



AULA ONLINE DO DIA 05/07 a 21/07

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: MAÍRA RAMOS

ALUNO(A):

TURMA: 5º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

ANO: 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Atividade na apostila:

- **Leia com atenção, LEITURA 2: “ CORDEL ADOLESCENTE, Ó XENTE!”, páginas 60 e 61.**
- **Agora realize as atividades nas páginas 62, 63, 64, 68, 69, 70, 71 e 72.**
- **Copie em seu caderno:**

Quando usar mais, mas e más...

“Mais” é classificado morfologicamente como advérbio de intensidade e transmite ideia de quantidade, sendo usado justamente para intensificar algo.

Mas” é classificado, segundo a morfologia, como uma conjunção adversativa, que exprime a ideia de oposição, contrariedade.

Más” é a forma feminina no plural do adjetivo mau. Tem como função qualificar um nome, isto é, dar uma característica negativa. No texto, o garoto utiliza o adjetivo “más” para se referir negativamente às mães: “Más são as mães que não deixam os filhos saírem”.



➤ **Atividade no caderno:**

1- Complete com mas ou mais:

- a) Ele foi, _____ a filha ficou.
- b) Sou apaixonado por uma garota, _____ ela não me dá bola.
- c) Estude _____ e passará no vestibular.
- d) Carolina é inteligente, _____ pouco simpática.
- e) O ferro é _____ barato que o ouro.

2- Nas frases abaixo, troque as palavras destacadas por menos e porém, de maneira adequada:

- a) O ator principal recebeu **mais** aplausos que os outros.
- b) A natureza é nossa aliada, **mas** os homens não a respeita.
- c) Quase não existem jacarés, **mas** os homens continuam caçando-os.
- d) Quanto **mais** amigos, **mais** felizes somos.

3- Crie duas frases: em uma delas use MAIS e na outra use MAS.

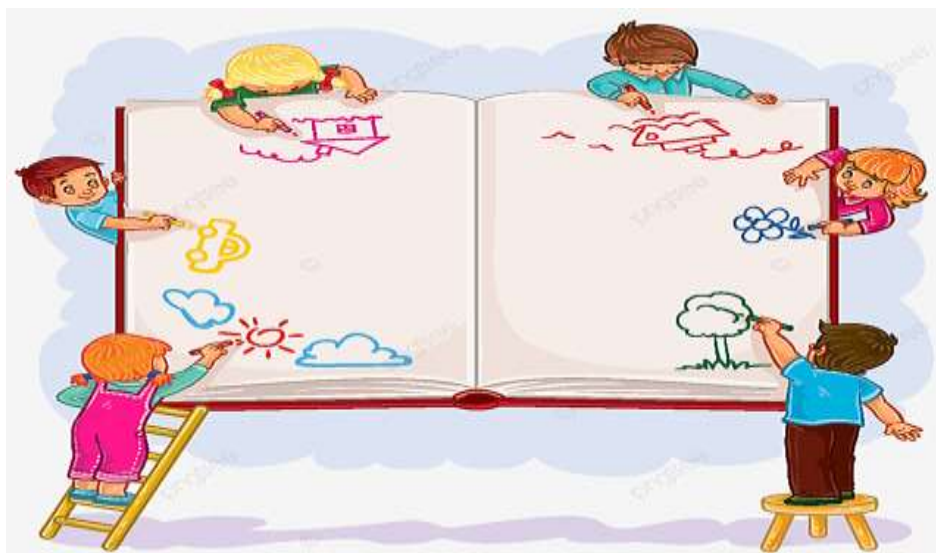
4- Resolva as questões abaixo preenchendo as lacunas com as palavras corretas. Mas, mais ou más:



- A) – Olhe que roupa _____ linda.
- B) – Aquelas sugestões dos clientes não foram _____.
- C) – Marta gosta do Aldo, _____ Aldo não gosta de Marta.
- D) – Augusto procura ter _____ produtos em promoção, do que o concorrente.
- E) – Acabei de almoçar _____ continuo com fome.
- F) – Sempre é necessário estudar cada vez _____ para ter sucesso nas provas.
- G) – Nas histórias, as bruxas são sempre _____.
- H) – Hoje na escola fiz cinquenta continhas de _____.
- I) – O pôr do sol estava _____ bonito que ontem.
- J) – Queria jogar futebol _____ estava doente.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO RELIGIOSA

- 1- Descreva em forma de um pequeno texto o que você vê na imagem. (Em seu caderno de Português.)





ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- Atividade na apostila: “ MULTIPLICAÇÃO”

Se achar necessário para melhor entender assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>

Leia e observe atentamente a página 132 e 133.

Em seguida realize as atividades nas páginas 134, 135, 136, 137 e 138.

2- Agora em seu caderno copie e resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 1.348 \\ \underline{\times 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.502 \\ \underline{\times 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.645 \\ \underline{\times 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.009 \\ \underline{\times 22} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \underline{\times 11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.453 \\ \underline{\times 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.117 \\ \underline{\times 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ \underline{\times 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.225 \\ \underline{\times 17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.432 \\ \underline{\times 21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.214 \\ \underline{\times 13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.266 \\ \underline{\times 19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.276 \\ \underline{\times 17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.091 \\ \underline{\times 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.128 \\ \underline{\times 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.936 \\ \underline{\times 26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.234 \\ \underline{\times 11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.345 \\ \underline{\times 13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.110 \\ \underline{\times 32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \underline{\times 16} \end{array}$$

3- Agora, resolva as situações problemas abaixo:



Ana comprou um ursinho de pelúcia por R\$ 25,00.
Pagou com uma nota de R\$ 50,00.
Quanto Ana recebeu de troco?



@professoralela

Pedro, Lucas e Bruna irão dividir o computador para fazer uma pesquisa de ciências. Eles têm o direito de ficar 1 hora na sala de informática, ou seja, 60 minutos. Sendo assim, quantos minutos cada um vai poder usar o computador?



@professoralela

Cláudio e Jéssica têm 2 aulas no laboratório de ciências por semana. Quantas aulas eles terão em 4 semanas?



@professoralela

Miguel faz coleção de bonés. Ele já tinha 37 bonés, sua avó deu a ele de presente, mais 6 e sua mãe, mais 5. Quantos bonés Miguel tem agora?



@professoralela

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1- Atividade na apostila:

- “ A LUA “. Leia e observe com atenção as páginas 192, 193, 194 e 195.
- Agora realize as atividades nas páginas 196, 197, 198 e 199.
- Se achar necessário para melhor entender assista o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=ivUk9khL6Ks>

ATIVIDADE DE HISTÓRIA



1- Atividade na apostila:

- Leia com atenção O ENCONTRO VISTO PELOS PORTUGUESES nas páginas 240, 241, 242 e 243.
- Agora realize as atividades nas páginas 244 e 245.
-

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

1- Atividade na apostila: “ A MÁ DISTRIBUIÇÃO DAS TERRAS NO BRASIL”.

- Leia com muita atenção a página 279 e 280
- Em seguida realize as atividades na página 281 e 282.
- Leia também as páginas 283, 284, 285 e 286.”O BRASIL URBANO E INDUSTRIAL”
- Em seguida realize as atividades nas páginas 287 e 288.

