



Olá pais ou responsáveis

“Cultive todas as pessoas, as certas vão brotar.” – Aluísio de Paula

Boa semana a todos!!

Copiar no caderno de Língua Portuguesa e Matemática o cabeçalho

Centro Educacional Municipal Frei Silvano

Diretora: Tatiana Guerra

Professora: Juliana

Aluno(A):

Turma:

Turno:

Ano: 2021

Aulas do dia 05 de julho a 21 de julho de 2021

Observação: Agora vocês podem escrever todas as atividades com letra cursiva. Mas precisam tomar bastante cuidado para não fazer as letras erradas.

Atividades de Língua Portuguesa

No caderno de Língua portuguesa copie e desenhe após cada estrofe:

Hino do município de Água Doce

Letra por Jorge Caron

Melodia por Jorge Caron

Entre vales, montanhas e campos,

Nova história de vida se ergueu.

Da bravura dos braços de heróis,

Lá no rio este berço nasceu.

(desenho)



Água Doce, esta terra tão bela,
O teu povo é de paz e de bem.
Teu amor Hoje e sempre inspire,
Liberdade e riquezas também.
(desenho)

As sementes ao solo lançadas,
A colheita em fartura anuncia.
Sim, no campo e também na cidade,
Nossa gentes é bem mais alegria.
(desenho)

Todo o povo enaltece a glória,
Deste lar tão ainda criança.
Água Doce, pra sempre queremos,
Um recanto de fé e esperança.
(desenho)

Amplie a frase 4 vezes:

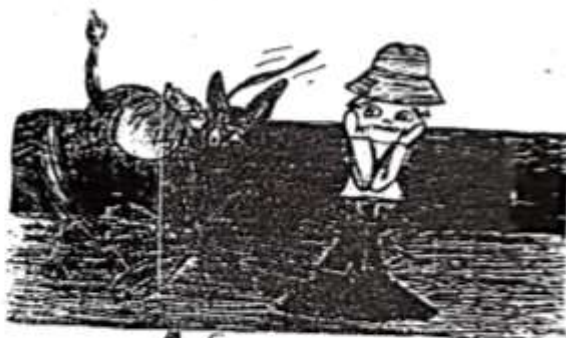
Eu moro em Água Doce...

Eu moro em Água Doce, junto com minha família.

Eu moro em Água Doce, junto com minha família.....



Use as gravuras abaixo para fazer um livro com a história do nosso município





- Leitura 3 – página 46.
- **Conversando sobre o texto** página 43
- **Estudando o texto** página 47
- **Produção Escrita** página 48
- **Produção oral não precisa fazer** página 49
- **Rá! Rá! Rá!**
- **Leitura 1** ler página 51
- **Conversando sobre o texto** página 52
- **Estudando o texto** página 52 ,53
- **Produção Escrita** página 54,55
- **Escrita das palavras** página 56,57,58

Atividades de Matemática

No caderno de matemática copiar:

Números ordinais

Os **números ordinais** são tipos de numerais utilizados para indicar uma ordem ou hierarquia numa dada sequência. Ou seja, eles indicam a posição ou lugar que algo ou alguém ocupa numa série ou conjunto.

São muito utilizados em competições esportivas, para indicar andares de edifícios, tópicos de uma lista, as partes de algo, artigos de lei, decretos, capítulos de obra, indicação de séculos, dentre outros.

