



Centro Educacional Municipal Frei Silvano

Diretora: Tatiana Guerra

Professora: Juliana de Souza Katschor

Disciplina: Língua Portuguesa

Atividade de Língua Portuguesa 3º ano de 13 de setembro a 24 de setembro

### Desenvolvimento da aula:

01-Copie no caderno de atividades:

A independência do Brasil foi o processo histórico de separação entre Brasil e Portugal que se deu em 7 de setembro de 1822. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Com esse evento, o país organizou-se como uma monarquia que tinha d. Pedro I como imperador. Naquela ocasião, d. Pedro (futuro d. Pedro I), posicionado às margens do rio Ipiranga em São Paulo, declarou a independência do Brasil e deu início ao processo de separação do laço colonial de nosso país com Portugal. Esse dia é feriado nacional que celebra a memória desse acontecimento.

2 -Agora que você já sabe um pouquinho sobre a independência do Brasil, pense e responda as perguntas marcando com ( x):

a - o Brasil recebia ordens de quem?

- Porto Rico
- Estados Unidos
- Portugal

b - A independência do Brasil foi proclamada no dia?

- 4 de março
- 10 de junho
- 7 de setembro

c-Quem proclamou a Independência do Brasil foi:

- Pedro Álvares Cabral
- Dom Manuel
- Dom Pedro I

d- Qual foi a frase que dom Pedro exclamou ao proclamar a independência?

- Viva a pátria
- Independência ou morte



( ) Todos pelo brasil

03 - Forme novas palavras com: **PÁTRIA**

04 - Faça um acróstico com: (sobre o Brasil)

I  
N  
D  
E  
P  
E  
N  
D  
Ê  
N  
C  
I  
A

05 - Copie no caderno de atividades:

**Substantivo coletivo** é a palavra que mesmo no singular, representa um conjunto de seres ou coisas da mesma espécie.

06 - Copie no caderno:



TABELA DE COLETIVOS			
<b>ABELHAS</b>	enxame	<b>LIVRO</b>	biblioteca
<b>ALHO</b>	rêstia	<b>LOBO</b>	alcatéia
<b>ALUNOS</b>	classe	<b>MAPA</b>	atlas
<b>AMIGO</b>	tertúlia	<b>MÉDICO</b>	junta
<b>ANJO</b>	legião	<b>MONTANHA</b>	cordilheira
<b>ARTISTA</b>	elenco	<b>MÚSICO</b>	banda
<b>AVE</b>	bando	<b>NAVIO</b>	esquadra
<b>AVIÃO</b>	esquadrilha	<b>NOME</b>	lista
<b>BOI</b>	boiada	<b>OBRA</b>	acervo
<b>BURRO</b>	tropa	<b>ÔNIBUS</b>	frota
<b>CAMELO</b>	cáfila	<b>PADRE</b>	clero
<b>CAMINHÃO</b>	frota	<b>PAPEL</b>	maço
<b>CANTOR</b>	coro	<b>PEIXE</b>	cardume
<b>CÃO</b>	matilha	<b>PESSOA</b>	multidão
<b>CHAVE</b>	molho	<b>PORCO</b>	vara
<b>DEPUTADO</b>	assembléia	<b>PROFESSOR</b>	conselho
<b>DINHEIRO</b>	bolada	<b>QUADRO</b>	pinacoteca
<b>ELEFANTE</b>	manada	<b>REGISTRO</b>	cadastro
<b>ESTRELA</b>	constelação	<b>REGRA</b>	regulamento
<b>ESTUDANTE</b>	classe	<b>SELO</b>	coleção
<b>FILHO</b>	prole	<b>SOLDADO</b>	batalhão
<b>FILHOTE</b>	ninhada	<b>UVA</b>	cacho
<b>FLOR</b>	buquê		
<b>ILHA</b>	arquipélago		
<b>ÍNDIO</b>	tribo		
<b>INSETO</b>	nuvem		
<b>LADRÃO</b>	bando		
<b>LEI</b>	código		
<b>LENHA</b>	feixe		
<b>LETRA</b>	alfabeto		

07 - Copie no caderno e resolva:

1. Circule somente os substantivos coletivos.

plantas	bando	discos	gatos
constelação	crianças	cardume	pomar
frangos	tribo	discoteca	peixes
lago	coro	código	abelhas

08 - Copie no caderno e resolva:



2. Escreva o que indicam os seguintes coletivos.

a) fauna

b) esquadrilha

c) altaz

d) vara

e) arquipélago

f) bando

g) rebanho

h) esquadra

3. Complete as frases com um substantivo coletivo.

a) Um avião da \_\_\_\_\_ partiu sem permissão para voar.

b) Um ladrão da \_\_\_\_\_ fugiu da penitenciária.

c) Uma \_\_\_\_\_ de gafanhotos atacou a plantação de milho.

1. Ligue corretamente os animais aos seus substantivos coletivos

- |            |   |            |
|------------|---|------------|
| LOBOS      | • | • NUVEM    |
| LHAMAS     | • | • TROMPA   |
| PEIXES     | • | • ALCATÉIA |
| PÁSSAROS   | • | • ENXAME   |
| BOIS       | • | • BOIADA   |
| GAFANHOTOS | • | • CARDUME  |
| ABELHAS    | • | • BANDO    |

2. Você sabia que existem coletivos de unidades de tempo? Ligue-os corretamente.

- |            |   |            |
|------------|---|------------|
| DOIS MESES | • | • DIA      |
| SETE DIAS  | • | • BIÊNIO   |
| MIL ANOS   | • | • BIMESTRE |
| DOIS ANOS  | • | • ANO      |
| NOVE DIAS  | • | • SEMANA   |
| 24 HORAS   | • | • NOVENA   |
| DOZE MESES | • | • MILÊNIO  |



## Atividades na da apostila

Leitura2 – Ler página 14 ler.

