



AULA ONLINE DO DIA 29/03 A 09/04

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: MAÍRA RAMOS

ALUNO(A):

TURMA: 5º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

ANO: 2021

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

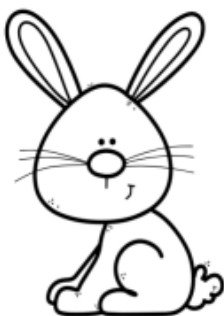
- No livro de Língua Portuguesa, leia o Diário de um Banana nas páginas 20,21, 22 e 23. Depois realize as atividades nas páginas 24 e 25.
- No caderno de Língua Portuguesa.

1. Reescreva o texto substituindo as palavras grifadas pelo plural. Não se esqueça de fazer a concordância necessária.

Coelhinho

De olhos vermelhos
De pelos branquinhos
De passo ligeiro
Eu sou o coelhinho

Sou muito assustado
Porém **sou** guloso
Por uma cenoura
Já **fico** manhoso



Eu pulo pra frente
Eu pulo pra trás
Dou mil cambalhotas
Sou forte demais

Comi uma cenoura
Com casca e tudo
Tão grande ela era
Que **fiquei** barrigudo



ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

Atenção todas as atividades de ensino religioso deverão ser feitas no caderno de Língua Portuguesa.

➤ **Ler o texto e copiar no caderno.**

O ovo da vida

Tem muita vida que nasce de um ovo, não tem?

Tem ovo com vida de passarinho dentro. Ovo com pintinho, ovo com vida de lagartixa, ovo com vida de cobra... Tem ovo de todos os tamanhos e vida de todos os jeitos.

Mas o que será que nasce de um ovo de Páscoa? Isso eu não sabia e fui perguntar à dona Galinha:

– Ó, dona Galinha, a senhora que é especialista em ovo me diga uma coisa, o que é que nasce de um ovo de Páscoa?

Dona Galinha, muito despeitada com a concorrência das coelhinhas, cacarejou:

-Não nasce nada, minha filha. É ovo gorado, ovo falso, falsificado.

Maluquices dessas coelhas de hoje em dia. Eu nunca ouvi dizer que uma coelha soubesse por ovos, chocar.

O galo apareceu e eu saí depressinha do terreiro. Fui andando por aqui e por ali até que encontrei a dona Coruja numa árvore.

Repeti a minha pergunta:

– Ó, dona Coruja, a senhora me diga, por favor, o que é que nasce de um ovo de Páscoa? A senhora sabe?

Dona Coruja deu uma risadinha superior e esbugalhou os olhos:

– É claro que nascem corujinhas. As corujas, como todo mundo sabe, são os animais mais bonitos do mundo...

Deixei Dona Coruja se elogiando e fui pelo meu caminho. E no meu caminho tinha uma cobra. Eu fui logo perguntando:

– Dona Cobra, me diga se possível for, o que é que nasce de um ovo de Páscoa?



E a Dona Cobra sibilou apressada:

– Cobrinha, ora!

Eu fui dormir chocando esses pensamentos. No dia seguinte nasceu na minha cabeça a ideia de procurar dona Coelha na sua casa.

Afinal, ela devia saber tudo sobre ovos de Páscoa, não devia?

Fui andando por aqui e por ali, até que encontrei sua linda casinha.

A casa mais parecia um formigueiro, cheia de coelhos, todos fazendo ovos de Páscoa. Dona Coelha mexia um tacho no fogão de lenha, cantando com sua imensa família:

– Meu limão, meu limoeiro...

Eu cheguei junto dela falando:

– Desculpe Dona Coelha, eu andei por ai perguntando o que nasce de um ovo de Páscoa e ninguém soube me responder direito, até agora. Dona Galinha disse que não nascia nada. Dona Coruja disse que nasciam corujinhas. Dona Cobra, cobrinhas. Eu nunca ouvi dizer uma coisa dessas. Parece até brincadeira.

Dona Coelha sorriu sábios sorrisos:

– Cada pessoa põe no seu ovo de Páscoa um pouquinho de sua vida. Ovo de coruja vira coruja, ovo de cobra vira cobra. É preciso tomar muito cuidado na hora de fazer os ovos de Páscoa.

