



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: MAGALI FERRETTI

ALUNO (A): TURMA: 4º ANO

TURNO:

**DATA DO ENVIO: 05/07/2021 DATA DA ENTREGA ATÉ: 21/07/2021**

### ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Copie o texto e resolva os exercícios no caderno)

Na aula passada estudamos sobre os substantivos: **comum, próprio, derivado e primitivo**, agora vamos conhecer os **substantivos coletivos**. Como já sabemos, o substantivo é o termo que nomeia os seres, como pessoas, animais, lugares, objetos. Eles se subdividem em várias classes, e entre elas estão os substantivos coletivos. É interessante sabermos que uma palavra escrita no singular representa tantos outros seres de uma espécie, não é verdade? Pois sempre que ouvimos a palavra **constelação**, lembramos de uma **reunião de estrelas**, ao falarmos em **ramalhete**, nos vem à mente **uma porção de flores reunidas**, e assim por diante. Dessa forma, **o substantivo coletivo representa um conjunto de elementos de uma mesma espécie**.

Ampliando os nossos conhecimentos sobre esse assunto, veremos a seguir a relação de alguns substantivos coletivos:

Substantivo coletivo	Conjunto de
cardume	de peixes
alfabeto	de letras
classe	de alunos
tribo	de índios
vara	de porcos
esquadrilha	de aviões
biblioteca	de livros
boiada	de bois
banda	de músicos
quadrilha	de ladrões
câmara	de vereadores, deputados



resma	de papéis
multidão	de pessoas
enxame	de abelhas
cacho	de uvas, bananas
discoteca	de discos
elenco	de artistas
rebanho	de ovelhas

De acordo com a tabela acima resolva as atividades no caderno:

1) Selecione três coletivos do exercício anterior e escreva uma frase para cada um.

A \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Complete as lacunas utilizando o coletivo das palavras em destaque na frase:

- A) Os peixes daquele \_\_\_\_\_ são grandes.
- B) Comprei mais um livro para minha \_\_\_\_\_.
- C) Viajei em um dos aviões daquela \_\_\_\_\_.
- D) A noiva tirou uma flor de seu \_\_\_\_\_.
- E) Aplaudimos os músicos da \_\_\_\_\_ da cidade.

3) Sublinhe o substantivo coletivo correspondente a cada um dos substantivos abaixo:

- A) músicos: banda – cacho – turma
- B) aviões: esquadrilha – álbum – esquadra
- C) porcos: vara – junta – fato
- D) peixes: quadrilha – cardume – penca
- E) cabras: cacho – fato – turma
- F) quadros: esquadra – pinacoteca – álbum
- G) leis: código – fato – junta



- H) corda: quadrilha – penca – cordame  
I) cebolas: réstia – álbum – ninhada  
J) artistas: discoteca – fauna – elenco  
K) pássaros: banda – biblioteca – bando
- 4) Circule os substantivos coletivos das frases abaixo:
- a) O batalhão marchou pelas ruas.
  - b) Uma esquadrilha americana sobrevoou a Alemanha.
  - c) No pasto haviam muitos rebanhos.
  - d) O porta-aviões pertence a esquadra inglesa.
  - e) O auditório entusiasmado aplaudia os músicos.
  - f) Aquele cientista dedica-se ao estudo da fauna brasileira.

Observe os quadrinhos abaixo e responda as questões no caderno: não precisa copiar os desenhos:



Interpretação textual

1) Onde se passa a história?

---

2) O que podemos ver no 1º quadrinhos?

---

3) Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?

---

4) Quem são os personagens que aparecem na história?

---



5) A fala que é dita no **1º quadrinho** é dita com calma com tranquilidade? Explique.

6) O que podemos ver no **segundo** quadrinho?

7) O que podemos ver no **terceiro** quadrinho?

8) O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?

9) Mas, o que o Chico Bento queria realmente?

10) Por que essa história é engraçada?

11) O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?

12) Então, invente um final para a história.

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Vamos conhecer um pouco mais as formas geométricas, desta vez aprenderemos sobre as formas geométricas espaciais, ou seja, figuras geométricas espaciais são aquelas **que têm três dimensões: comprimento, altura e largura**. Essas figuras são divididas em dois grupos: os corpos redondos (delimitados por alguma superfície arredondada) e os poliedros (superfícies delimitadas por figuras geométricas planas).

Abra sua apostila nas páginas 142 até 149, leia as explicações e resolva os exercícios na apostila. Resolva com capricho e atenção!!!!

### ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Hoje aprenderemos sobre Cadeia Alimentar e Teia Alimentar; aprenderemos que todo ser vivo depende uns dos outros para sobreviver. É um assunto bastante interessante!!!!

