



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA DOCE
EDITAL Nº 015/2014

**CADERNO DE PROVA
PROFESSOR 1º A 5º ANO**

**LEIA COM ATENÇÃO AS
ORIENTAÇÕES ABAIXO:**

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de prova e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de língua portuguesa, matemática, conhecimentos gerais/legislação e conhecimentos específicos conforme edital. Verifique se o material está em ordem e se o seu nome, CPF, número de inscrição e cargo conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário comunique imediatamente o fiscal.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C ou D) e somente uma corresponde à alternativa correta. Assinale **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A Leitora Óptica é sensível a marcas escuras, portanto preencha os campos de marcação completamente. Exemplo:
- **CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA**: não risque, não amasse, não dobre, não suje, não molhe, pois ele é insubstituível.
- **SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO PÚBLICO** o candidato que:

- a) durante a realização da prova utilizar, relógio, telefone celular, qualquer tipo de equipamento eletrônico ou fontes de consultas de qualquer espécie;
- b) se ausentar da sala de prova levando consigo o CADERNO DE PROVA e/ou o CARTÃO-RESPOSTA;
- c) se recusar a entregar o CADERNO DE PROVA e/ou CARTÃO-RESPOSTA, quando terminar o tempo estabelecido;
- d) manter ou tentar manter qualquer tipo de comunicação com outros candidatos.

- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA E O CARTÃO-RESPOSTA. É permitido levar apenas o rascunho do gabarito que encontra-se na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova.
- Os últimos três candidatos deverão entregar simultaneamente o cartão resposta e o caderno de provas, em seguida assinarão juntamente com os fiscais de sala e um membro da Comissão de Acompanhamento do Concurso Público, o lacre dos envelopes, o verso de todos os cartões-respostas, a lista de presença e a Ata, na qual constará as ocorrências relativas à prova.
- Na hipótese de ocorrer anulação de questões, estas serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos.
- O gabarito da prova estará disponível em 11/01/2015, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Água Doce/SC (www.aguadoce.sc.gov.br) e na página da Unoesc (www.unoesc.edu.br).

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que contém palavras grafadas de modo ERRADO:

- (A) Impecilho – feminino – engulir – mosquito
- (B) Monge – algema – sujeira – varejista
- (C) Ansiedade – diversão – exceção – discussão
- (D) Despesa – vizinho – deixar – chavear

QUESTÃO 2

Assinale a frase correta quanto à coesão e à coerência:

- (A) Apesar de estar despreparado, saiu-se mal no concurso.
- (B) Já tenho muitos problemas. Por isso, traga-me os seus.
- (C) Como você não pode me ajudar, falarei com outro diretor.
- (D) Escreveu cuidadosamente a redação; por isso, cometeu muitos erros.

QUESTÃO 3

Assinale o ERRO no emprego da vírgula:

- (A) Ontem à noite, decidimos fazer a reunião.
- (B) Estávamos certos, da nomeação.
- (C) Espero, senhor presidente, que participe da reunião.
- (D) Na verdade, só esperava uma coisa: que respondessem tudo.

QUESTÃO 4

Assinale C para a assertiva correta e E para a errada quanto ao emprego de palavras ou expressões, considerando a norma padrão. Em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- () Minha avó mal escuta o que falamos.
 - () A penalidade foi mau aplicada.
 - () A palestra veio de encontro aos meus anseios, o que foi muito bom.
 - () Feliz, foi ao encontro dos seus familiares.
- (A) C, E, C, E.
 - (B) E, C, C, E.
 - (C) E, E, C, C.
 - (D) C, E, E, C.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego da crase:

- (A) Ela comprou quadros à óleo.
- (B) Márcia precisou ir à farmácia durante a madrugada.
- (C) A reunião será das 14h às 15h.
- (D) Fomos à Bahia no fim de semana passado.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa ERRADA quanto à colocação pronominal.

