



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: ADRIANA MARIA TONIAL PIAIA

2º ANO – MATUTINO/ VESPERTINO

Aluno(a): _____

Orientações

- Organize junto com seu filho(a) um tempo para fazer as atividades um pouco por dia, para não deixar acumular;
- Vamos começar utilizar a apostila, fazer bem caprichado;
- Importante que as atividades que a professora solicitar que seja feito no caderno de atividade, sejam copiadas e executadas no caderno, pois o aluno(a) precisa copiar/escrever e ler, assim haverá uma melhor aprendizagem no desenvolvimento da leitura e escrita, sendo essencial nessa etapa que os alunos se encontram.
- Lembrar de fazer a data no caderno.

Atividades do dia 12 até o dia 23 de abril de 2021.

Língua Portuguesa

- 1- Fazer as atividades da apostilado 2º ano, **Módulo 1**, nas páginas 15, 16, 17, 18 e 19.
- 2- Nas **páginas 257, 259, 261 e 263** há um Alfabeto Móvel para o aluno destacar e se divertir.
- 3- No caderno de atividades copiar os textos:



Texto 01

**Vinte e seis são as letras
Do nosso alfabeto.
Com vogais e consoantes,
Eu aprendo por completo!**

- Escreva no caderno de atividades:
 - As vogais: a - e - i - o - u
 - As consoantes: b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t
- v - w - x - y - z

- Texto 02 (**Copiar no caderno**)

**Um, dois
Feijão com arroz
Três, quatro,
Feijão no prato
Cinco, seis
Falar em inglês
Sete, oito
Comer biscoito
Nove, dez
Comer pastéis.**

-Circule as escritas dos numerais no texto copiado (do **um** até o **dez**) e escreva no caderno:

Um – dois – três – quatro – cinco – seis – sete – oito – nove- dez



- Texto 03 (Copiar no caderno)

A Letra M

Aparece no martelo,

No morango e no melão.

Na menina, no macaco

E também no mamão!

- Escreva as palavras e separe-as em sílabas:
martelo-
morango-
melão-
menina-
macaco-
mamão-

- Observe na leitura dos textos que você copiou que existem rimas:

(**Rima** é feita entre um verso e outro, designando a repetição de fonemas (sons) idênticos ou semelhantes, geralmente, na sílaba final das palavras)

Exemplo: melão – mamão

- Volte nos textos que você copiou e circule as palavras que estão rimando.



Matemática

1-Escreva no seu caderno os números do 1 até 50:

Unidades e dezenas

2- Descubra quem sou:

1 dezena: _____

1 dezena e 1 unidade: _____

1 dezena e 2 unidades: _____

1 dezena e 3 unidades: _____

1 dezena e 4 unidades: _____

1 dezena e 5 unidades: _____

1 dezena e 6 unidades: _____

1 dezena e 7 unidades: _____

1 dezena e 8 unidades: _____

1 dezena e 9 unidades: _____

2 dezenas: _____

3 – Ler na apostila páginas 86, 87, 88, 89, fazer as atividades das páginas: 90 91, 92, 93,94 e 95: **(fazer na própria apostila).**



Ciências

- 1- Observe as figuras da página 145 da apostila.
- 2- Ler a página 146, pode pedir ajuda aos familiares:
- 3 - Copiar no caderno de atividades:

Os órgãos do Sentido

O nariz, a língua, os olhos, a pele e as orelhas são partes do nosso corpo e são chamados de órgãos dos sentidos.

Cada órgão é responsável por um sentido, que são:

				
<i>nariz</i>	<i>língua</i>	<i>olhos</i>	<i>pele</i>	<i>orelhas</i>
<i>olfato</i>	<i>paladar</i>	<i>visão</i>	<i>tato</i>	<i>audição</i>

- 3- Fazer na apostila as atividades das páginas 147 e 148.



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO
Rua Dom Daniel Hostin/245 - Bairro: Vila Nova - Água Doce SC - Fone/Fax: (49) 3524-0467
E_mail: fsilvano@aguadoce.sc.gov.br / Blog: www.freisilvano.blogspot.com

História

Vivemos Em Sociedade: Eu e os outros

(Ouvir a música “Somos Todos Iguais” - Ensino Religiosos)

<https://youtu.be/ZcGwihxGOjU>

1 - Fazer atividades da apostila página 195.

2 - Colar uma foto recente sua ou fazer um desenho se representando:



Informações complementares

Neste mês de abril temos algumas datas que fazem parte da nossa História:

- 18 de abril – Dia Nacional do Livro Infantil
- 19 de abril – Dia do Índio
- 21 de abril – Dia de Tiradentes
- 22 de abril – Dia do Descobrimento do Brasil

Leia:



Sugestões: Para contribuir um pouco mais com seu conhecimento assista os vídeos a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE>

https://www.youtube.com/watch?v=eXCf6_cLF4U

<https://www.youtube.com/watch?v=xnQkgXDTEi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=hEd6rMcjNmg>



Geografia

As Pessoas e os Lugares

- 1- Ler com ajuda dos familiares as páginas 219 e 220 da apostila.
- 2- Fazer atividades da página 221.
- 3- No caderno de atividades:

Meu bairro se chama: _____

Desenhe seu bairro:



Ensino Religioso

1 -Ouvir a música e pode acompanhar com a letra:

<https://youtu.be/ZcGwihxGOjU>

LETRA DA MÚSICA: SOMOS TODOS IGUAIS

CADA PESSOA É DE UM JEITO
VOCÊ JÁ DEVE SABER
PRESTE ATENÇÃO DO SEU LADO
PERCEBA O QUE VOCÊ VÊ

GENTE DE TODAS AS CORES
PARECEM DIFERENTES
MAS SOMOS TODOS IGUAIS
IGUAIS A EU E VOCÊ

EU SOU BRANQUINHO
EU SOU PRETINHA
EU SOU RUIVINHO
MEU OLHO É BEM PUXADINHO

EU SOU BEM ALTO
EU SOU BAIXINHO
EU SOU MAGRINHO
EU SOU GORDINHO

GENTE DE TODOS OS JEITOS
PARECEM DIFERENTES
MAS SOMOS TODOS IGUAIS
IGUAIS A EU E VOCÊ

EU SOU DAQUI
EU VOU PRA LÁ
EU VIM DALI
VENHA COMIGO PRA CÁ

ME ENSINA O QUE VOCÊ SABE
EU QUERO APRENDER
E VOCÊ PODE
SABER TUDO QUE EU JÁ SEI FAZER





GENTE DE TODOS OS JEITOS
PARECEM DIFERENTES
MAS SOMOS TODOS IGUAIS
IGUAIS A EU E VOCÊ

Após ouvir a música converse com seus familiares sobre a importância de respeitar as diferenças.

Forme uma frase falando sobre o que você aprendeu: (no caderno)



