



Centro Educacional Municipal Frei Silvano

Diretora: Tatiana Guerra

Professora: Elis Regina Bernardi

Turma: 5º Ano

Turno: Matutino

Ano: 2021

Aulas do dia 29/03 a 09/04/2021

Olá, tudo bem?

Senhores pais,

Mais uma quinzena se inicia, espero que estejam todos bem.

Neste momento atípico de atividades à distância, se faz necessário uma rotina de estudos dos alunos, e o comprometimento e empenho da família com a aprendizagem de seu filho. Sei que posso contar com a colaboração de todos.

Aguardo a devolutiva das atividades através das fotos enviadas para o WhatsApp particular da professora.

Atenciosamente, Professora Elis Regina.

LÍNGUA PORTUGUESA

Apostila: módulo 1 – páginas: 9 a 17.

O hábito da leitura proporciona além de entretenimento, conhecimento de mundo, e fazendo com que a criança apresente facilidade para escrever textos e interpretar o que está lendo.

* Iniciamos a atividade desta quinzena com o gênero textual: **Conto**

* A professora quer que seja lido com bastante atenção o texto: O SEGREDO DO CASCO DA TARTARUGA, que se inicia na página 9 da apostila de Língua Portuguesa do 5º ano. Lembrando que, para compreendermos melhor o que está escrito, temos que algumas vezes ler o mesmo texto mais que uma vez. Após a leitura desenvolver as atividades presentes até a página 17.



MATEMÁTICA

A matemática se faz necessária para a inserção no mundo, para as relações sociais, estimulando o desenvolvimento coletivo e individual, mostrando formas diferenciadas de abordar os problemas que se apresentam diariamente.

* Com o conteúdo desta quinzena será possível perceber as situações vivenciadas com os números no nosso dia a dia.

Apostila 5° ano: Módulo 1 – Matemática: páginas 89 a 96.

OS NÚMEROS NO DIA A DIA (Leitura das páginas 89 e 90).

* Ler e resolver os exercícios presentes na apostila de matemática: páginas 91 a 96.

CIÊNCIAS

O SISTEMA SOLAR PARA PTOLOMEU E COPÉRNICO.

O SISTEMA SOLAR NOS DIAS DE HOJE.

Apostila do 5° ano – módulo 1 de Ciências: páginas 165 a 171.

* Ler e responder os questionamentos sobre os assuntos estudados.

Seguirá no decorrer da semana um vídeo feito pela professora, e enviado no grupo de WhatsApp com maiores explicações do Sistema Solar.

GEOGRAFIA

Apostila do 5° ano – módulo 1 – Geografia: páginas 257 a 261.

A POPULAÇÃO DO BRASIL

O estudo deste conteúdo tem por objetivo reconhecer os povos que contribuíram para a formação dos povos brasileiros, fazendo uma análise da relação entre a população brasileira e a população mundial. Bem como, avaliar o crescimento da população brasileira ao longo do tempo.

* Realizar a leitura dos textos e desenvolver as atividades.



HISTÓRIA

Apostila do 5º ano – módulo 1 – História: páginas 236 a 238.

* Fazer a leitura das páginas citadas acima:

OS HABITANTES DO BRASIL

Com essa leitura você perceberá a diversidade dos povos indígenas, e também poderá identificar algumas características do modo de vida indígena.

ENSINO RELIGIOSO

Ler e copiar no caderno.

NARRATIVAS RELIGIOSAS

A importância das narrativas religiosas

As narrativas estão presentes em todos os tempos, em todos os lugares, em todas as sociedades.

A narrativa começa com a própria história da humanidade. E, todas as classes, todos os grupos humanos têm suas narrativas.

O homem pensa, simboliza, interpreta as suas vivências e a transforma em narrativas.

No tempo em que não havia escrita ou quando ela era pouco acessível, ensinamentos valores e ritos eram transmitidas de geração em geração por meio da fala (oralidade). Com as histórias, buscava-se explicar a origem de tudo, a causa dos males, as adversidades, as catástrofes e os ensinamentos importantes para a convivência social e a sobrevivência do grupo no espaço geográfico.

Mitos são relatos de origem nos quais um Deus ou deuses atuam, de forma mais simbólica.

O objetivo das narrativas é ensinar a quem escuta a viver melhor o dia a dia - sabedoria de viver.



Exemplos de narrativas:

O Dilúvio de Noé (narrativa bíblica) - fruto da relação Divina.

O Menino e o Jacaré (narrativa indígena) - expressa a maneira de ser e de viver desses povos: como cultivar a terra, fabricar instrumentos. Qual é a posição da pessoa na sociedade tribal, regras sociais e ritos.

Árvore de Iroko (narrativa africana) - modo dos africanos preservarem sua identidade cultural e religiosa em cantos, rezas e rituais dos diferentes povos que foram trazidos escravizados ao nosso país.

As tradições monoteístas reuniram suas narrativas em livros sagrados - Torá (Judeus); Bíblia (Cristãos); Alcorão/Corão (Islâmicos). Hindus e budistas também têm escrituras sagradas.

Evangelhos

Narrativas que tratam da vida de Jesus Cristo, escritas nos Livro Sagrado; a intenção dos Evangelistas (Mateus, Marcos, Lucas e João) não era criar uma biografia, no sentido moderno. Mas, afirmar que Jesus era o Messias, o enviado de Deus, o salvador do mundo. Foram escritos muito depois da morte e ressurreição de Cristo para as novas comunidades cristãs.

Zaqueu

Zaqueu era um homem rico que vivia na cidade de Jericó. Era muito conhecido por ser chefe dos publicanos, os cobradores de impostos do Império Romano. Assim não era bem visto pelo povo Judeu, o povo no qual Jesus nasceu. Quando Jesus resolveu hospedar-se na casa dele, causou grande indignação a seus seguidores que não o consideravam merecedor dessa visita e afetividade de Jesus. Essa narrativa está detalhada no Evangelho de Lucas.

Em muitas culturas, a religião é um importante instrumento para a preservação de um povo. Uma comunidade quilombola, por exemplo, tem na prática religiosa um elo com seus antepassados. As pessoas se unem em torno dos ritos religiosos para dar coesão ao grupo e manter os laços como o país de origem.

No Brasil, algumas Comunidades Quilombolas utilizam a tradição religiosa africana como forma de manter a identidade e a memória dos negros escravizados, que trouxeram seus rituais para nossa terra. Essas comunidades lutam para resistir às mudanças e manter sua própria cultura, religião e organização política e social.