- (A) Quem me mandou estes documentos?
- (B) Vesti-me em 5 minutos.
- (C) Vender-te-ia a casa, se todos concordassem.
- (D) Nada compara-se ao amor de mãe.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa COM ERRO de concordância verbal:

- (A) Faz quase dez anos que trabalho aqui.
- (B) Vão haver muitas manifestações no próximo mês.
- (C) Passava das nove horas quando ele chegou.
- (D) Choveu durante muitos dias.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa COM ERRO de concordância nominal:

- (A) Eles têm menos chance, mas irão tentar.
- (B) Nós mesmos fizemos a conferência do material.
- (C) Será necessário a participação de todos.
- (D) Os relatórios seguiram anexos.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que NÃO ocorre redundância:

- (A) Ela já está fazendo o acabamento final.
- (B) Este é o setor que exporta para fora as mercadorias produzidas.
- (C) Este é o elo de ligação entre os processos.
- (D) Encarei o adversário e parti para a luta.

QUESTÃO 10

Relacione as assertivas com a figura de palavra ou de pensamento correspondente. Em seguida, assinale a alternativa com a ordem correta:

- I. Maria chorou rios de lágrimas quando perdeu o namorado.
- II. Veja os altos feitos destes rapazes: dilapidar os bens dos pais e envolver-se com drogas!
- III. Acostume-se com os espinhos de sua profissão.
- IV. Ficou branca como uma vela depois do susto que levou.

- () Comparação
() Hipérbole
() Ironia
() Metáfora

- (A) III, I, IV, II.
(B) IV, I, III, II.
(C) IV, I, II, III.
(D) III, II, IV, I.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em grandes cidades podemos encontrar várias lavanderias; nelas encontramos máquinas de diferentes capacidades. Supondo que uma pessoa vai utilizar uma máquina com capacidade máxima de 12 kg e um total de 300 peças para lavar, e que o peso médio de cada peça é de 150 gramas, calcule a quantidade de lavagens, aproximadamente, que serão necessárias para lavar toda a roupa.

- (A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.

QUESTÃO 12

Mosaico é uma expressão artística na qual o artista organiza pequenas peças coloridas e as cola sobre uma superfície, formando imagens. As peças a serem utilizadas podem ser pequenos fragmentos de pedras, como mármore, granito, pedaços de vidro, seixos, pedras semipreciosas e outros materiais. O termo mosaico é originário de “mosaicon”, que significa musa. Essa forma de arte já existe há milênios,

pois no Oriente, os sumérios, por volta de sete mil anos atrás, já revestiam pilastras com cones de argilas coloridas e fixadas em massa, formando uma decoração geométrica. Um mosaico também pode ser formado usando-se figuras planas, bidimensionais e tridimensionais. Observe os mosaicos a seguir:



Assinale a alternativa que contém o(s) mosaico(s) que apresenta(m) figura plana.

- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) I e III.

QUESTÃO 13

Um time de vôlei é composto por 12 jogadores, incluindo o líbero. Veja a relação de jogadores com suas respectivas alturas no quadro abaixo:

Paulo	1,98 m	Pedro	1,97 m
João	2,03 m	Saulo	2,05 m
Carlos	1,95 m	Ricardo	2,02 m
César	2,01 m	Tadeu	1,98 m
Guilherme	2,00 m	Thiago	2,04 m
Victor	2,00 m	Valter	1,98 m

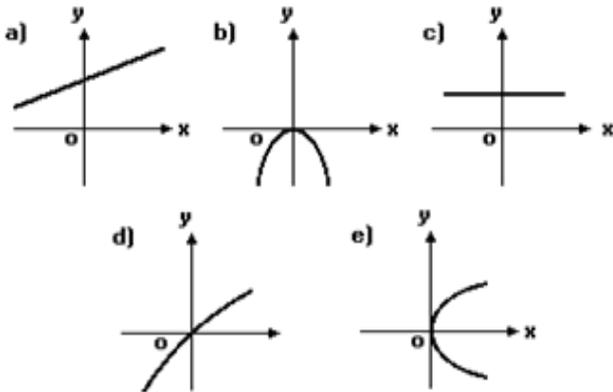
Assim:

- I. A média das alturas é de aproximadamente 2 metros.
 - II. A moda dessas alturas é de 1,98 metros.
 - III. A mediana dessas alturas é 1,98 metros.
- Observando essas afirmações, podemos concluir que estão corretas as alternativas:

- (A) I e II.
(B) I e III.
(C) II e III.
(D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Qual dos gráficos abaixo melhor representa a função $y = -2x^2$?

