



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO

DIRETORA: TATIANA GUERRA

PROFESSORA: ELIS REGINA BERNARDI

TURMA: 5º ANO

TURNO: MATUTINO

ANO: 2021

AULAS DO DIA 02/08 A 13/08/2021

Saudações querido(a) aluno(a)!

Seja bem-vindo(a) ao segundo semestre. Que este novo período de aulas seja repleto de experiências e valiosas aprendizagens.

Abraços.

Professora: Elis Regina

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

Apostila do 5º ano – Módulo 2 – Língua Portuguesa: páginas 24 a50.

Ler com atenção os textos e realizar as atividades.

CIÊNCIAS

Apostila do 5º ano – Módulo 2 – Ciências: páginas 180 a 190.

Realizar a leitura e desenvolver as atividades.

GEOGRAFIA

Apostila do 5º ano – Módulo 2 – Geografia: páginas 267 a 279.

Realizar a leitura dos textos e desenvolver as atividades.

HISTÓRIA

ATIVIDADES DE RESULTADO - 5º ano – História: páginas 30 a 35.

Realizar pesquisa e resolver os exercícios.



MATEMÁTICA

Estudo de gráficos:

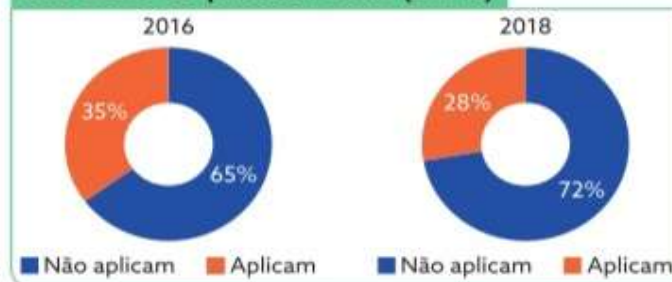
Analisar e responder as questões:



Ponto de partida

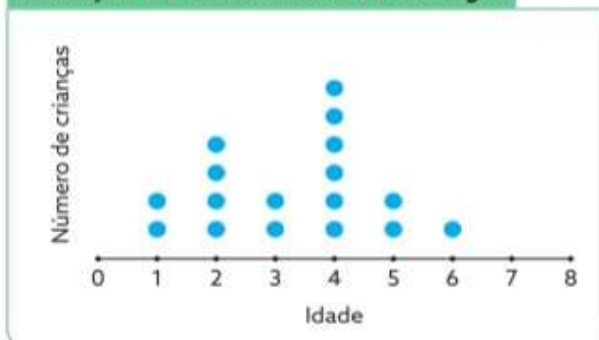
Os resultados de uma pesquisa podem ser apresentados de várias maneiras. Uma delas é por meio de gráficos, que podem ser bem variados. Observe como os gráficos podem exibir os resultados. Os gráficos a seguir lembram o formato circular.

Uso diário de protetor solar (em %)



Fonte: Dados fictícios.

Crianças do Condomínio Vale Alegre

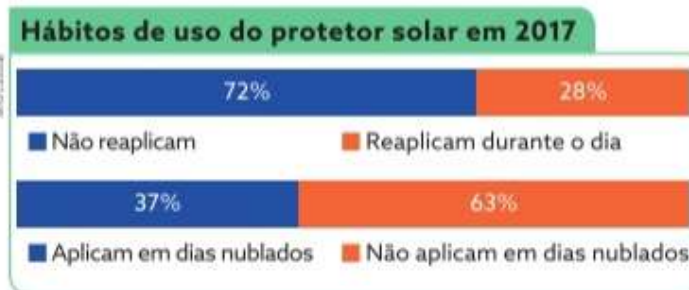


Fonte: Dados fictícios.

O gráfico ao lado é composto de pontinhos. Chamado de gráfico de pontos ou *Dotplot*, ele tem o objetivo de simplificar a visualização das informações quando elas se repetem.

Por exemplo, este mostra a quantidade de crianças que têm a mesma idade no Condomínio Vale Alegre.

Neste gráfico, adicionando os pontinhos, teremos o número total de crianças dessa pesquisa.