1 primeiro	15 décimo quinto
2 segundo	16 décimo sexto
3 terceiro	17 décimo sétimo
4 quarto	18 décimo oitavo
5 quinto	19 décimo nono
6 sexto	20 vigésimo
7 sétimo	30 trigésimo
8 oitavo	40 quadragésimo
9 nono	50 quinquagésimo
10 décimo	60 sexagésimo
11 décimo primeiro	70 septuagésimo
12 décimo segundo	80 octogésimo
13 décimo terceiro	90 nonagésimo
14 décimo quarto	100 centésimo
15 décimo quinto	
16 décimo sexto	



1. Observe a cantiga abaixo e faça o que se pede

Terezinha de Jesus

Terezinha de Jesus de uma queda
Foi-se ao chão
Acodiram três cavalheiros
Todos de chapéu na mão

O primeiro foi seu pai
O segundo o seu irmão
O terceiro foi aquele
A quem Tereza deu a mão

2. Circule os nomes dos números ordinais na cantiga.

3. Escreva-os em números no espaço abaixo.

4. Lucas, Pedro e Marcelo estavam brincando de corrida de carros.
O carro de Marcelo chegou em 1°, o de Lucas em 2° e o de Pedro em 3°. Use essa informação, e pinte os carrinhos corretamente.



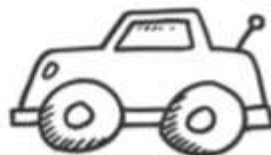
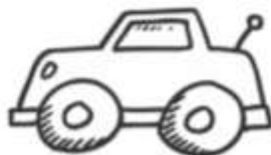
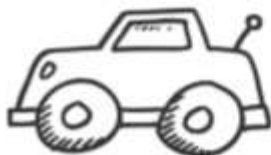
Lucas



Pedro



Marcelo



Na apostila de Matemática

- Planificações página 126 e 127 ler
- Atividades para sala página 128
- Atividades para casa página 129 e 130
- Construindo modelos de formas geométricas espaciais: (somente leitura se quiserem construir os modelos podem, mas não é necessário) página 131,132,133
- Adição
- Adição em reagrupamento página 134 ler
- Atividades para sala página 135,136
- Atividades para casa página 139,140



Atividades de Ciências

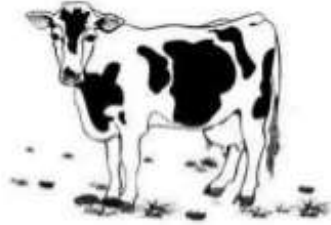
No caderno de ciências desenhe e responda:

Classifique os animais, conforme o tipo de alimentação que consomem, em **herbívoro**, **carnívoro** ou **onívoro**.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____



Copie no caderno e complete as fichas e pesquise mais dois animais igual o modelo.



Nome: _____

Como se locomove: _____

Tem o corpo coberto de: _____

Ambiente em que vive: _____

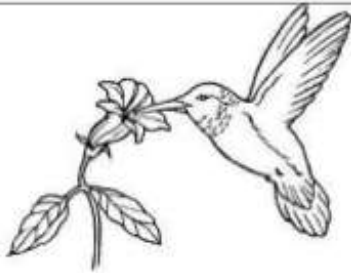


Nome: _____

Como se locomove: _____

Tem o corpo coberto de: _____

Ambiente em que vive: _____

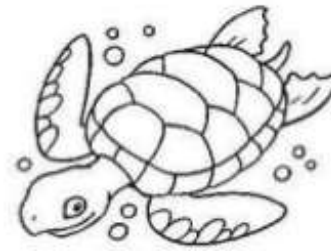


Nome: _____

Como se locomove: _____

Tem o corpo coberto de: _____

Ambiente em que vive: _____



Nome: _____

Como se locomove: _____

Tem o corpo coberto de: _____

Ambiente em que vive: _____

10) Do que se alimentam os animais:

a) Carnívoros: _____

b) Onívoros: _____

c) Herbívoros: _____



Atividades de História

No caderno de História colar ou fazer o desenho abaixo e responder as questões:

VISÃO DO BAIRRO!
MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:

De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

Atividades de Geografia

No caderno de geografia pesquise sobre o nosso município.

Como era a paisagem, o comércio, os meios de transporte, culinária, as músicas.

O que tem hoje que não havia antigamente.



Atividades de Ensino Religioso

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?

✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,
o mundo seria*

Bom estudo crianças!!!

BOAS FÉRIAS!!