	PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL	
	Centro Educacional Municipal Marcelino Ivo Dalla Costa	
Diretora	CLEUCÍ FÁTIMA DOS SANTOS	
Nome do Professor	JAMES FRANCISCO BEAL	
Aluno (a)		
Ano/Série	6ª ANO – 2º BIMESTRE	
Número de aulas	Planejamento: Quinzenal	Período: 09 a 22.06.2021
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física		
OBJETIVO		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as implicações do movimento humano e sua importância em múltiplos aspectos: desenvolvimento individual, adaptação ao ambiente e interação social; • Adotar posturas de cuidado e respeito pelo outro durante a vivência das atividades. 		

A IMPORTÂNCIA DO MOVIMENTO PARA O SER HUMANO

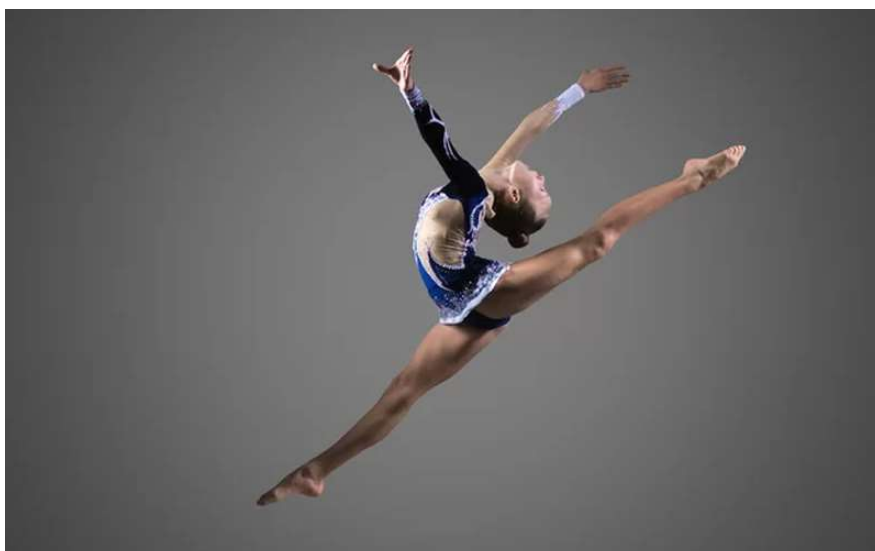
MOMENTO LEITURA

Movimento humano e ação motora

Por que o ser humano se movimenta? Você já parou para pensar em cada coisa que o ser humano é capaz de realizar do ponto de vista motor? Em um movimento, como, por exemplo, dançar é possível transmitir vários sentimentos e intenções. O mesmo vale para o movimentar-se dos atletas no esporte, o dedilhar do músico no violão ou ainda a precisão das mãos dos médicos no momento de uma cirurgia. Do ponto de vista relacional, entendemos que toda a ação motora se refere a inúmeros sentidos e significados marcados culturalmente.



Em cada meio social e nas situações de trabalho, lazer ou outras atividades do cotidiano, movimentar-se está sempre presente, possibilitando-lhes que ajam de forma individual e intencional na busca para a sua qualidade de vida.



Ginasta realizando um movimento de abertura.

ROTEIRO DA AULA

Conversa inicial

Quais são os movimentos que realizamos no nosso dia a dia. Por exemplo, na escola, no lazer ou nas demais atividades do cotidiano. É importante saber que movimentar-se é essencial para a nossa vida. Essa conversa deve ser realizada preferencialmente em um espaço aberto.

Conversa Final

A importância do movimento para nossa vida e que nos movimentamos de formas variadas, nos mais diversos ambientes. Comente a forma de como nos movimentamos em diversos lugares, por exemplo, quando temos que andar em lugares com pouco espaço e muitas pessoas. O fato de empurrar, puxar, são atitudes desrespeitosas e podem provocar acidentes.

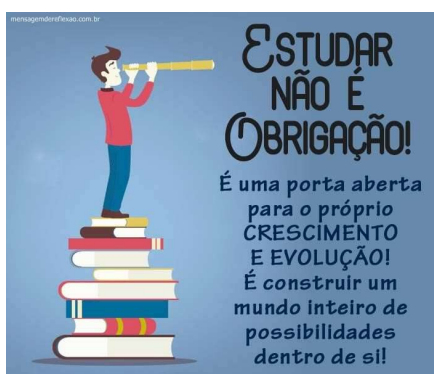
Depois de elencar os movimentos do dia a dia, temos também os que são envolvidos em jogos eletrônicos. Quais alunos fazem uso desses jogos. Fazer uma relação entre os jogos e quais são os movimentos exigidos por eles, por exemplo: o uso dos dedos, do pulso e do cotovelo no computador, a postura diante do computador (celular), o acionamento de pernas e braços para jogos que imitam o esporte (*Kinect*), os movimentos de braços e rotação de tronco em jogos que simulam partidas de tênis em consoles como o *NINTENDO WII*. É interessante que os alunos indiquem quanto tempo investem nessas atividades para, também, ser proposta uma autoavaliação a respeito da prática corporal diária.

REGISTRO DA AULA – TEMA DE CASA

ESCOLA	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL “MARCELINO IVO DALLA COSTA
PROFESSOR	JAMES FRANCISCO BEAL – EDUCAÇÃO FÍSICA
NOME DO ALUNO	
SÉRIE	6º ANO – 2º BIMESTRE

PERGUNTAS E RESPOSTAS

1. Fazer um registro de quanto tempo ficam com o celular jogando no seu dia?
Resposta:
2. Fazer um comparativo de atividades realizadas na prática e com o celular, colocar quais as partes do corpo que são movimentadas em cada atividade?
Atividade com Celular:
Atividade na prática:



BOM TRABALHO!!!