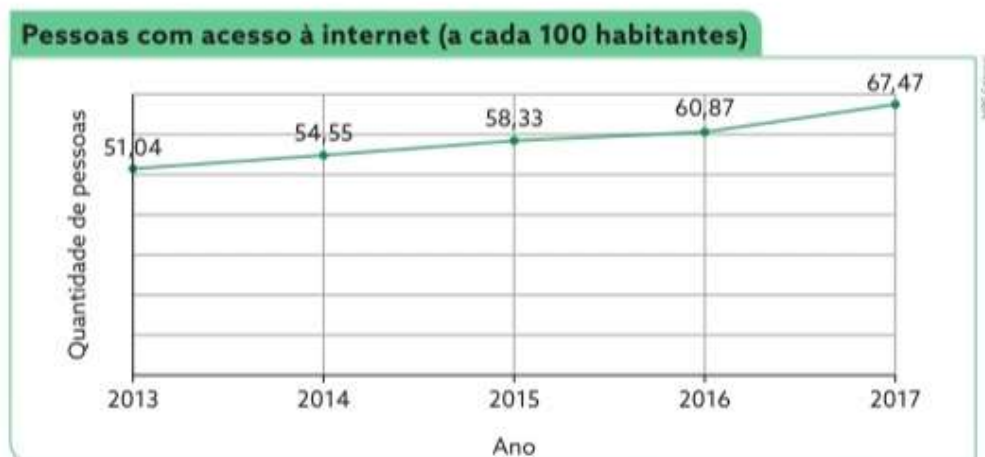
Fonte: No Brasil, 70% das pessoas não usam filtro solar todo dia e 80% não sabem quanto aplicar. **Bem Paraná.** Disponível em: <www.bemparana.com.br/noticia/no-brasil-70-das-pessoas-nao-usam-filtro-solar-todo-dia-e-80-nao-sabem-quanto-aplicar#.XdsIjehKjIU>. Acesso em: 17 dez. 2019.

O último gráfico é parecido com os gráficos de barras que você conhece. Nesse tipo de gráfico, a barra é dividida em duas partes, que não são iguais. Na primeira barra, a parte azul é maior do que a parte laranja. O que isso significa? Você conhece outros tipos de gráfico?

Entender Matemática

Gráficos de linha

Os gráficos de linha podem ser utilizados quando queremos mostrar a variação de uma quantidade ou de uma medida ao longo do tempo. O gráfico a seguir mostra o número de brasileiros, a cada 100 habitantes, com acesso à internet entre 2013 e 2017. Observe que esse número aumentou ao longo desses anos.



Fonte: IBGE. Disponível em: <https://pais.es.ibge.gov.br/#/dados/brasil>. Acesso em: 5 mar. 2020.

1

A rede de lojas Fortuna criou o serviço de atendimento ao cliente por telefone. Por meio dele, as pessoas podem tirar dúvidas e pedir informações sobre os produtos vendidos pelas lojas.



Fonte: Dados fictícios.

- Em qual semana o número de atendimentos foi menor?

- Em qual semana o serviço fez o maior número de atendimentos? Quantos atendimentos foram feitos?

- Em quais semanas o número de atendimentos ficou estável?

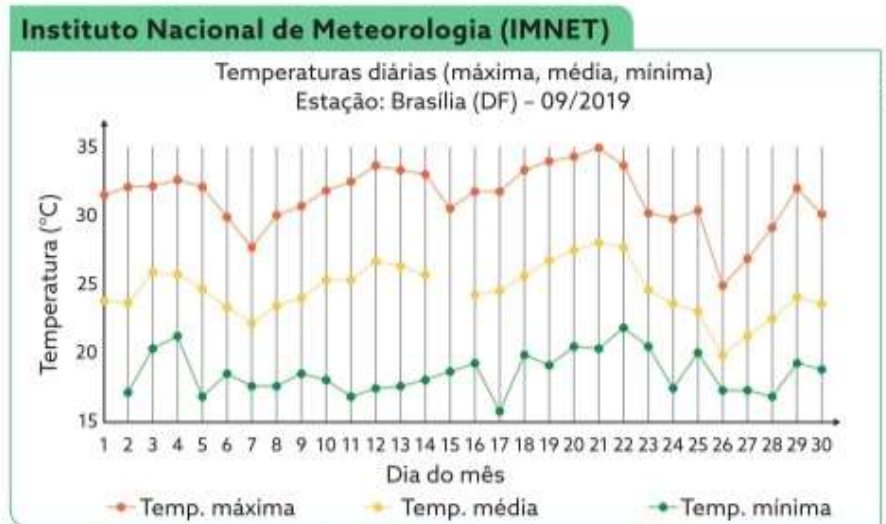
- Na 1ª semana de atendimento, quantos clientes, aproximadamente, usaram o serviço?

