



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: Adriana Maria Tonial Piaia

2º ANO – matutino / vespertino

Aluno(a): _____

Orientações











- Organize junto com seu filho(a) um tempo para fazer as atividades um pouco por dia, para não deixar acumular;
- Importante que as atividades seja realizadas pela criança, os pais ou responsáveis devem orientar e ajudar e não fazer por ela.
- Lembrar de fazer a data no caderno.

Atividades do dia 21 de junho a 02 de julho de 2021.

Língua Portuguesa

1-Copie no caderno trocando os desenhos pelo nome:

Não confunda

	_____ com _____	
	_____ com _____	
	_____ com _____	
	_____ com _____	
	_____ com _____	



2- Observe o texto abaixo, copie da maneira que se apresenta, (cada verso em uma linha) leia e complete com as opções que estão no retângulo ao lado:

CONVERSA COM SÃO JOÃO

No alegre mês de _____

Perguntei a São João:

___ Oh, meu Santo Padroeiro,

Eu posso soltar _____

agosto

junho

passarinho

balão

São João olhou pro _____

E muito triste falou:

___ Um balão caiu na mata

E todo o _____ se acabou!

mar

céu

verde

vermelho

Plantações pegaram _____

Floresta virou carvão,

A campina é toda cinza,

Que _____ no sertão!

água

fogo

alegria

tristeza

Por isso, menino meu,

Ouçã a voz de _____

___ Solte fogos e foguetes

Mas _____, não solte não!!!

São Pedro

pipa

São João

balão

3- Pinte no texto acima as palavras que rimam:

4- O que tem na **Festa Junina**: (Observe as figuras abaixo e escreva no seu caderno o nome, também pode fazer os desenhos)



5- Escolha 5 palavras da atividade acima e forme frases: (no caderno)

6 - Também se divirta assistindo a história a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs>

7- Após assistir a história desenhe-a e escreva qual parte você mais gostou.

Matemática

1- Na Apostila do 2º ano, **módulo 2** ler juntamente com a criança e responder as atividades que constam nas páginas: **115 até 120, 122 até 124, 139 até 142**



Forme os numerais:

$$\begin{array}{r} 10 \ 1 \ 10 \\ 10 \ 1 \ 1 \ 1 \end{array} \quad 34$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 10 \ 1 \\ 1 \ 1 \ 10 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 1 \ 10 \ 1 \ 10 \\ 1 \ 1 \ 1 \ 10 \end{array}$$

$$10 \ 1 \ 10 \ 10 \ 10$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 10 \\ 1 \ 1 \ 1 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 10 \ 10 \\ 1 \ 1 \ 1 \ 10 \end{array}$$

2- Copie as operações no seu caderno e efetue:

1)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 83 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

Ciências

Atividades de Ciências:

1- Na apostila do 2º ano, **Módulo 1** ler e responder as páginas: 174 até 178.

História

- 1- Na apostila do 2º ano, **Módulo 1** ler a página 214, Copiar no caderno de atividade o texto **Você estudou que**.
- 2- Converse com sua família sobre o que fala o texto e escreva no caderno.
- 3- Quem escolheu seu nome? Qual é significado do seu nome?
- 4- Responda as atividades da página 216 da apostila.

Geografia

Atividades de Geografia:

1- Na apostila do 2º ano, **Módulo 1** ler: **Construindo uma História em Quadrinhos** e responder as atividades das páginas: 247 até 252.

Ensino Religioso

Assista o vídeo a seguir para título de conhecimento:

<https://www.youtube.com/watch?v=qmYT4QxR6Zk>

- 1- Leia o texto a seguir e reflita sobre os símbolos:





Qual é o sentido dos símbolos juninos?

O fogo, as comidas, os balões, as danças e a bandeira são elementos simbólicos que reafirmam o sagrado e o profano.

O **fogo**, que é um elemento que **afugenta os demônios da fome, do frio e da miséria**, é também um **gerador de vida, do calor e da transformação**.

As **comidas** remetem à idéia de **fatura da terra**.

Os **balões** que sobem ao céu **levam as promessas para garantir uma boa colheita, saúde e dinheiro para a família e casamento para os solteiros**.

As **danças e brincadeiras**, como saltar a fogueira e pisar nas brasas, **fortalecem os laços de amizade e de afeto entre as pessoas**. Em muitas regiões do Brasil fala-se nos “irmãos” ou “manos de fogueira”.

E a **bandeira**? Esta está presente no **texto bíblico**. Isabel, mãe de João, queria **comunicar** o nascimento de seu filho a Maria, mãe de Jesus, que morava do outro lado do rio Jordão. Por isso ela hasteou a bandeira no mastro e acendeu uma fogueira para iluminá-la.



Síntese da conferência feita no Colégio Imaculada Conceição das Irmãs do Sagrado Coração de Maria, em Montes Claros (MG), proferida pelo folclorista Sebastião Rocha em 1997.

FELIZ SÃO JOÃO!!!