Eu continuei sem entender nada. E Dona Coelha continuou explicando:

– O que a pessoa coloca dentro do ovo de Páscoa nasce. Nasce amizade, nasce carinho, felicidade, alegria...

Dona Coelha recomeçou a cantar com a sua família e eu saí de lá carregada de ovos de Páscoa. Quando cheguei em casa, peguei meus cartões de Páscoa para mandar junto com os ovos. Fui escrevendo tudo o que estava no meu coração para cada uma das pessoas.

Nasceu carinho, alegria, amor. E, quando pensava nos cartões e nos ovos de páscoa parecia que cada ovo brilhava cheio de vida.

➤ **Atividade relacionada ao texto:**

Cada pessoa põe no seu ovo de Páscoa um pouquinho de sua vida.

O que você escolher colocar NASCERÁ...

Agora, desenhe em seu caderno o seu ovo de Páscoa e coloque dentro dele tudo o que desejar...





Assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ>

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- No livro de Matemática realize as atividades referentes as adições nas páginas 34 e 35. Responda também as atividades referentes as subtrações nas páginas 40 e 41.
- Agora, assista o vídeo para melhor entender e realizar as atividades a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

Copie e responda no caderno.



Em uma multiplicação, **adicionamos parcelas iguais.**
Como podemos resolver o problema usando a multiplicação?

Os termos da multiplicação têm nome! Vamos recordar quais são?

$$\begin{array}{r} 12 \longrightarrow \text{multiplicando} \\ \times 4 \longrightarrow \text{multiplicador} \\ \hline 48 \longrightarrow \text{produto} \end{array}$$



Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

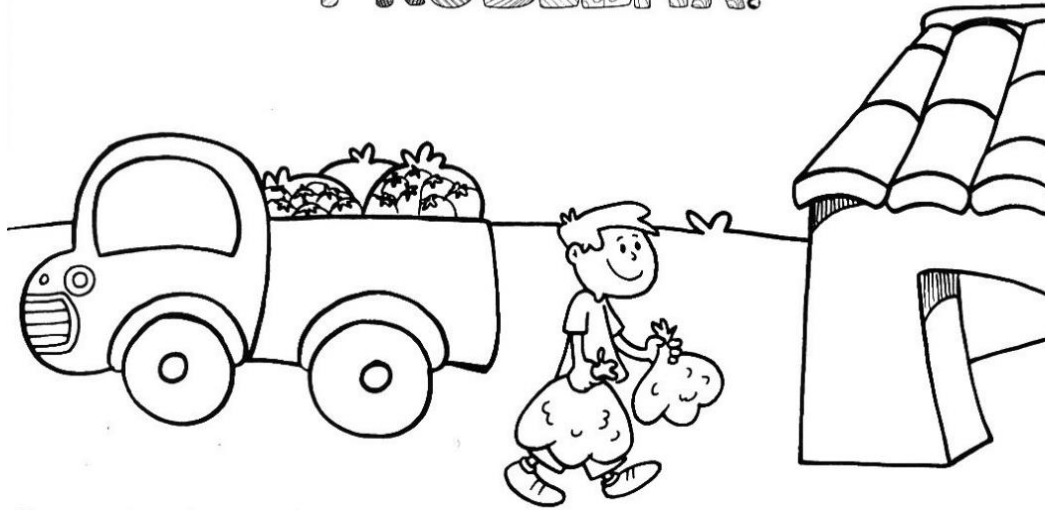
$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



➤ Copie e responda no caderno.

PROBLEMAS? ISSO NÃO É PROBLEMA!



✂ Recorte, cole no caderno e resolva.