- Agora, organize os dados do atendimento em um quadro.



2

O gráfico mostra as temperaturas máxima, média e mínima na cidade de Brasília no mês de setembro de 2019. Observe e responda.



Fonte: INMET. Disponível em: <www.inmet.gov.br/portal/index.php?r=tempo/graficos>. Acesso em: 5 mar. 2020.

- a) Em que dia se registrou a temperatura mais alta? Qual foi a temperatura nesse dia, aproximadamente?
- _____
- b) A temperatura máxima foi menor em qual dia? Nesse dia, a temperatura ficou em torno de quantos graus?
- _____
- c) A temperatura mínima foi próxima dos 15 °C em qual dia do mês?
- _____
- d) A temperatura mínima foi maior em quais dias do mês?
- _____
- e) O que podemos dizer sobre as temperaturas máxima e mínima no dia 30 de setembro?
- _____
- _____

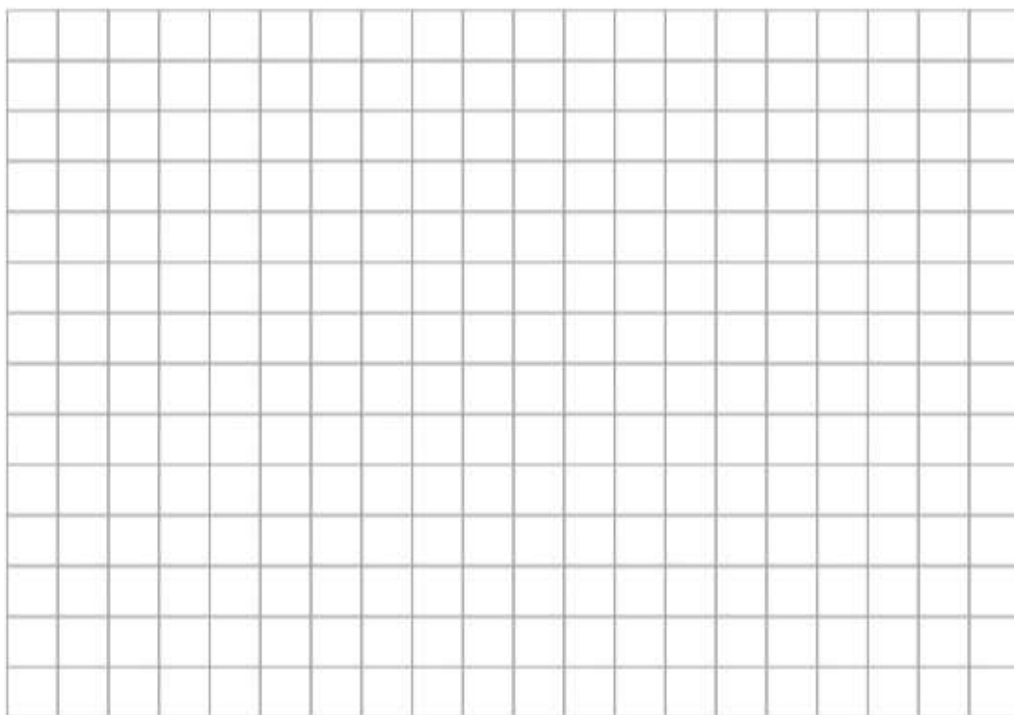


Ferramentas matemáticas

Use a malha quadriculada para fazer um gráfico de linha com os dados da tabela abaixo. Escolha quanto valerá cada quadradinho, ou seja, determine uma escala no eixo vertical e escolha o espaçamento entre os dias da semana no eixo horizontal. Identifique os eixos vertical e horizontal e dê um título ao gráfico.