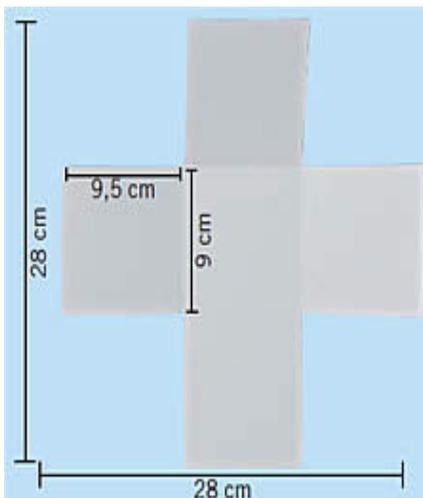


Fonte: diadamatematica.com

- (A) O gráfico da letra a.
- (B) O gráfico da letra b.
- (C) O gráfico da letra d.
- (D) O gráfico da letra e.

QUESTÃO 15

Uma professora de Artes irá confeccionar dados usando uma folha quadrada de lado 28 cm conforme ilustração abaixo. A medida de cada face do dado está indicada na figura sendo que os mesmos ficarão abertos na parte superior. Então, a quantidade de papel desperdiçado em metros quadrados na confecção de cada dado é de:



Fonte: artesdaluma.blogspot.

- (A) 0,0784
- (B) 0,06985
- (C) 0,04275
- (D) 0,03565.

QUESTÃO 16

Calcule os valores de cada determinante a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ -3 & 4 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 8 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor de $(a + b)^2$ é igual a

- (A) -12.
- (B) 12.
- (C) 58.
- (D) 144.

QUESTÃO 17

Camila está participando de um bingo beneficente em sua cidade. Sabe-se que um bingo é composto de 75 pedras numeradas do 1 ao 75. Para ganhar o prêmio máximo, ela precisa que a próxima pedra sorteada seja a de número 42. Qual é a probabilidade de Camila ser a vencedora na próxima jogada, sabendo que já foram retiradas da cesta 37 pedras?

- (A) $1/38$.
- (B) $1/75$.
- (C) $38/42$.
- (D) $42/75$.

QUESTÃO 18

Uma pesquisa realizada sobre preferência musical entre o gênero sertanejo e o gênero pagode obteve o seguinte resultado: 80 pessoas gostam de sertanejo, 60 pessoas gostam de pagode e 30 pessoas curtem os dois gêneros. Então:

- I. Cento e dez pessoas responderam a essa pesquisa.
- II. Cinquenta pessoas curtem somente o gênero sertanejo.
- III. A razão entre o número de pessoas que curtem somente sertanejo em relação às que curtem somente pagode é de $5/3$.
- IV. A probabilidade de uma pessoa curtir ambos os gêneros é de $3/17$.

Analisando essas afirmações, conclui-se que estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir:

- I. O volume de um cubo de 6 cm de lado é de 216 cm^3 .
- II. As raízes da equação $x^2 + 6x + 9$ são 3 e -3.
- III. O $\log_2 64$ é igual a 6.
- IV. O número de anagramas da palavra gato é igual a 24.