Abra a apostila nas páginas 199 até 211, lendo os textos com muita atenção e resolvendo as questões na apostila.

### ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Nesta atividade veremos um pouco mais sobre pontos cardeais e o Mapeamento dos Lugares. Você usará seu livro de geografia Conectados, nas páginas 28 até 45, prestando bastante atenção nos mapas e resolvendo as questões no livro. Observe que cada mapa analisado você perceberá que existem mapas para várias situações.



## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

### O ACHAMENTO DO BRASIL

LEIA UM TRECHO DA CARTA ESCRITA POR PERO VAZ DE CAMINHA, ESCRIVÃO DA ESQUADRA DE PEDRO ALVARES CABRAL, E ENVIADA AO REI DE PORTUGAL: (NÃO PRECISA COPIAR O TEXTO, SOMENTE LEITURA)

Senhor;

[...] E assim seguimos o nosso caminho por este mar; até na terça-feira da semana de Páscoa – era dia 21 de abril – encontramos alguns sinais de terra: uma grande quantidade de ervas compridas chamadas botelhos, assim como outras a que dão o nome de rabo-de-asno. No dia seguinte – quarta-feira pela manhã – topamos aves a que chamam de fura-buchos. Neste mesmo dia, ao final da tarde, avistamos terra! Primeiramente um grande morro, muito alto e redondo; depois, outras serras mais baixas ao sul do monte e mais terra com grandes arvoredos. Ao monte alto, o Capitão deu o nome de Pascoal, e à terra, Terra de Vera Cruz.

Em seguida, [...] lançamos âncoras. Ali permanecemos por toda aquela noite. No dia seguinte, quinta-feira pela manhã, fizemos vela e seguimos direto à terra, onde lançamos âncoras defronte à boca de um rio. A ancoragem se completou mais ou menos às dez horas. Dalí avistamos homens que andavam pela praia [...].

O capitão-mor mandou que Nicolau Coelho desembarcasse em terra com um batel e fosse inspecionar aquele rio. E quando ele começou a dirigir-se para lá, apareceram pela praia homens em grupos de dois, três, de maneira que, ao chegar o batel à boca do rio, já estavam ali dezoito ou vinte homens. Eram pardos, todos nus [...] traziam nas mãos arcos e setas. Vinham todos rapidamente em direção ao batel. Nicolau Coelho fez sinal que pousassem os arcos. E eles assim fizeram [...] Pero Vaz de Caminha. Carta do achamento do Brasil. (Texto adaptado)

DE ACORDO COM TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES NO SEUCADERNO

1. Por que Pero Vaz de Caminha escreveu uma carta ao rei?

---

---

2. Anote o que aconteceu nestas datas, conforme a *Carta do achamento do Brasil*.

21 de abril de 1500	
22 de abril de 1500	
23 de abril de 1500	

3. Capitão-mor significa capitão maior, principal. A quem Pero Vaz de Caminha se referia quando usou essa palavra composta?

---



4. Quem eram os homens que apareceram na praia?

---

5. Com que finalidade os homens que andavam na praia estavam armados?

---

6. Esse contato inicial dos tripulantes da esquadra com os habitantes da terra foi amistoso ou violento?

---

7. No trecho apresentado, como Caminha descreve os habitantes nativos destas terras?

---

8. Provavelmente, por que Cabral nomeou o monte de Pascoal?

---

### ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

(COPIE O TEXTO E RESOLVA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO)

## CONVIVER COM OS OUTROS

Serrob

TEMOS NECESSIDADE DE CONVIVER COM OS OUTROS.

PODEMOS SER CRIANÇA, JOVEM, ADULTO E IDOSO.

PODEMOS SER DE ORIGEM INDÍGENA, AFRICANA, ASIÁTICA E EUROPEIA.

PODEMOS SEGUIR OU NÃO UMA RELIGIÃO, IGREJA OU FILOSOFIA DE VIDA.



TODOS NÓS, NÃO IMPORTA A ETNIA, A RELIGIÃO OU O GRUPO QUE PERTENCEMOS, FORMAMOS UMA ÚNICA RAÇA, A RAÇA HUMANA OU A HUMANIDADE.

CADA UM TEM O DIREITO DE SER FELIZ E DE SER TRATADO COM RESPEITO, MAS TEM TAMBÉM O DEVER DE RESPEITAR OS OUTROS NAS SUAS DIFERENÇAS.

APRENDER A CONVIVER COM RESPEITO É A BASE DE TODO RELACIONAMENTO HUMANO.

1) Em seu caderno, desene ou cole gravuras recortadas de pessoas de origem indígena, africana, europeia e asiática. Escreva uma frase sobre cada desenho.

2) Faça uma lista de nomes de religiões e igrejas que você conhece.