Doação de brinquedos na escola	
Dias da semana	Quantidade de brinquedos
Segunda-feira	85
Terça-feira	105
Quarta-feira	60
Quinta-feira	58
Sexta-feira	94

Fonte: Dados fictícios.





Outros gráficos

Em agosto de 2019, foi realizada uma pesquisa sobre futebol em diversos lugares do Brasil. Uma das perguntas foi sobre o time preferido. Nem todos os entrevistados têm uma preferência. Observe isso no gráfico de setores ao lado.



Agora, veja no gráfico de barras o resultado para a pergunta sobre o time de preferência dos entrevistados.



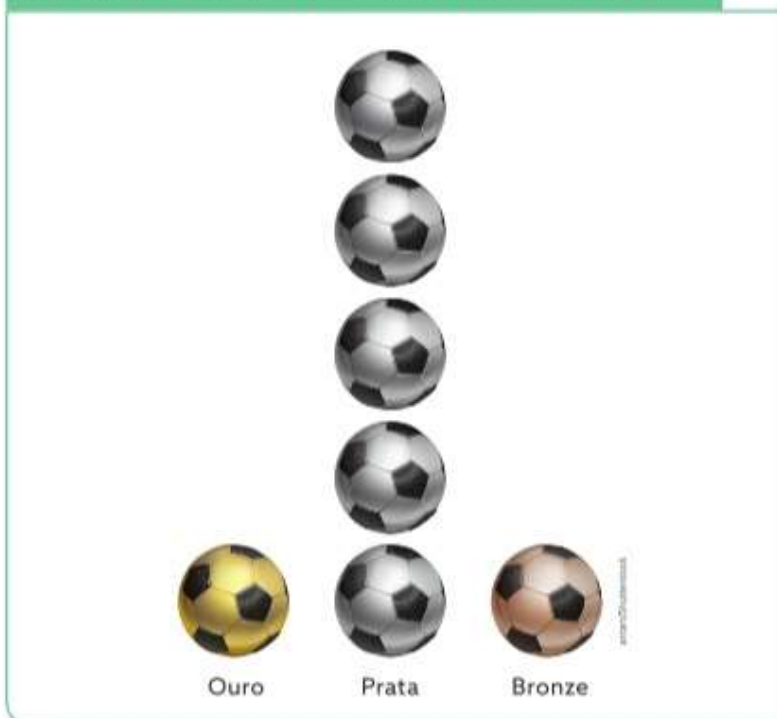
Fonte: Datafolha. Disponível em: <<http://datafolha.folha.uol.com.br/opiniaopublica/2019/09/1988413-flamengo-e-time-mais-popular-do-brasil.shtml>>, Acesso em: 5 mar. 2020.

Observe que vários times empataram na preferência dos entrevistados. A Seleção Brasileira de Futebol foi citada na pesquisa por 2% dos entrevistados, assim como o Atlético Mineiro. O Flamengo é o time preferido e ficou em 1º lugar, com 20% dos votos.

As informações também podem aparecer em gráficos pictóricos.

Observe o gráfico que mostra as conquistas olímpicas das Seleções Brasileiras de Futebol Feminino e Masculino até o ano de 2016. No gráfico, cada bola em sua respectiva cor representa uma medalha olímpica conquistada.

Medalhas olímpicas conquistadas pelas Seleções Brasileiras de Futebol Feminino e Masculino até 2016



Fonte: Globo Esporte. Disponível em: <<https://globoesporte.globo.com/olimpiadas/noticia/veja-a-lista-das-medalhas-do-brasil-na-historia-dos-jogos-olimpicos.ghtml>>. Acesso em: 5 mar. 2020.

Ao observar o gráfico, é possível perceber que o Brasil quase foi campeão olímpico de futebol 5 vezes.

Esse mesmo gráfico poderia ter sido construído com pontinhos, assim como o gráfico apresentado na página 8.