Assim, podemos afirmar que estão corretas as alternativas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 20

Carlos deseja comprar um carro à vista até o final do ano, e para isso precisa guardar R\$ 20.000,00. Como faltam ainda 7 meses para o final do ano e ainda não possui todo esse dinheiro resolveu fazer uma aplicação em um banco. Veja algumas opções disponíveis:

- I. Depositar R\$ 17.500,00 a juros simples de 2% a.m.
- II. Depositar R\$ 16.450,00 a juros simples de 4,5% a.m.
- III. Depositar R\$ 14.000,00 a juros compostos de 3% a.m.
- IV. Depositar R\$ 16.100,00 a juros compostos de 3,5% a.m.

Em qual das opções Carlos deve aplicar o seu dinheiro?

- (A) A alternativa I.
- (B) A alternativa II.
- (C) A alternativa III.
- (D) A alternativa IV.

LEGISLAÇÃO/ CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Entre as competências atribuídas pela Constituição Federal, NÃO se encontra:

- (A) explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora.
- (B) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- (C) prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- (D) promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

QUESTÃO 22

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Água Doce, sobre posse e exercício, é correto afirmar que o prazo para posse é de:

- (A) 15 dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogáveis por igual período a requerimento do interessado. Já o prazo para exercício é de 10 dias, contados da posse, sem previsão de prorrogação.
- (B) 15 dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogáveis por igual período a requerimento do interessado. Já o prazo para exercício é de 15 dias, contados da posse, com previsão de prorrogação por pedido do interessado.
- (C) 15 dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogáveis por igual período a requerimento do interessado. Já o prazo para exercício é de 15 dias, contados da posse, sem previsão de prorrogação.
- (D) 10 dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogáveis por igual período a requerimento do interessado. Já o prazo para exercício é de 10 dias, contados da posse, sem previsão de prorrogação.

QUESTÃO 23

Segundo a Constituição Federal são obrigatórios, por iniciativa do Executivo,

- (A) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais por decreto.
- (B) o plano plurianual e os orçamentos anuais.
- (C) as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- (D) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei de Licitações:

(A) concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.

(B) tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

(C) tomada de preço é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade, que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

(D) convite é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial, com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.

QUESTÃO 25

Para os efeitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se como despesa total com pessoal o somatório dos gastos do ente da Federação:

(A) com os ativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, inclusive adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, sem os encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.

(B) com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, como vencimen-

tos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, inclusive adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.

(C) com os ativos e os inativos, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, inclusive adicionais, gratificações, menos horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.

(D) com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, como vencimentos e vantagens, apenas fixas, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, inclusive adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.

QUESTÃO 26

Segundo o Estatuto da Cidade, a política urbana tem por objetivo ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e da propriedade urbana. NÃO faz parte das diretrizes gerais:

(A) Garantia do direito a cidades sustentáveis, entendido como o direito à terra urbana, à moradia, ao saneamento ambiental, à infraestrutura urbana, ao transporte e aos serviços públicos, ao trabalho e ao lazer, para as presentes e as futuras gerações.

(B) Adoção de padrões de produção e consumo de bens e serviços e de expansão urbana compatíveis com os limites da sustentabilidade ambiental, social e econômica do Município e do território sob sua área de influência.

(C) Legislar sobre normas para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios em relação à política urbana, considerando-se o equilíbrio do desenvolvimento e do bem-estar em âmbito nacional.

(D) Audiência do Poder Público Municipal e da população interessada nos processos de implantação de empreendimentos ou atividades com efeitos potencialmente negativos sobre o meio ambiente

natural ou construído, o conforto ou a segurança da população.

QUESTÃO 27

Conforme a Lei Orgânica de Água Doce, compete ao Município:

- (A) fixar horário de funcionamento dos estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços.
- (B) estabelecer serviço público de entrega de correspondências.
- (C) outorgar concessão de rádio comunitária.
- (D) autorizar serviço de transporte intermunicipal.

QUESTÃO 28

Segundo a Lei Orgânica de Água Doce, compete privativamente ao Prefeito:

- (A) estabelecer, com o auxílio do Tribunal de Contas, a fiscalização financeira, orçamentária, operacional e patrimonial do Município, mediante controle externo e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo.
- (B) julgar as contas anuais do Município e apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de Governo.
- (C) fiscalizar e controlar, diretamente, os atos do Poder Executivo, incluídos os da administração indireta e funcional.
- (D) editar medidas provisórias, na forma da Lei Orgânica.