- A) Pedro comprou 26 caixas de ovos para vender no supermercado. Em cada caixa, havia 30 dúzias de ovos. Quantos ovos Pedro comprou?
- B) Joaquim entregou, no sacolão, 320 tomates na segunda-feira, o triplo dessa quantidade na terça-feira e o quádruplo na sexta-feira. Quantos tomates Joaquim entregou nesta semana?
- C) Para o meu aniversário, mamãe encomendou 12 salgados para cada pessoa. Foram 257 convidados. Quantos salgados mamãe encomendou?
- D) Numa multiplicação, o multiplicador é 639 e o multiplicando 67. Qual é o produto?
- E) Lúcia comprou 16 sacos com 50 pirulitos em cada saco. Distribuiu 578 entre os alunos da escola e guardou o restante. Quantos pirulitos ela comprou? Quantos ela guardou?
- F) Uma torneira gotejando o dia todo, desperdiça 46 litros de água. Quantos litros de água serão desperdiçados se essa torneira gotejar durante o mês de maio?



TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO



$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$



$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$



$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$



$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$



$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$



$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$



$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$



$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$



$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$



$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Copie, responda e faça o desenho do sistema solar.



O Sistema Solar

O sistema solar é composto pelo sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos que são: asteróides, cometas, meteoros entre outros. Todos estes corpos celestes são comandados pelo sol, ou para que possamos entender de forma simplificada, giram em torno do sol.

O sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

Os 8 planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Importante lembrar aqui, que até Agosto de 2006 Plutão era considerado o nono planeta, desde então passou a ser classificado como planeta anão.

Os planetas menores e mais próximos do sol são compostos de rochas e metais - Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas maiores e mais distantes do sol são planetas gasosos - Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

1- De acordo com as informações apresentadas no texto e estudos realizados em sala, responda as questões propostas:

a) Que elementos formam o Sistema Solar?

b) De que são formados os planetas pequenos e os planetas gigantes?

c) Cite alguns exemplos de corpos celestes.

d) Quais são os planetas que compõem o Sistema Solar?



ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Copie e responda no seu caderno.

TEXTO INFORMATIVO

Os primeiros habitantes do nosso país foram os índios. Estes são povos que podem ser encontrados no mundo todo, eles possuem um modo particular de vida.

Os índios moram em ocas, que ficam situadas nas tribos, o chefe da tribo recebe o nome de cacique.


Os indígenas cultivam mandioca, milho, pescam, colhem frutas e caçam. Os arcos, as flechas, o tacape e as lanças são as armas utilizadas por eles.

A Fundação Nacional do Índio (FUNAI) é uma organização que defende o espaço e os direitos dos índios na sociedade.

Nas aldeias, os índios trabalham, criam animais, cultivam a terra, fabricam canoas, cestos, cerâmicas, cuias, redes, colares e armas, fazem festas, cantam e dançam.

Nos dias de festas, usam cocar na cabeça, colar, brinco e o enduape, um enfeite de pena na cintura.

Atualmente, muitos índios abandonaram suas aldeias para viver nas cidades e nas fazendas. Eles já mudaram muito os seus costumes e seu modo de viver.

Arma indígena _____ _____	Palavra indígena _____ _____	Culinária indígena _____ _____
Moradia indígena _____ _____		Artesanato indígena _____ _____
Medicina indígena _____ _____		Religião indígena _____ _____



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Copie em seu caderno.

Planeta Terra ou Planeta Água?

Se pudéssemos olhar a Terra de cima, veríamos uma grande esfera azul: é porque o mar toma conta de quase todo o planeta.

Os oceanos compõem cerca de 70% da superfície da Terra, e os continentes ocupam o restante.

A maior parte desse montão de água é imprópria para consumo. Do total, 97% é água do mar, muito salgada para beber e para ser usada em processos industriais; 1,75% está congelada na Antártica, na região do pólo Norte e em outras geleiras; 1,243% fica escondida no interior da Terra. Sobram apenas 0,0007% de água boa para ser usada.

O planeta Terra possui mais água do que qualquer outra substância em sua estrutura. A camada externa da Terra é dura e rochosa e tem até 60 quilômetros de espessura. Embaixo dos oceanos essa crosta não é tão grossa e chega a 8 quilômetros.

A água é também muito importante para a vida dos animais, pois eles dependem dela para a respiração, a digestão e a reprodução, e o mesmo acontece com o homem.

Grande parte do corpo humano é feita de água, assim como em todos os outros seres vivos: é o elemento em maior quantidade nas células e no sangue dos animais e também na seiva das plantas. Sem água, o planeta seria uma imensidão sem vida.