- 1 Observe o gráfico de barras sobre a preferência de homens e mulheres em relação a alguns times de futebol.



- a) Qual é o time preferido de ambos os gêneros? O que você observou no gráfico para chegar a essa resposta?
- b) Construa uma tabela seguindo a ordem de preferência dos times por cada gênero.

- 2** Observe o gráfico pictórico que mostra as medalhas conquistadas pelo Brasil nos seis últimos Jogos Olímpicos. A tabela depois do gráfico mostra a posição do país no quadro geral de medalhas.



Fonte: Estadão. Disponível em: <<https://infograficos.estadao.com.br/public/esportes/jogos-olimpicos/2016/historico-olimpico-em-graficos/#performance>>. Acesso em: 5 mar. 2020.

Posição do Brasil no quadro de medalhas

1996	2000	2004	2008	2012	2016
24ª	53ª	16ª	23ª	21ª	13ª

Agora, responda às perguntas considerando os números apresentados no gráfico e na tabela.

- a) De quantos em quantos anos ocorrem os Jogos Olímpicos?

- b) Quantas medalhas, no total, o Brasil conquistou nas seis Olimpíadas?

Resposta: _____



- c) Em que ano o Brasil teve o desempenho mais fraco? Por quê?

3

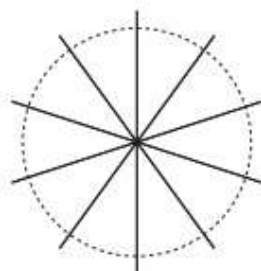
Uma grande rede de supermercados encomendou uma pesquisa sobre qual é a marca de sabão em pó preferida dos clientes. O resultado dessa pesquisa está organizado no quadro a seguir.

Marca de sabão em pó preferida dos clientes	
Marca	Preferência
Branco Total	25%
Econômico	5%
Espumante	15%
Limpex	40%
Limpinho	10%
Outros	5%

Fonte: Dados fictícios.

- a) Construa o gráfico de setores com as informações da tabela para mostrar o resultado da pesquisa. Dê um título para o gráfico e componha a legenda.

Título: _____



Legenda	
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

www.estrada.com

- b) Imagine que essa pesquisa será divulgada em jornal. Escreva uma manchete para divulgar o resultado da pesquisa

Probabilidade

Quando lançamos uma moeda, há dois resultados possíveis e ambos têm a mesma chance de acontecer.



A chance de sair cara ou coroa é de 1 em 2.

Podemos mostrar esses resultados de duas formas diferentes: usando fração e porcentagem.

Chance de 1 em 2: $\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$.

Então, dizer que a chance de sair cara ou coroa é de 1 em 2 é o mesmo que dizer que a chance é de 50%.

A palavra "chance" pode ser substituída por "probabilidade". No caso do lançamento de uma moeda, dizemos que a probabilidade de sair cara ou coroa é de 50% para cada possibilidade.

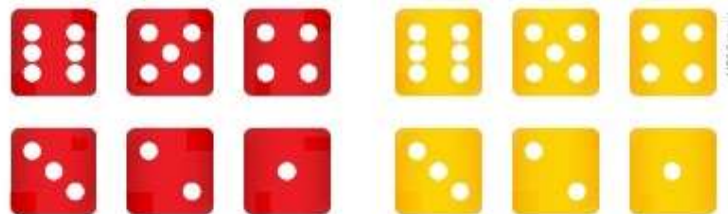
- 1** Em uma brincadeira de cara ou coroa, são lançadas três moedas, uma de cada vez. Os participantes têm de acertar quantas caras e quantas coroas vão sair nos lançamentos. Veja os resultados possíveis.



Use uma fração para mostrar as probabilidades de sair:

- a) três caras. _____ c) duas caras e uma coroa. _____
b) três coroas. _____ d) duas coroas e uma cara. _____

- 2** Num jogo de dados, os participantes deveriam acertar a soma de dois dados ao serem lançados. Para saber quais são as chances de cada soma, é preciso listar todas as possibilidades de resultados. Preencha o quadro a seguir com todas as possibilidades de resultado no lançamento dos dois dados para responder às perguntas.