QUESTÃO 29

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Água Doce, assinale a alternativa correta:

- (A) Reversão é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- (B) Recondução é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez.
- (C) Recondução é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada, e sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- (D) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade

de física ou mental verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 30

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Água Doce, assinale a alternativa correta:

- (A) Ao servidor convocado para o serviço militar, será concedida licença, na forma e condições previstas na legislação específica. Concluído o serviço militar, o servidor terá até 5 (cinco) dias para reassumir o exercício do cargo.
- (B) Poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para exercer mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo. A licença será por prazo indeterminado e sem remuneração.
- (C) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, padrasto ou madrasta, ascendente ou descendente, mediante comprovação por junta médica. A licença será sempre sem remuneração.
- (D) A critério da administração, poderá ser concedida licença ao servidor estável para o trato de assuntos particulares, pelo prazo de dois anos consecutivos, com remuneração reduzida pela metade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa INCORRETA:

Uma questão atual e essencial é a organização da escola que inclui as crianças de seis anos no Ensino Fundamental. Para recebê-las, ela necessita reorganizar-se nos seguintes aspectos:

- (A) A sua estrutura, as formas de gestão, os ambientes, os espaços, os tempos. Os materiais, os conteúdos, as metodologias, os objetivos, o planejamento e a avaliação, de sorte que as crianças se sintam inseridas e acolhidas num ambiente prazeroso e propício à aprendizagem.
- (B) A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental ocorre normalmente de forma natural e dificilmente provoca nas crianças rupturas e impactos negativos no seu processo de escolarização. Assim, não há grandes problemas com esse processo de adaptação.
- (C) Os projetos político-pedagógicos, devem prever estratégias possibilitadoras de maior flexibilização

dos seus tempos, com menos cortes e descontinuidades.

(D) As estratégias devem, de fato, contribuir para o desenvolvimento da criança, possibilitando-lhe, efetivamente, uma ampliação qualitativa do seu tempo na escola.

QUESTÃO 32

É de suma importância que os sistemas induzam e estimulem as linhas de ação coletiva nas escolas, intencionalmente voltadas para a construção de um projeto pedagógico que reflita o desejo e o planejamento de cada comunidade escolar. Nessa perspectiva, caberá ao conjunto da comunidade escolar, impulsionado pelos sistemas,

I. a sistematização do comprometimento de todos com aquilo que se elencou como relevante para orientar as ações da escola em busca de um ensino de qualidade, inclusive a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos.

II. determinar os princípios, objetivos e metas de cada projeto que se originam do diagnóstico da escola e são estabelecidos pelo coletivo. Refletem o que este realmente deseja e pode realizar. Para um diagnóstico mais aproximado da realidade, uma primeira ação a ser recomendada é a utilização de procedimentos de avaliação para conhecer a comunidade, explicitando o grupo constituinte da escola: alunos, pais, comunidade vizinha e profissionais da educação.

III. Igualmente relevante é que a escola valorize seu percurso histórico e sistematize seus resultados, sobretudo sob a ótica do sucesso escolar dos alunos. Essa ação implicaria uma pesquisa que poderia ser feita por todos, inclusive com a participação dos alunos, evidenciando para a comunidade a trajetória da escola, bem como os indicadores de rendimento, de aproveitamento dos alunos e até, numa forma mais sofisticada, as características dos estudantes egressos.

IV. permitir que o professor faça esse trabalho individualmente, posto como uma prática subjetiva repleta de desafios a serem vencidos. É um caminho reconhecidamente importante para um profissional que quer um processo pedagógico eficiente.

- (A) Estão corretos os itens I, II e III.
- (B) Todos os itens estão corretos.
- (C) Apenas estão corretos os itens I, II e VI.
- (D) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 33

Quais os aspectos essenciais na formação do professor do aluno de seis anos do Ensino Fundamental?

