



Centro Educacional Municipal Frei Silvano

Diretora: Tatiana Guerra

Professora: Juliana de Souza Katschor

Disciplina: Língua Portuguesa

Atividade de Língua Portuguesa 3º ano de 30 agosto a 10 de setembro


Desenvolvimento da aula:

Copie no caderno de atividades:

Circule as palavras com G e J:

Escreva palavras com G e J

Escolha 4 palavras e forme frases:


**Hora da Leitura** 

1) LEIA O TEXTO E PINTE DE CORES DIFERENTES AS PALAVRAS  
ESCRITAS COM G OU J E COPIE O TEXTO NO CADerno

SEMPRE GENTIL E FELIZ  
O GATO JUCA E O CÃO GIL  
PASSEIA PELA FAZENDA  
DE PLANTAÇÃO DE JACA, JILÓ, E JUJUBA

SEUS DONOS DONA GILDA E SEU JOÃO  
VÃO COLHENDO, GOIABA, GRAVIOLA E GUARANÁ  
PARA SEUS FILHOS JÚLIA, JOICE E JADE  
PODER SE DELICIASR

FORTE: EDUCOLORR  
Patrícia Machado



Adivinhas:

Adivinha é um

texto que faz parte da cultura e tradição oral popular e do universo infantil, as podem ou não apresentar rimas e fazer uso de palavras ambíguas.

Muitas delas são iniciadas com o seguinte modo canônico: “o que é, o que?”

Agora, tente responder as dez adivinhas a seguir:

- 1 - O que é, o que é? O que a areia disse para o mar?
- 2 -O que é, o que é? O que é que está na ponta final do fim, no início do meio e no meio do começo?
- 3 – O que é, o que é? É um pássaro brasileiro e seu nome de trás para frente é igual?
- 4 – O que é, o que é? O que anda com os pés na cabeça?
- 5 – O que é, o que é? O que tem no meio do ovo?
- 6 – O que é, o que é? Surdo e mudo, mas conta tudo?



- 7 – O que é, o que é? O que a esfera disse para o cubo?  
8 – O que é, o que é? O que o tomate foi fazer no banco?  
9 – O que é, o que é? Quando um tigre se parece com um velho?  
10 – O que é, o que é? Qual é o bicho que anda com as patas?

### TRAVA-LÍNGUAS

Define-se trava línguas como frases folclóricas criadas pelo povo com objetivo lúdico (brincadeira). Apresentam-se como um desafio de pronúncia, pois possuem muitas sílabas parecidas (exigem movimentos repetidos da língua) e devem ser faladas rapidamente.

1-Leia os trava-línguas abaixo em voz alta:

#### O SAPO DENTRO DO SACO

Olha o sapo dentro do saco  
O saco com o sapo dentro  
O sapo batendo papo  
E papo soltando vento

#### PARDAL PARDO

Por que pia pardal pardo  
Porque pio e piarei  
Porque sou o pardal pardo  
Por que pio para o rei

#### TATU

- Alô, o tatu taí?  
- Não, o tatu não tá.  
- Mas a mulher do tatu tando,  
é o mesmo que o tatu tá.

No caderno de caligrafia fazer o alfabeto em letras cursivas:

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Desenvolvimento da aula:

Recortar, colar e resolver os probleminhas abaixo no caderno de para casa.  
Deixe as continhas no caderno.

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380.  
Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?



2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

.....

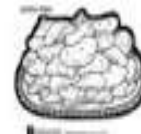
3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?



4. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?



5. Para o aniversário de Didi foram feitos 50 empadinhas, 45 coxinhas e 90 canudinhos. Quantos salgados foram feitos?



Copie e resolva no caderno de matemática

## Para somar



1. Complete as adições:

$5 + \square = 10$

$4 + \square = 6$

$3 + \square = 6$

$7 + \square = 9$

$5 + \square = 8$

$3 + \square = 5$

$6 + \square = 10$

$3 + \square = 7$

$5 + \square = 9$

$8 + \square = 10$

$6 + \square = 7$

$2 + \square = 4$

$4 + \square = 10$

$1 + \square = 7$

$8 + \square = 9$

$9 + \square = 10$

$6 + \square = 8$

$7 + \square = 10$





## COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Desenvolvimento da atividade:

Copie no caderno e resolva:

Ao estudarmos sobre os animais, aprendemos muitas coisas boas, úteis e interessantes.

