



## Centro Educacional Municipal Frei Silvano

Diretora: Tatiana Guerra

Professora: Magali Ferreti

Aluno (A): \_\_\_\_\_

Turma: 4º Ano

Turno: \_\_\_\_\_

**Data do envio: 21/06/2021**

**data da entrega até: 02/07/2021**

**Neste mês comemoramos as festas juninas, fogueira, quadrilha, pipoca, pinhão e balão!!!! Pena não podermos comemorarmos juntos, mas ano que vem se deus quiser faremos um festão!!! Beijinhos e se cuidem!!!!**

### FESTAS JUNINAS



As festas juninas são realizadas no mês de junho, para comemorar os dias de Santo Antônio (dia 13), São João (dia 24) e São Pedro (dia 29).

Renato e Célia resolveram fazer uma festa no dia de São João. Depois da festa, Renato escreveu o seguinte no seu álbum:

Ontem, eu e Célia fizemos uma festa em comemoração ao Dia de São João.

Nós enfeitamos o quintal de nossa casa com bandeirinhas coloridas, feitas de papel de seda.

Mamãe fez docinhos de abóbora, de batata-doce, cocadinhas, pés-de-moleques e canjica.

Papai cuidou das pipocas, do amendoim torrado e preparou os refrescos.

Os convidados chegaram, todos vestidos de caipira.

Todos brincaram, correram, dançaram quadrilha, ouviram música. Enfim, todos nós nos divertimos muito.

Depois de todos terem comido e bebido à vontade, a festa terminou.

Gostei muito da minha festa junina!

#### Atividades:

- 1) Que dias comemoramos no mês de junho?
- 2) De que foi enfeitado o quintal?
- 3) Quais foram os doces feitos pela mãe de Renato?
- 4) Qual foi a tarefa do pai?
- 5) Como era o traje dos convidados?
- 6) O que fizeram os convidados?
- 7) Combine com os grupos da sua sala e cada um irá fazer uma comida típica de festas juninas.



## Atividades de língua portuguesa

**(Copie o texto acima e resolva as questões no caderno, e copie também as atividades abaixo e resolva no caderno os exercícios)**

### Substantivos

Substantivos são as palavras que dão nome aos seres, sentimentos, lugares, qualidades, etc. Os substantivos são classificados da seguinte maneira:

- **Substantivo próprio:** dá nome a um ser específico e é escrito com a primeira letra maiúscula. Ex.: Camila;
- **Substantivo comum:** dá nome aos seres da mesma espécie. Ex.: cachorro, menino, árvore;
- **Substantivo simples:** é formado por apenas uma palavra. Ex.: casa.
- **Substantivo composto:** é formado por mais de uma palavra. Ex.: guarda-roupa, girassol;
- **Substantivo primitivo:** é formado por uma palavra que não deriva de outra. Ex.: casa;
- **Substantivo derivado:** é formado por uma palavra que tem origem em outra. Ex.: casarão.

Um substantivo pode ter mais de uma classificação. Ex.: casa – substantivo comum, simples e primitivo.

### Questões

1) **Sublinhe os substantivos comuns nas orações abaixo:**

- As crianças corriam na praia.
- Meu cachorro é guloso.
- O homem batia os pés.
- O rapaz canta bem.
- Fui ao cinema no domingo.
- Vi uma barata e saí correndo.
- A abelha produz mel e cera.

2 - **Sublinhe os substantivos simples e circule os substantivos compostos:**

Rato – guarda-roupa – árvore – macaco – amor-perfeito – guarda-chuva – amor – homem – beija-flor



### 3 - Circule os substantivos primitivos e sublinhe os substantivos derivados.

Pipoca – sapato – ferro – pedra – ferreiro - padaria – pedreiro – livreiro  
– pão – pedrada - sapateiro – livraria – pipoqueiro

### 4 Escreva um substantivos derivado para cada substantivo primitivo abaixo:

- A) Chuva:
- B) Pedra:
- C) Sapato:
- D) Fogo:
- E) Fruta:
- F) Doce:
- G) Terra:

---

### Atividades de matemática

Observe atentamente a tabela de preços do “arraia do frei Silvano”:

#### Tabela de preços

Churrasquinho	3 reais
Água	1 real
Pipoca	2 reais
Bolo de fubá	3 reais
Doces típicos	2 reais
Milho	2 reais
Brincadeiras	2 reais
Cartela de bingo	1 real

**De acordo com a tabela acima resolva as questões:**

1 - Rosinha quer comprar 2 refrigerantes, 1 churrasco e 1 pedaço do delicioso bolo de fubá. Quanto ela deverá pagar?