I. Cuidados e a educação dessas crianças, seja portador ou esteja receptivo ao conhecimento das diversas dimensões que as constituem nos seus aspectos físico, cognitivo-linguístico, emocional, social e afetivo.

II. Assegurar ao professor programas de formação continuada, privilegiando a especificidade do exercício docente em turmas que atendem a crianças de seis anos. A natureza do trabalho docente requer um continuado processo de formação dos sujeitos sociais historicamente envolvidos com a ação pedagógica, sendo indispensável o desenvolvimento de atitudes investigativas, de alternativas pedagógicas e metodológicas na busca de uma qualidade social da educação.

III. Assegurar uma formação sensível aos aspectos da vida diária do profissional, especialmente referente às capacidades, atitudes, valores, princípios e concepções que norteiam a prática pedagógica.

IV. A formação oferecida fora da escola, por meio de cursos, é de grande relevância para o aprimoramento profissional, podendo, inclusive, consolidar o processo de acompanhamento sistemático das redes de ensino estaduais e municipais, mediante discussões com os profissionais docentes.

- (A) Apenas estão corretos os itens I, III e IV.
- (B) Apenas estão corretos os itens I, II e IV.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa correta:

O processo criador, segundo Vygotsky, ao interpor realidade, imaginação, emoção e cognição, envolve reconstrução, reelaboração, redescoberta. Nesse sentido, é sempre um processo singular no qual o sujeito deixa suas marcas revelando seus encaminhamentos, ordenamentos e formas próprias de se relacionar com os materiais, com o espaço, com as linguagens e com a vida. A criação

(A) faz-se com base em decisões, definições e configurações dadas pelas condições e pelas referências e escolhas do sujeito. É nesse quadro que se define a liberdade.

(B) significa fazer qualquer coisa, de qualquer forma, em qualquer momento, ocorrendo um contínuo desdobramento e a repetição de delimitações dentro das quais o sujeito pode estabelecer relações com o que já conhece.

(C) configura a função exclusiva da família de garantir o acesso às diferentes formas de linguagens e de promover, por meio do fazer estético, a apropriação pelas crianças de múltiplas formas de comunicação e de compreensão do mundo e de si mesmas.

(D) envolve formas de expressão como desenho, pintura, dança, canto, teatro, modelagem, literatura (prosa e poesia), entre outras, sempre privilegiando aspectos cognitivos em detrimento aos aspectos emocionais e afetivos.

QUESTÃO 35

A alfabetização é um processo complexo.



O que se entende é que a alfabetização transcende a mecânica do ler e do escrever (codificação/decodificação), ou seja, a alfabetização é um processo histórico-social multifacetado, envolvendo a natureza da língua escrita e as práticas culturais de seus usos. "Alfabetizar não é só ler, escrever, falar sem uma prática cultural e comunicativa, uma política cultural determinada." (FRAGO, 1993, p. 27).

Observa-se, assim, que a concepção de alfabetização tem se ampliado no cenário socioeducacional, estimulando práticas escolares diferenciadas uma vez que tais questões, de uma forma ou de outra, chegam à escola.

Dessa forma,

I. é importante registrar que a criança, no transcurso do dia a dia, vivencia usos de escrita, porém sem

perceber ainda que se escreve para comunicar alguma coisa, para auxiliar a memória ou para registrar informações. Ela não relaciona a ideia que, da mesma forma, recorreremos à escrita, por meio da leitura, para, também, obter-se informações e buscar entretenimento.

II. é hora de a escola parar de simplesmente ensinar a escrita, para dar espaço a uma escrita dinâmica, explorando as ideias, as emoções, as inquietações, escrevendo e deixando escrever.

III. a escola precisa pensar a alfabetização como processo dinâmico, como construção social, fundada nos diferentes modos de participação das crianças nas práticas culturais de uso da escrita, transcendendo a visão linear, fragmentada e descontextualizante presente nas salas de aula onde se ensina/aprende a ler e a escrever.