	12					

- a) Quantas somas diferentes podem ser obtidas com o lançamento dos dados?
 Quantos resultados podem ser obtidos no lançamentos dos dois dados?
- _____
- b) Use uma fração para mostrar qual é a probabilidade de sair:
- Soma 5? _____
 - Soma 2? _____
 - Soma 10? _____
- c) Qual é a soma que tem maior probabilidade de sair? Qual é a probabilidade?
- _____



3 Descubra que fração pode ser associada a cada situação. Atenção: Em alguns itens, você deverá pensar em uma fração equivalente à que você encontrou inicialmente.

$$\frac{1}{3} \quad \text{A}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{D}$$

$$\frac{1}{4} \quad \text{B}$$

$$\frac{1}{6} \quad \text{E}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{C}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{F}$$

- Sair um número par no lançamento de dado.
- Sair o número 5 no lançamento de dado.
- Sair um bilhete azul em um sorteio em que há 5 bilhetes azuis, 5 amarelos e 10 vermelhos.
- Sair um número menor que 3 no dado.
- Sair um número menor que 7 em um sorteio de números de 1 a 10.
- Sair uma bolinha verde de uma caixa com 8 bolinhas verdes e 4 bolinhas laranjas.

4 Indique, usando porcentagens, a probabilidade de ocorrer as situações B, C e D da atividade anterior.

- 5 Você já viu um dado como este? Ele tem 8 faces numeradas de 1 a 8.

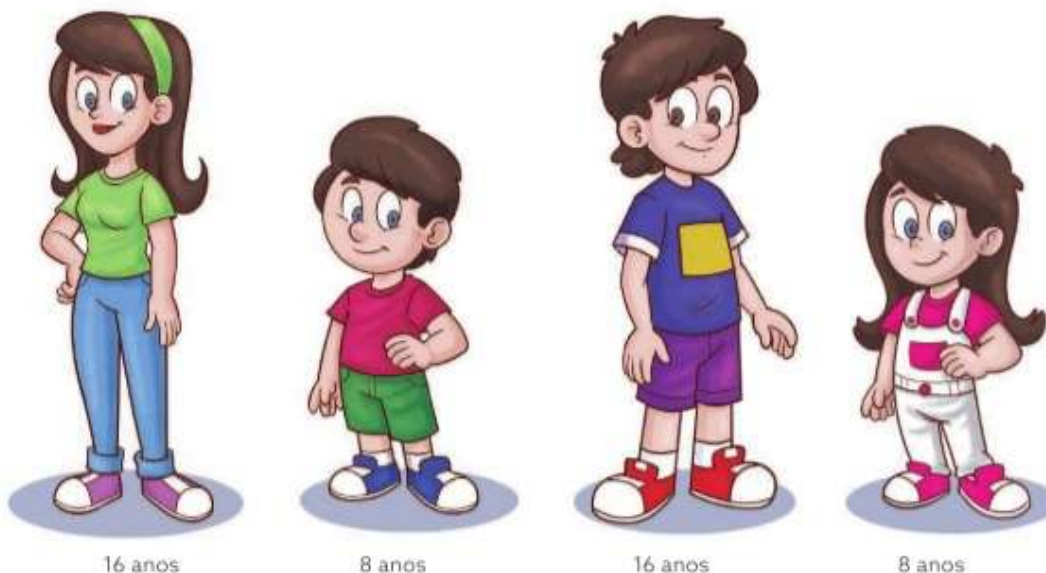


As frações a seguir indicam as chances de algum evento ocorrer quando esse dado é lançado. Descreva uma possibilidade de evento para cada fração

- a) $\frac{1}{8}$ _____

- b) $\frac{4}{8}$ _____

- 6 Observe a idade das crianças e adolescentes a seguir. Elas deverão formar duplas.



- a) Considerando que as duplas não podem ser formadas por crianças e adolescentes de mesma idade, quantas possibilidades de duplas há no total? _____
- b) Use uma porcentagem para mostrar a probabilidade de uma dupla ser formada por:
- duas meninas. _____
 - uma menina e um menino. _____