="checkbox"/> UNIDADES
	<input type="checkbox"/> CENTENA, <input type="checkbox"/> DEZENAS E <input type="checkbox"/> UNIDADES
	<input type="checkbox"/> CENTENA, <input type="checkbox"/> DEZENAS E <input type="checkbox"/> UNIDADES
	<input type="checkbox"/> CENTENA, <input type="checkbox"/> DEZENAS E <input type="checkbox"/> UNIDADES

3) Decompor os números e agrupar conforme a classe da 1ª ordem. Exemplo: Observar o número 225 e dividi-lo de acordo com quantas unidades, dezenas e centenas presentes. O número 225 tem duas centenas, duas dezenas e 5 unidades: Agora é a sua vez:



Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

VOCÊ SABIA QUE A TERRA SE MEXE? ENQUANTO ESTAMOS AGORA ESTUDANDO E GIRANDO JUNTO COM A TERRA, NÃO PERCEBEMOS, MAS A TERRA ESTÁ GIRANDO!!! VAMOS VER COMO ISSO FUNCIONA!! (COPIAR O TEXTO, AS QUESTÕES E RESOLVER NO CADERNO)

MOVIMENTOS DA TERRA:

ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO: Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição? A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos: o **Movimento de Rotação** e o **Movimento de Translação**.

Movimento de Rotação: O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação. A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o Movimento de Rotação é o responsável pelo dia e a noite.

Movimento de Translação: Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também gira em torno do sol. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, um ano. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de Movimento de Translação, que também é responsável pelas estações do ano.





Agora é com você!

Responda as perguntas abaixo no caderno.

1) A Terra está parada? Explique.

R: _____

2) O que é o Movimento de Rotação?

R: _____

3) O que é o Movimento de Translação?

R: _____

4) O dia e a noite são resultado de qual movimento da Terra?

R: _____

5) Os anos são resultado de qual movimento da Terra?

R: _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

O que é a paisagem? (Copiar este textinho no caderno)

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar. A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc. Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local. **A paisagem natural** é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem. **A paisagem humanizada ou modificada** é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados ou modificados.

Vejamos alguns exemplos: (não precisa copiar os exemplos)

Exemplo 1:



GEOGRAFIA

A paisagem natural e A paisagem humanizada

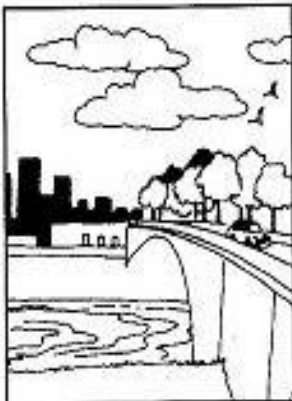
Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas.

Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

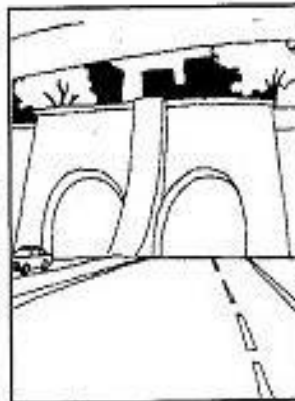
Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como os rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas, os animais...

O homem, para o seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural:

Constrói pontes.



Abre túneis.



Faz aterros.



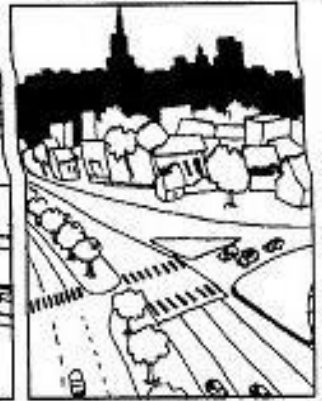
Abre estradas.



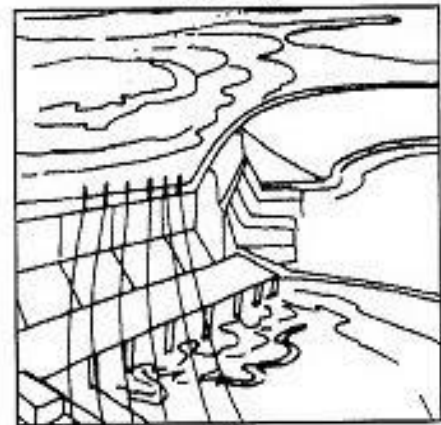
Constrói viadutos.



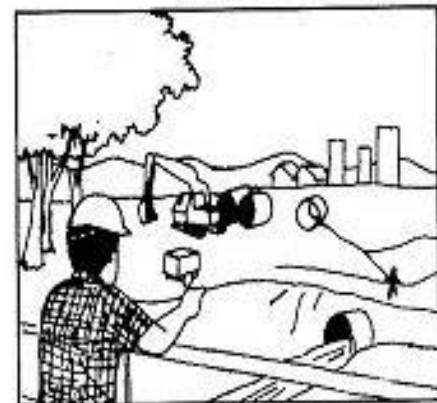
Constrói cidades.



Faz barragens nos rios.



Canaliza a água dos rios.



Tudo aquilo que existe e que foi feito pelo homem, faz parte da paisagem humanizada, como as cidades, os túneis, as estradas, as plantações...