Aprendemos que eles se dividem em dois grupos: OS VERTEBRADOS E OS INVERTEBRADOS.

Colocando em prática tudo que você aprendeu responda:

a) O que é animal vertebrado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_






b) O que são animais invertebrados?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Desenhe e resolva no caderno de Ciências

A que grupo de vertebrados pertencem os animais abaixo?

	Este animal é uma _____
	Este animal é um _____
	Este animal é um _____
	Este animal é um _____
	Este animal é um _____

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Desenvolvimento da atividade:

Folclore

Dia 22 de agosto é o dia Nacional do Folclore.

A palavra folclore é de origem inglesa e significa “conhecimento popular”.



Folclore são as manifestações do povo como: artesanato, contos, provérbios, danças, trajes típicos regionais, adivinhações, remédios, caseiros, etc.

**Lendas:**

Boitatá- É uma cobra que solta fogo.

Iara – É uma sereia que encanta pessoas.

Saci- É um moleque sapeca que fuma cachimbo e tem uma perna só.

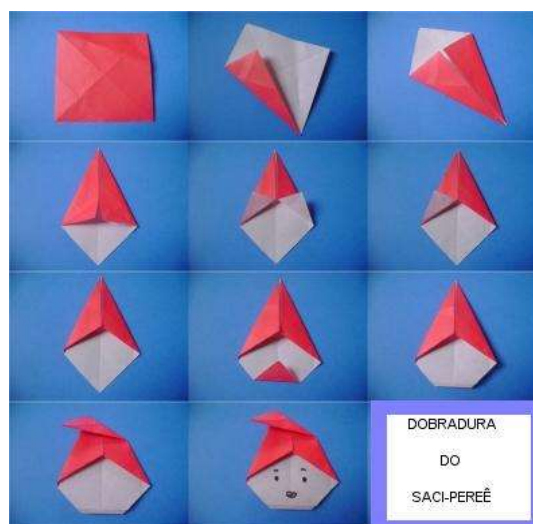
Lobisomem- É um Homem que se transforma em lobo nas noites de lua cheia.

Curupira- É o protetor das florestas.

Copie em seu caderno de caligrafia:



Fazer a dobradura do saci Pererê com qualquer papel:



Você conhece outra lenda? Escreva sobre ela no caderno de história



Componente curricular: GEOGRAFIA

Desenvolvimento das atividades:



Copie no caderno de geografia o poema e resolva

**É hora de recordar e participar !**

1. Responda: (0,4)

a) O poema fala sobre o quê? .....

b) O que há nesse bairro?

---

2. Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.(0,4)

a) (\_\_\_) Bairro é uma parte da cidade.

b) (\_\_\_) Todo bairro tem um nome e uma história.

c) (\_\_\_) Nun bairro não é necessário ter ruas asfaltadas e água tratada.

d) (\_\_\_) Num bairro há grupos de pessoas que formam diferentes comunidades.

3. Ligue fazendo a correspondência associando os grupos que formam as comunidades (0,3)

		
A família	Moradores de uma rua ou bairro.	Pessoas que frequentam uma igreja.

COMPONENTE CURRICULAR: **ENSINO RELIGIOSO**



Desenvolvimento das atividades:

© Faça a atividade proposta, complete e leia o poema.

**Amor**

Você sabe o que é .....?

Amar é cuidar do .....  
Amar é cuidar da Natureza.  
Amar é cuidar dos outros.  
Amar é ..... de si mesmo.

Todos merecem ser .....  
Mas nem todos dão amor.  
Há tantas ..... abandonadas,  
Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,  
Os gestos são de .....  
Quem ama é feliz porque .....  
A maior força do mundo é o amor.

© Transfira as palavras formadas para o poema.

1 A A R

4 A M O S

2 L N E T A

5 P E S O

3 C D A R

6 D O Ç O