IV. é de fundamental importância que, desde o início, a alfabetização ocorra em um contexto de interação pela escrita. Por razões idênticas, deveria ser banido da prática alfabetizadora todo e qualquer discurso (texto, frase, palavra, "exercício") que não esteja relacionado com a vida real ou o imaginário das crianças, ou em outras palavras, que não esteja por elas carregado de sentido.

V. o processo de alfabetização, ao longo do tempo, tem sido organizado e orientado corretamente por metodologias propostas nas cartilhas. Essas metodologias devem ser consideradas, pois os alfabetizados detêm os mesmos conhecimentos e as mesmas experiências com a escrita, melhor dizendo, as crianças chegam à escola sem construções teórico-práticas a respeito do ler e do escrever.

Agora assinale:

- (A) As afirmações I, II e V estão corretas.
- (B) As afirmações corretas são a II, a III e a IV.
- (C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- (D) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 36

Quem deve ser o professor das crianças que ingressam no Ensino Fundamental?

- (A) É o professor sintonizado com os aspectos relativos aos cuidados dessas crianças.
- (B) É o portador ou esteja receptivo ao conhecimento das diversas dimensões que as constituem no seu aspecto físico, cognitivo-linguístico, sem necessariamente preocupar-se com o aspecto emocional, social e afetivo.
- (C) Deve estar em constante formação contínua

da, privilegiando a especificidade do exercício docente em turmas que atendem a crianças de seis anos com deficiências.

(D) A natureza do trabalho docente requer um continuado processo de formação dos sujeitos sociais historicamente envolvidos com a ação pedagógica, sendo indispensável o desenvolvimento de atitudes investigativas, de alternativas pedagógicas e metodológicas na busca de uma qualidade social da educação.

QUESTÃO 37

Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina, nas salas de anos iniciais do Ensino Fundamental, a calculadora:

(A) não deve ser explorada didaticamente em sala de aula, pois prejudica o pensamento matemático.

(B) deve ser trabalhada como forma de apropriação dos recursos tecnológicos deste tempo, sendo fundamental para a formação do cidadão desta sociedade.

(C) não pode ser explorada, pois a criança ainda não compreende o processo realizado.

(D) deve ser explorada apenas depois que o educando já domina todas as formas de cálculo.

QUESTÃO 38

No ensino das ciências há oportunidade de se estabelecer a aprendizagem a partir da vida de cada aluno e professor, bem como da comunidade no entorno escolar, onde a presença das ciências e das técnicas permite

I. estabelecer um diálogo e uma problematização, que serão o ponto de partida para o desenvolvimento dos muitos níveis do saber, mesmo os mais abstratos.

II. considerar os conhecimentos e visões que os alunos têm previamente, a seu ingresso na escola, e como lhes dar condições de construir nova visão de mundo, a partir dos conhecimentos científicos a que serão expostos.

III. verificar que o aluno não aprende na escola seus primeiros modelos interpretativos; ele já terá elaborado ideias acerca de sua realidade, do mundo natural, que constituem seu saber próprio, as quais integram seus valores e suas atitudes, prévios a qualquer escolarização.

IV. saber que o conhecimento científico somente poderá ser efetivamente apropriado pelo aluno se responder à aquisição simples das informações.

Agora, assinale:

(A) As afirmações I, II e III estão corretas.

(B) As afirmações corretas são a II, a III e a IV.

(C) As afirmações III e IV estão corretas.

(D) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 39

Leia: Atualmente, constatamos que ainda em alguns espaços das instituições de educação, tem sido negado às crianças o direito à infância: à imaginação, à fantasia, ao brincar.

Toda criança do mundo
Deve ser bem protegida
contra os rigores do tempo
contra os rigores da vida
Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar
Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.
(ROCHA, Ruth. 2002)

Vygotsky declara que o brincar preenche as necessidades da criança e entende o termo necessidade não como necessidade física, mas uma motivação intrínseca do ser humano, como “[...] tudo aquilo que é motivo para a ação.” (VYGOTSKY, 1996, p. 121). Brincar é uma atividade caracterizada por ações que satisfazem necessidades.