2 - Chico tem 15 reais e quer gastar tudo em fichas para brincadeiras. Quantas fichas ele poderá comprar com este dinheiro? Sobrará ainda um pouco do dinheiro de chico?

3 - Zé lelé tem 10 reais para gastar na festa. Ele quer gastar tudo, comendo e se divertindo. Escreva três sugestões de formas com as quais ele poderá gastar seus 10 reais na festa.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

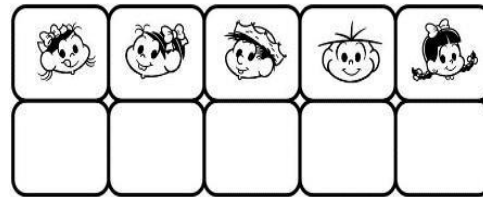




4 - Chico quer comprar 2 pipocas, 1 água, 3 fichas de brincadeiras e 1 doce típico. Para pagar, ele usará uma nota de 20 reais. De quanto será o seu troco?

5 - Mamãe arrumou dois pratos com oito cocadas em cada um. Quantas cocadas ela arrumou no total?

6 - Quantos doces gostosos! São para o nosso arraia junino! Vamos contar quantos Doces têm em cada bandeja! Escreva o resultado total de doces por extenso.



Total \_\_\_\_\_.

- 1) Na festa junina estavam cento e trinta e seis pessoas. Chegaram mais 126 pessoas. Quantas pessoas ficaram na festa?
- 2) No pátio estavam cento e noventa e duas crianças. Saíram trinta e sete para se preparar para a dança da quadrilha. Quantas crianças ficaram no pátio?
- 3) Para a festa junina da nossa escola foram arrecadadas 659 prendas para a barrquinha da pescaria... Durante a festa foram pescados (distribuídos) quinhentas e noventa e nove prendas. Sobrou alguma prenda? Se sim, quantas?

a) Como você fez para chegar à sua conclusão?



## MATEMÁTICA JUNINA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 237 \\ +114 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 819 \\ +179 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 215 \\ +365 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 239 \\ +418 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 247 \\ +217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 209 \\ +564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ +116 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 458 \\ +328 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 239 \\ +141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \\ +736 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 328 \\ +335 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 535 \\ +119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ -114 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 861 \\ -424 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 773 \\ -316 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ -209 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 932 \\ -514 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 864 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ -756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ -305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ -313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -221 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 571 \\ -169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ -112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

### Atividades de história

(Copie o texto e resolva as questões no caderno)

Qual o verdadeiro sentido da festa junina e sua origem?

Existem duas explicações para o termo festa junina. A primeira explica que surgiu em função das festividades ocorrerem durante o mês de junho. Outra versão diz que esta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João. No princípio, a festa era chamada de joanina.

De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial.

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança, marca característica típica



das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

**De acordo com o texto responda:**

1) Qual o assunto do texto?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Quais as versões explicativas para a festa junina?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Quem trouxe esta festividade para o Brasil?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Quais povos influenciaram também no elementos culturais de desta festa?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) A tradição de soltar fogos veio de outro país, qual é ele, e o que ele inventou para que isso fosse possível?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Com o passar do tempo, esses elementos culturais da festa junina foram se juntando a que povos?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) No princípio como era chamada essa festa?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) Faça um lindo desenho representando essa divertida festa:



## Atividades de geografia

Na aula passada você ficou fera em pontos cardiais, agora você vai conhecer também os pontos colaterais, que nos auxilia muito em nossa localização. Você conheceu, leste, oeste, sul e norte; hoje você conhecerá outros quatro, que todos juntos formam a rosa dos ventos. Veja no quadro abaixo as crianças mostrando a posição deles:



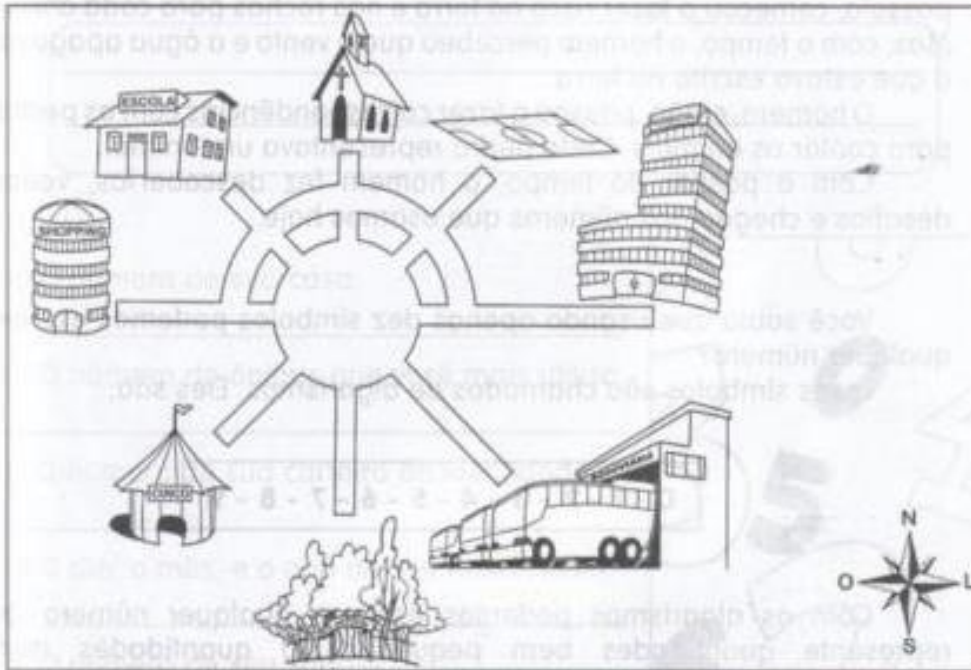
### Atividades:

Agora desenhe em seu caderno a rosa dos ventos, sem esquecer de nenhum ponto cardinal.

No desenho abaixo você verá uma praça, complete as perguntas em seu caderno de acordo em que ponto eles estão:



Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosa-dos-ventos, localize o que se pede, conforme o pontos cardeais e colaterais:



- a) O hospital está no \_\_\_\_\_.
- b) A igreja está no \_\_\_\_\_.
- c) O parque está no \_\_\_\_\_.
- d) A rodoviária está no \_\_\_\_\_.
- e) O circo está no \_\_\_\_\_.
- f) A escola está no \_\_\_\_\_.
- g) O campo de futebol está no \_\_\_\_\_.
- h) O shopping está no \_\_\_\_\_.

### Atividade de ciências

Continuaremos estudando sobre **microrganismos e seres que fazem mal a nossa saúde**, hoje usaremos o livro de ciências, vamos ficar mais por dentro desse assunto. Pegue seu livro de ciências, encontros, **nas páginas 28 até a 40, fazendo a leitura e respondendo as questões.**





## Atividades de ensino religioso

### Qual é o sentido dos símbolos juninos?

O fogo, as comidas, os balões, as danças e a bandeira são elementos simbólicos que reafirmam o sagrado e o profano.

O **fogo**, que é um elemento que **afugenta os demônios da fome, do frio e da miséria**, é também um **gerador de vida, do calor e da transformação**.

As **comidas** remetem à idéia de **fartura da terra**.

Os **balões** que sobem ao céu **levam as promessas para garantir uma boa colheita, saúde e dinheiro para a família e casamento para os solteiros**.

As **danças e brincadeiras**, como saltar a fogueira e pisar nas brasas, **fortalecem os laços de amizade e de afeto entre as pessoas**. Em muitas regiões do Brasil fala-se nos "irmãos" ou "manos de fogueira".

E a **bandeira**? Esta está presente no **texto bíblico**. Isabel, mãe de João, queria **comunicar** o nascimento de seu filho a Maria, mãe de Jesus, que morava do outro lado do rio Jordão. Por isso ela hasteou a bandeira no mastro e acendeu uma fogueira para iluminá-la.



### Copie o texto e responda as questões:

1) Quais são os símbolos juninos?

R: \_\_\_\_\_

2) Quais desses símbolos te chama mais atenção? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

3) Nem todas as religiões comemoram a festa junina. A sua religião comemora? Como fazem essa comemoração?

R: \_\_\_\_\_

4) O que você mais gosta na festa junina?

R: \_\_\_\_\_

5) Pena que esse ano não iremos comemorar a festa junina na escola, mas quem sabe ano que vem. Você sente falta dessa festa na escola? Do que você mais sente falta?

R: \_\_\_\_\_