

	<b>PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL</b>	
	<b>Centro Educacional Municipal Marcelino Ivo Dalla Costa</b>	
Diretora	CLEUCÍ FÁTIMA DOS SANTOS	
Nome do Professor	JAMES FRANCISCO BEAL	
Aluno (a)		
Ano/Série	7ª ANO	
Número de aulas	Planejamento: Quinzenal	Período: 14 a 28/04/2021
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física</b>		
<b>OBJETIVO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a influência do meio ambiente sobre o movimentar-se;</li> <li>• Reconhecer a importância do meio ambiente para o movimento humano;</li> <li>• Perceber e experimentar sensações relacionadas com o movimentar-se em determinados ambientes.</li> </ul>		

## O MOVIMENTO HUMANO E O AMBIENTE

### Meio ambiente

A vida cresceu e se desenvolveu na Terra como uma trama, uma grande rede de seres interligados, interdependentes. Essa rede entrelaça de modo intenso e envolve conjuntos de seres vivos e elementos físicos. Para cada ser vivo que habita o planeta existe um espaço ao seu redor com todos os outros elementos e seres vivos que com ele interagem, por meio de relações de troca de energia: esse conjunto de elementos, seres e relações constitui o seu meio ambiente. Explicado dessa forma, pode parecer que, ao se tratar de meio ambiente, se está falando somente de aspectos físicos e biológicos. Ao contrário, o ser humano faz parte do meio ambiente e as relações que são estabelecidas — relações sociais, econômicas e culturais — também fazem parte desse meio e, portanto, são objetos da área ambiental. Ao longo da história, o homem transformou-se pela modificação do meio ambiente, criou cultura, estabeleceu relações econômicas, modos de comunicação com a natureza e com os outros. Mas é preciso refletir sobre como devem ser essas relações socioeconômicas e ambientais, para se tomar decisões adequadas a cada passo, na direção das metas desejadas por todos: o crescimento cultural, a qualidade de vida e o equilíbrio ambiental.

### O meio ambiente e a educação física

O meio ambiente e a educação física estão intimamente relacionados. O movimento humano e o ambiente físico e social constituem um dos blocos de conteúdo do componente. O meio ambiente influencia o modo como o ser humano se movimenta, pois nosso desempenho é afetado pelas condições climáticas, como calor, frio, umidade relativa, sol, chuva e vento. Alguns aspectos geográficos, como os diversos tipos de solo (grama, areia, asfalto, terra) e as irregularidades (declives e acíves), também afetam o movimento do ser humano.



O ser humano organiza-se socialmente em diferentes regiões do mundo, cada uma delas com características muito particulares, o que resulta em diferentes movimentos na dança, na música, nas expressões artísticas e ou características do trabalho.

Nesta aula, vamos considerar a relação dos movimentos com o ambiente físico.

Nas aulas subsequentes, trataremos da relação entre o movimento humano e o ambiente social.

**Conversa Inicial:** Questionar o que vocês consideram como meio ambiente e se conseguem fazer relações entre o tema e o movimento humano. Reportagem a ser utilizada para reflexão e discussão.

### **Forte calor interrompe os jogos na Austrália**

O verão australiano mostrou toda sua força nesta terça, segundo dia de disputas do Aberto da Austrália. Em Melbourne, a temperatura durante a tarde chegou aos 43º C - muito mais que o limite de 35º C permitidos pela regra do torneio -, o que obrigou os organizadores a interromperem a rodada e passarem jogos para a noite. Mas a atitude não serviu para amenizar o ânimo de alguns jogadores, principalmente aqueles que ainda atuaram antes da interrupção. O principal caso foi o da russa Maria Sharapova, estrela do primeiro duelo na quadra central. Ela jogou por quase três horas e se mostrou extremamente esgotada ao final da partida contra a francesa Camille Pin.

Sharapova passou por apuros e quase foi derrotada no terceiro set, quando chegou a pedir atendimento médico. Ao final, não poupou nas críticas aos dirigentes.

O estudo do meio ambiente no Componente de Educação Física. O ser humano adapta-se ao ambiente para realizar movimentos. As condições climáticas, assim como o espaço geográfico ou as dimensões do espaço disponível, são temas importantes a serem discutidos na aula.

**Conversa final:** Perguntar aos pais e avós quem já viveu a experiência de realizar atividades diferentes das quais estão acostumados (por exemplo, que já viveu na praia ou numa região montanhosa, na zona rural, ou outras e nunca se movimentou numa cidade grande, e vice-versa).

### **Registro da aula – TEMA DE CASA**

Copiar (livro ou internet) em uma folha e enviar uma foto via watsapp para o professor uma poesia, poema, cordel, peça ou desafio) sobre o tema **“Movimentar-se”** ou **“Meio ambiente”**.

**BONS ESTUDOS!!!**