



AULA ONLINE DO DIA 21/06 a 02/07

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: MAÍRA RAMOS

ALUNO(A):

TURMA: 5º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

ANO: 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Atividade na apostila: “ FALANDO DE CORDEL”.

- Assista o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=qwoKMflvyi0>
- Leia com atenção, LEITURA 1: “ O VENDEDOR DE OVOS”, páginas 51, 52 e 53.
- Agora realize as atividades nas páginas 54, 55, 56, 57, 58 e 59.
- Copiar no caderno o “Cordel da Pescaria” e quando for fazer a leitura pedir a ajuda de um adulto para fazer um pequeno vídeo seu lendo. Após a filmagem , enviar o video junto com as atividades no whatsapp da professora.

CORDEL DA PESCARIA

Pedrinho era um garoto
que gostava de pescar.
Certo dia bem cedinho
começou a preparar,
arrumou a vara e a isca
e uma bolsa pra guardar.

Ele saiu animado
e começou a andar.
Mas ele não foi sozinho,
alguém tinha que ajudar.
Chamou o seu cãozinho
para lhe acompanhar.

O rio era bem distante.
Quando cansava de andar
olhava de um lado pro outro,
para tentar encontrar,
uma sombra bem fresquinha
e assim poder descansar.

Vamos depressa cãozinho,
eu quero logo chegar.
já estou bem cansado
e não quero desanimar.
Vou jogar a isca e o anzol,
pra muitos peixes pegar

Pedrinho ficou triste,
ao ver a água escura.
sentou logo na ribanceira
e com a vara bem segura
puxou logo o anzol,
saindo uma dentadura.

Ele não teve sorte.
Foi grande a decepção
o rio estava secando
teve dor no coração
a água estava tão pouca
cheia de poluição.



CORDEL DA PESCARIA

1- Complete:

- Nome do cordel:.....
- Nome da autora:.....
- Este cordel tem estrofes.
- Cada estrofe tem versos.

2- O assunto principal deste gênero textual é:

- () Pescar nos deixa bem tranquilos.
- () Os rios estão bem cuidados.
- () Devemos preservar o meio ambiente.
- () Todo lixo deve ser jogado nos rios.

3- Dê o antônimo das palavras abaixo:

cedo: _____ escura: _____
começou: _____ distante: _____

4- Forme frases com as palavras:

RIO _____

CÃOZINHO _____

PINGUELA _____

Copie, também o cordel “ QUADRILHA JUNINA”, leia e realize as atividades a seguir



Salve, salve minha gente
Em cordel quero mostrar
A história de uma tradição
Que devemos preservar,
É a quadrilha matuta,
Um festejo popular.

Dançada no mês de junho
No Brasil e especialmente
Nos estados do Nordeste
Onde permanentemente
O povo se esforça para
Viver sempre alegremente.

A quadrilha é um misto
De teatro, música e dança
Onde aquilo que é cantado
A platéia embalança
E agrada do mais velho
À mais nova criança.

Baião, xote e xaxado,
Nosso forró pé-de-serra
São tocados por sanfona,
Só quem sabe é quem não erra,
O triângulo, a zabumba
Fazem o som da nossa terra.



Após a leitura do cordel Quadrilha Junina, responda:

01 – Você já participou de alguma Festa Junina?

02 – Na sua escola esta festa era comemorada? O que ficou marcado na sua memória desta comemoração?

03 – Agora, dê a sua opinião. Você gosta de festa junina? Por quê?



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO RELIGIOSA

1- Realize a atividade em seu caderno de Português:

Descubra as palavras da cruzadinha e complete as frases abaixo.

Amar é...

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | A | | | R | | | | | |
| C | | | | E | | | | | |
| | R | | | S | | | | | |
| | | | | P | | | | | |
| | | | | E | | | | | |
| | | | | I | | | | | |
| | H | | | T | | | | | |
| | | | | A | | | | | |
| P | | | | R | | | | | |

Amar? O que é _____?

É _____ os amigos.

É a beleza do mar, dos _____.

Amar é trazer para _____ o mundo.

Amar é RESPEITAR a natureza.

O _____ dos pássaros.

Amar é _____ os inimigos.

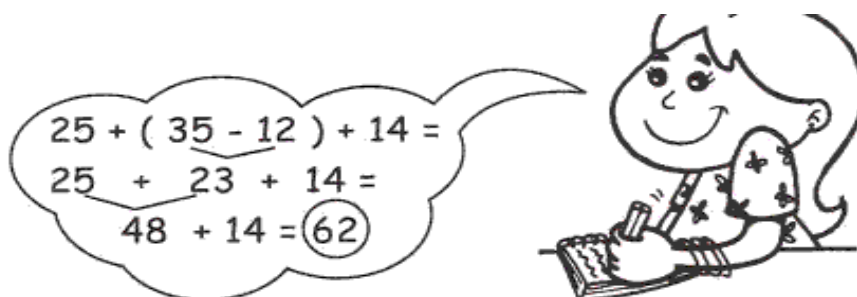


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- Atividade na apostila: “ ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO”

- Leia e observe atentamente a página 123.
- Em seguida realize as atividades nas páginas 124, 125, 126, 127, 128, 130 e 131.

2- Agora em seu caderno copie e resolva:



| | |
|------------------------------|------------------------------|
| A) $(45 + 26) - (15 + 13) =$ | E) $(13 + 22) - (18 - 12) =$ |
| B) $58 - (29 - 6) + 42 =$ | F) $(69 - 28) + (14 - 9) =$ |
| C) $89 - (19 + 22) + 42 =$ | G) $192 - (86 + 35) + 24 =$ |
| D) $100 - (52 + 15) - 27 =$ | H) $398 + (138 - 97) + 45 =$ |



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1- Atividade na apostila:

- Leia e observe com atenção as páginas 185, 186 e 187. “ TRANSLAÇÃO DA TERRA”
- Agora realize as atividades nas páginas 188, 189, 190 e 191.
- Se achar necessário para melhor entender assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

1- Atividade na apostila:

- Leia com atenção as páginas 236, 237, 238 e 239. Sobre “ OS HABITANTES DO BRASIL.”

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

1- Atividade na apostila: “ AS PAISAGENS RURAIS BRASILEIRAS”.

- Leia com muita atenção a página 273 e 274.
- Em seguida realize as atividades na página 275. Continue a leitura da página 276 e realize a atividade 1 e 2 nas páginas 277 e 278.