- Estudando o texto página 15,16
- Produção oral página 17
- Escrita das palavras página 18,19,20,21,22

Componente Curricular: **Matemática**

### **Desenvolvimento da aula:**

01 - Copie e resolva no caderno de matemática:

A) Pedrinho foi participar do desfile de sete de setembro distribuindo bandeirinhas. Primeiro pegou 3 caixas com uma dezena cada. Quantas bandeiras Pedrinho pegou?

Cálculo:

Resposta:

b) Depois de verificar 56 bandeiras, Pedrinho notou que algumas estavam quebradas e só 37 poderiam ser aproveitadas. Quantas bandeiras estavam quebradas?

Cálculo:

Resposta:

c) De manhã Pedrinho conseguiu distribuir 145 bandeiras e a tarde 94 bandeiras. Quantas bandeiras foram distribuídas por Pedrinho?

Cálculo:

Resposta:

d) Logo após o desfile de 7 de setembro, Dom Pedro I resolveu dar uma festa. Para isso, mandou preparar 25 cabeças de porcos, mas, achando que não era o suficiente, mandou fazer 3 vezes a quantidade de porcos. Quantos porcos dom Pedro I mandou fazer ao todo?

Cálculo:

Resposta:

e) Na fazenda de dom Pedro I há 18 pavões, 80 perus e 35 frangos. Quantas aves têm na fazenda de dom Pedro I?



Cálculo:

Resposta:

Na apostila de Matemática

Atividades para casa página 92 e 93

Disciplina: **Ciências**

Desenvolvimento da atividade:

01 - Copie no caderno e resolva:

Na apostila de ciências

- Os vertebrados página 167
- Anfíbios página 168 ler
- Répteis página 169 ler
- Aves página 170 ler
- Mamíferos página 171 ler
- Atividades para sala página 172, 173,
- Atividades para casa página 174

Disciplina: **História**

Leitura informativa:

**DIA DA PÁTRIA  
7 DE SETEMBRO**



D. Pedro I, ao chegar de Santos, encontrou, nas proximidades do riacho Ipiranga, emissários do Rio de Janeiro, que lhe traziam mensagens de Lisboa que exigiam seu imediato retorno a Portugal.

Com as mensagens, vinham cartas de José Bonifácio, de Dona Leopoldina e do deputado Antônio Carlos, onde pediam a reação do príncipe.

D. Pedro sentiu que era chegada a hora, e no mesmo local, a 7 de setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, com o célebre brado:

– **"Independência ou morte"**, determinou o rompimento dos laços que prendiam o Brasil aos antigos colonizadores.

Por isso, 7 de setembro é dia de festa no Brasil.

Multi Pesquisa



Depois de ler o texto responda no seu caderno:

- 1) Qual o nome da nossa pátria?
- 2) A Independência do Brasil foi proclamada no dia:
- 3) Quem proclamou a independência do Brasil?
- 4) Qual foi a frase que D. Pedro exclamou ao proclamar a independência do nosso Brasil?

### Na apostila de História

- O trabalho na zona urbana página 221
- Atividade comercial e atividade industrial página 222 ler
- Para saber mais página 223 e 224 ler
- Atividades para sala página 225,226,227,228
- Atividades para casa página 229, 230

### Disciplina: Geografia

- Os bairros e suas ruas página 255 e 256 ler
  - Atividade para sala página 257
  - Conversando sobre o assunto página 257
  - Diferentes ruas e bairros página 258
  - Paisagens dos bairros página 259
  - Para saber mais página 260
- Atividades para sala página 261
- Atividades para casa página 262

### Disciplina: Ensino Religioso

#### Desenvolvimento das atividades:

O criador nos ensinou a amar e cuidar uns dos outros, por isso nos deu liberdade.



Dom Pedro I ao proclamar a independência libertou o povo brasileiro do domínio de Portugal.

O que podemos pensar sobre:

**Liberdade**

Quem é livre?  
O sábio...  
...que manda em si mesmo.

No dicionário:  
**LIBERDADE**, s. f. Condição de uma pessoa dispor de si; faculdade de fazer ou deixar de fazer uma coisa; livre-arbítrio; ou dos direitos do homem livre, *ll.ber.da.de.*  
Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

- O ser humano deve ter **liberdade** para desenvolver sua personalidade em plenitude.
- Ser **livre** é ter a dignidade respeitada.
- A **liberdade** plena funciona apenas quando os direitos são equilibrados com responsabilidade.
- A **liberdade** é um dom precioso, que promete uma experiência de liberação e uma sensação de não ter limites.

Liberdade fomos criados para sermos livres!

Complete o acróstico com a palavra:

L  
I  
B  
E  
R  
D  
A  
D  
E





**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL FREI SILVANO**  
**Rua Dom Daniel Hostin/245 - Bairro: Vila Nova - Água Doce SC - Fone/Fax: (49) 3524-0467**  
**E\_mail: [fsilvano@aguadoce.sc.gov.br](mailto:fsilvano@aguadoce.sc.gov.br) /Blog:[www.freisilvano.blogspot.com](http://www.freisilvano.blogspot.com)**