



Centro Educacional Municipal Frei Silvano

Diretora: Tatiana Guerra

Professora: Magali Ferretti

Aluno(A): _____

Turma: 4º Ano

Ano: 2021

DATA DE ENVIO: 07/06/21

DATA DE ENTREGA: ATÉ 18/06/21

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nesta quinzena iremos aprender sobre um coisa muito legal!!! Histórias em quadrinhos, eu acho super legal. Acho que você também gosta!!!

No nosso livro: Encontros de Língua Portuguesa, **começando na página 70 e realizando o caça palavras na página 71**, você descobrirá uma turma bem interessante, os personagens do autor Ziraldo, os quais tem muitas histórias para contar. **Das páginas 72 e 73** você conhecerá uma dessas histórias, do menino Calvin e Haroldo seu bicho de estimação, em seguida para ver se você entendeu mesmo, **realize as atividades das páginas 74 até a 78**. É muito gostoso viajar nessas histórias!!!

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Vamos fazer alguns exercícios de revisão: Copie as atividades a seguir no caderno e responda.

Utilizamos o metro para medir o comprimento. Com o metro medimos ruas, tecidos pessoas, etc.

Um metro tem 100 centímetros. Meio metro tem 50 centímetros.

Utilizamos a letra **m** para representar o metro. Para centímetros usamos **Cm**.

As régua escolares são divididas em centímetros.

EXERCÍCIOS

1) O que usamos para medir o comprimento?

R: _____

2) Quantos centímetros tem um metro?

R: _____

3) Quantos centímetros tem meio metro?

R: _____



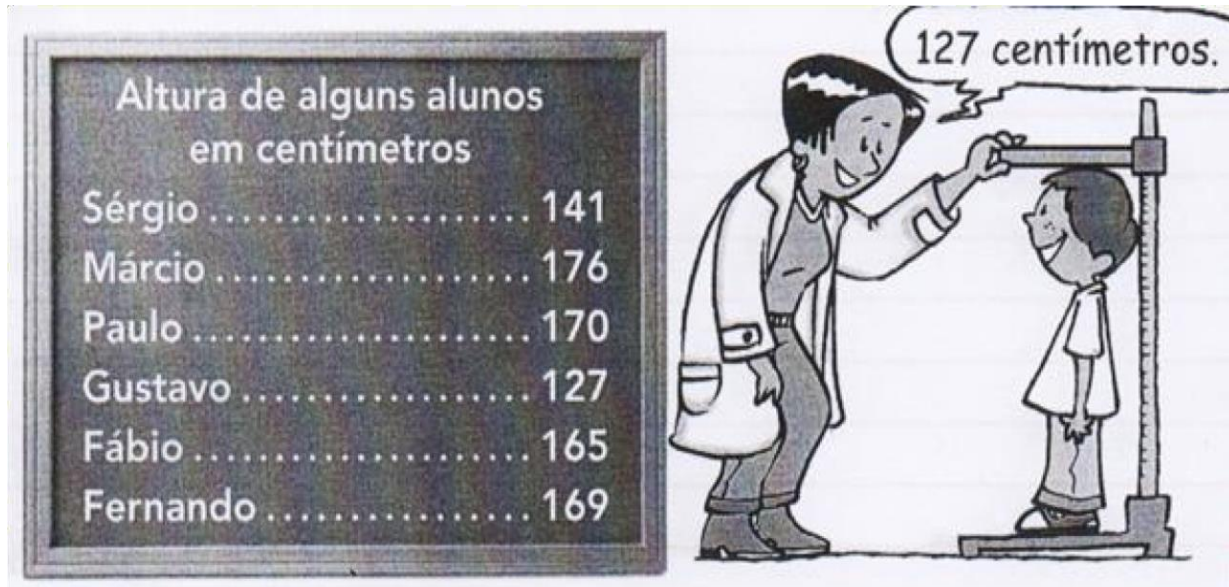
4) Um metro e meio tem quantos centímetros?

R: _____

5) Meça sua altura e anote-a em centímetros.

R: _____

6) A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.



a) Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?

R: _____

b) Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?

R: _____

c) Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?

R: _____

d) Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?

R: _____

e) Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?

R: _____

7) A distância entre Salvador (BA) e Aracajú (SE) é de 356 quilômetros. Com seu automóvel, Simone já percorreu 213 quilômetros dessa distância. Quantos quilômetros faltam para ela chegar?

R: _____

8) Um ciclista irá percorrer 405 quilômetros de São Paulo ao Rio de Janeiro. Na manhã do primeiro dia, ele percorreu 86 quilômetros e à tarde, 75 quilômetros.



Quantos quilômetros ele já percorreu? Quantos quilômetros ainda faltam para ele percorrer?

R: _____

9 Copie e Resolva as continhas em seu caderno:

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Continuando os nossos estudos sobre microrganismos, agora vamos aprender sobre alguns deles: Bactérias e Fungos, alguns ajudam a nossa saúde, outros podem ser prejudiciais. Pegue sua apostila nas **páginas 188 até 191**, lendo com atenção e resolvendo as questões. E sempre lembrando: lavar as mãos sempre, evitam uma série de doenças causadas por esses microrganismos!!!!!!

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Aprendemos bastante coisas sobre os negros escravizados, e graças a eles muitas riquezas tivemos e temos por aqui, neste capítulo você aprenderá sobre elas. Até hoje temos elas por aqui, e fazem parte do nosso consumo diário!! Para descobrir essas riquezas, abra sua apostila nas páginas **246 até 256**, lendo com muita atenção e resolvendo as questões. Algumas dessas riquezas você tem ai na sua casa!!!

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Você sabe se localizar, na sua escola, no seu bairro, no seu município e no seu país? Neste capítulo você aprenderá bem fácil a se direcionar e se localizar. Veja que legal!!!! Então pegue lá sua apostila e abra nas **páginas 294 até 297**. Prestando muita atenção !!!!

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO



(Copiar e responder no caderno)

PONTOS PARA A REFLEXÃO

- Paz é a meta, tolerância é o método.
- Tolerância é estar aberto e receptivo à beleza das diferenças.



- As sementes da intolerância são medo e ignorância.
- Aqueles que sabem como apreciar o que há de bom nas pessoas e valorizar as diferenças, sabe tolerar.
- A semente da tolerância, o amor, é regada por compaixão e cuidado.
Ser tolerante é reconhecer as individualidades enquanto removemos máscaras divisoras e desarmamos as tensões criadas pela ignorância.
- Tolerância é a habilidade de enfrentar situações difíceis.
- Tolerar as inconveniências da vida é deixar ir, ser leve, tornar os outros leves, seguir adiante e liberar perdão.

ATIVIDADES:

1ª) Escreva algumas práticas religiosas que você conhece ou já viu alguém praticar.

R: _____

2) Dos pontos para reflexão apresentados nesta atividade, qual deles você mais gostou? Agora explique por que você achou ele mais importante.

R: _____

3ª) Continue a frase:

a) Eu respeito os outros na diferença religiosa, porque...