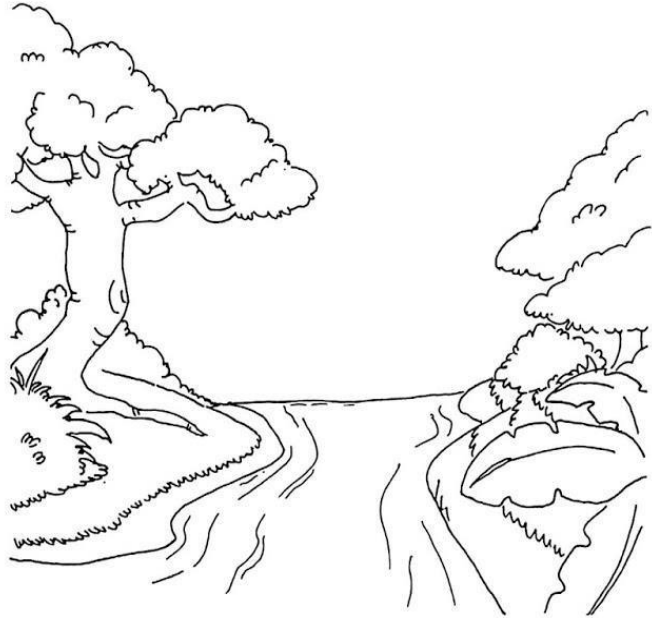
Exemplo 2:

A paisagem

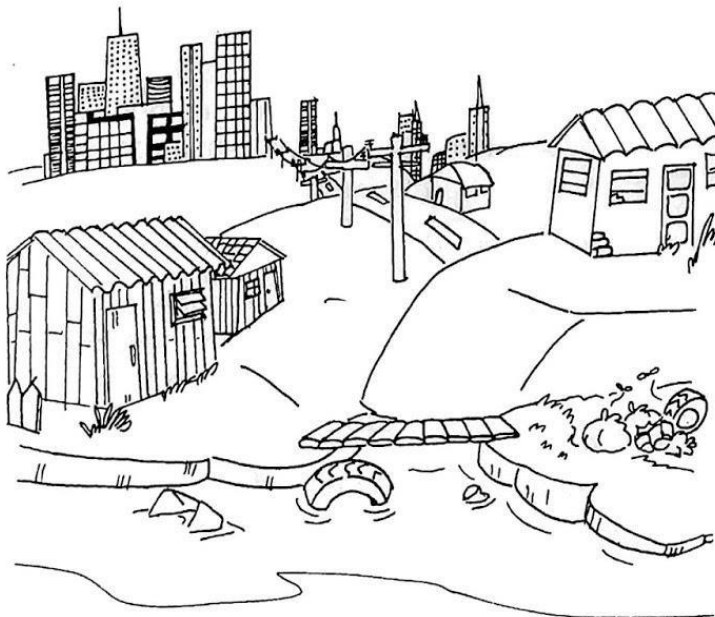
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado que mostra a Natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este outro desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc.



Agora que você já aprendeu os tipos de Paisagem, copie e responda em seu caderno as atividades abaixo:

1) De acordo o texto o que é Paisagem?

R: _____

2) A paisagem é formada por elementos naturais ou modificada. Cite cinco exemplos de cada um deles:

a) Elementos naturais:

b) Elementos modificados:

3) Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

Pessoas	Paisagem	Natureza
---------	----------	----------

a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de _____.

b) A paisagem é formada por elementos da _____ e por elementos construídos pelas _____.

4. Perto do local onde você mora tem mais paisagem natural ou modificada? Cite alguns exemplos.

R: _____



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

O TRABALHO RURAL OU CAMPO

(Copiar o texto no caderno)

O campo, também conhecido por zona rural, é o local em que as pessoas vivem em sítios, chácaras, fazendas, granjas, ou até mesmo em pequenas construções com muito espaço para a plantação e a criação de animais. No campo, não temos tantas construções como na cidade. As pessoas moram em construções com imensa área verde. O campo é livre de poluição, as pessoas possuem maior qualidade de vida, embora não se tenha tanta tecnologia.

A maioria das pessoas que vive na área rural trabalha na lavoura, na agricultura, plantando e colhendo alimentos necessários para a nossa sobrevivência. Além disso, no campo muitas pessoas criam os animais e produtos que são comercializados na cidade.

Observe a história em quadrinhos: (não precisa copiar a história em quadrinhos no caderno).





Atividades: (copie e responda no caderno)

Por que a zona rural é tão importante para a nossa vida?

R: _____

a) Que atividades podem ser realizadas na zona rural?

R: _____

b) O que tem no campo que não tem na cidade?

R: _____

c) Você mora no campo ou na cidade? Escreva um pouco sobre o lugar que você mora.

R: _____

d) O que é produzido na cidade que depende do trabalho no campo?

R: _____

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

(Copie no caderno o texto e a atividade)

RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA



Serrob

AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.

HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM FAMÍLIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA.

DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER UMA RELIGIÃO OU IGREJA PARA SEGUIR.

ATIVIDADES

1) Faça um desenho representando a religião ou igreja de sua família. Embaixo escreva o nome da religião ou igreja.



**UMA FELIZ E ABENÇOADA PÁSCOA MEUS QUERIDOS ALUNOS E PAIS!!! BEIJINHOS DA
PROFª MAGALI FERRETTI**