



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: MAGALI FERRETTI

ALUNO (A): _____

TURMA: 4º ANO TURNO:

DATA DO ENVIO: 02/08/2021

DATA DA ENTREGA ATÉ: 13/08/2021

OLÁ TUDO BEM? ESPERO QUE SIM!!! DEPOIS QUE DESCANSAMOS UM POUCO, VAMOS INICIAR O 3º BIMESTRE COM TODO GÁS!! VAMOS LÁ CAPRICHE É PROIBIDO DESANIMAR!!! UM BEIJINHO PARA VOCÊ !!!

COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVOS: *Ler e interpretar um conto de artimanha; Identificar informações explícitas no texto; Compreender os elementos que compõem um conto de artimanha (personagens, narrador, conflito, lugar e tempo definido situações fantasiosas, detalhes da história revelados aos poucos, desfecho); Perceber o registro informal usados na fala de Pedro Malasartes.*

HABILIDADES BNCC: (EF04LPO1), (EF04LPO2), (EF04LPO5), (EF04LPO21).

Já aprendemos dois gêneros textuais, como: contos e histórias em quadrinhos, agora aprenderemos um gênero textual muito legal engraçados. Histórias passadas de geração a geração, que são os contos de artes e manhas, também conhecido como artimanha. Você vai gostar muito!!!

Pegue seu livro didático Encontros, nas páginas 234 até 245, lendo o texto com atenção e resolvendo as questões.

MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRÍCULAR: MATEMÁTICA

OBJETIVOS: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.

HABILIDADES BNCC: (EF04MA17), (EF04MA21).

Em anos anteriores de seus estudos, você aprendeu sobre figuras geométricas planas (círculo, retângulo, quadrado e triângulo), nesta atividade iremos aprender sobre Figuras Geométricas Espaciais, ao estudá-las você perceberá que no seu dia a dia, você tem



contato com várias delas. Vamos descobrir? Abra tua apostila nas páginas 142 até a 150, resolva as questões com atenção!!

HISTÓRIA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETIVOS: Reconhecer os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem as cidades; Os desafios sociais, culturais e ambientes do lugar onde vivem; O cotidiano nas vilas e cidades durante os séculos XVI e XVII.

HABILIDADES BNCC: (EF04HI01), (EF04HI03), (EF04HI06).

Gostamos de passear, conhecer lugares novos, paisagens e muitas outras coisas de uma cidade, mas nem sempre foi como vemos hoje. Neste capítulo iremos conhecer como surgiram As Primeiras Vilas e Cidades Brasileiras. Você irá precisar da apostila nova, ela é verde, 2º módulo, abra nas páginas 235 até 241, lendo o texto com muita atenção e resolvendo as questões.

GEOGRAFIA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETIVOS: Conhecer a imigração na formação do povo brasileiro e sua importância na construção do país; costumes e culturas.

HABILIDADES BNCC: (EF04GE01), (EF04GE02).

Nosso país é uma mistura de raças, povos originários de vários lugares do mundo, com certeza na sua família tem alguém descendente de outras nações. Estudando esse novo capítulo, você poderá descobrir a importância desses povos para a formação do nosso país e contribuição para nossa cultura. Vamos lá então pegar a apostila nova verde, abrir nas páginas 263 até 270, lendo e resolvendo as questões.

CIÊNCIAS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETIVO: Relembrar os pontos cardeais e colaterais.

HABILIDADES BNCC: (EF04CI09), (EF04CI10).

Agora iremos ficar mais feras ainda na localização do Sol e através dele nos orientar no espaço em que vivemos. Na sua apostila nova (verde), abra nas páginas 171 até 174, leia com atenção e resolva as questões.



ENSINO RELIGIOSO

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETIVOS: Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.

HABILIDADES BNCC: (EF04ER01)

Nesses tempos de pandemia estamos mais juntos a nossa família, percebemos mais as atitudes uns dos outros, aprendemos que a família é a base de toda nossa vida. Observamos bem mais a participação de todos no nosso crescimento, cada um tem uma função, um modo de ser, mas com certeza uns amando muitos aos outros. E na sua família é assim também? Nos quadrinhos abaixo temos um exemplo disso.

COTIDIANO FAMILIAR

		
JANTA JUNTO TODO DIA	CUIDAM UNS DOS OUTROS	OS MAIS VELHOS ENSINAM OS MAIS NOVOS

ATIVIDADE: (copie o texto acima e responda as questões no caderno, não precisa copiar o quadrinho)

1. DESENHE EM SEU CADERNO UMA ATIVIDADE FAMILIAR QUE SEMPRE SE REPETE.
(OU PODE SER RECORTE DE REVISTAS).

2. ESCREVA A LEGENDA COMO NOS EXEMPLOS ACIMA.