A criança brinca, porque

I. é uma atividade constitutiva do ser humano, e porque ela tem necessidade de agir em relação não apenas aos objetos que estão ao seu alcance, mas em relação ao mundo mais amplo dos adultos.

II. o brincar auxilia na constituição do indivíduo como sujeito, possibilitando que ele seja capaz de regular voluntariamente sua conduta, pois é pelo brincar que a criança se apropria das significações produzidas nas relações sociais, constituindo-se sujeito.

III. nasce sabendo brincar, a brincadeira é espontânea, natural na infância.

IV. brincar é o resultado de aprendizagem, dependendo de uma ação educacional voltada para o sujeito social criança.

Agora, assinale:

- (A) As afirmações I e II estão corretas.
- (B) As afirmações corretas são a I, a II e a IV.
- (C) As afirmações III e IV estão incorretas.
- (D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 40

Leia atentamente ao depoimento de uma professora do Ensino Fundamental:

“Quando eu trabalhava na rede municipal de ensino em São Paulo, vivi uma situação que jamais vou esquecer, pois mostra que uma pergunta ao aluno pode salvar o professor de cometer uma injustiça. Estávamos avaliando produções de alunos a serem provavelmente retidos. E entre as atividades de avaliação tinha uma prova de Matemática em que um dos enunciados era o clássico ‘arme e efetue’. Nela havia algo como o que está reproduzido abaixo com uma enorme cruz informando o erro ao aluno.

$$348 + 102 =$$

$$983 + 755 =$$

$$690 + 416 =$$

$$2022 \ 273$$

Intrigou-me o fato de o aluno ter enfileirado uma porção de números abaixo das sentenças matemáticas colocadas pelo professor. Fiquei tentando descobrir a razão e, de repente, entendi direitinho. Não disse nada de imediato e perguntei à professora qual era o objetivo dela com essa proposta. Ela disse que era saber se o aluno conseguia somar.

Perguntei então o que ela considerava mais importante: o aluno mostrar que sabia somar ou que sabia armar adequadamente a conta. E ela respondeu que era, evidentemente, o aluno mostrar que sabia somar. Disse a ela que, sendo assim, deveria substituir o sinal de errado pelo de certo, pois o aluno tinha revelado saber somar muitíssimo bem:

2022 273 era o resultado da adição de todos os números ao mesmo tempo...

Ela ficou atônita e eu reaprendi uma velha lição: é preciso entender por que as crianças erram, se quisermos ser bons professores.”

Leia com atenção:

I. O processo avaliativo, atualmente, tem um novo enfoque, no qual o professor e o aluno, numa relação dialética de ensino e de aprendizagem, são sujeitos desse processo de construção do conhecimento.

II. O processo educativo precisa ser entendido na

sua totalidade e concebido de forma coletiva. No Projeto Político-Pedagógico da Escola, deve estar expresso claramente, como ocorrerá a avaliação, de conformidade com a legislação específica e as diretrizes previstas.

III. A avaliação não é neutra, mas é carregada de intencionalidade e de significados porque implica em julgamentos de valor. Tem intencionalidade na medida em que persegue objetivos educacionais; tem significado porque reflete a concepção em que está pautada.

IV. A avaliação é usada de forma correta, como mecanismo de poder para aprovar ou reprovar. É subsidiadora do processo de ensino-aprendizagem e serve como instrumento disciplinador.

V. A avaliação deve fornecer subsídios ao professor para que este avalie o próprio processo de ensino-aprendizagem e busque compreender as defasagens de aprendizagem dos alunos e a eficiência ou não da metodologia e das estratégias utilizadas.

Assinale:

- (A) Estão corretas as alternativas I, II e III.
- (B) Todas estão corretas.
- (C) Somente a alternativa IV está incorreta.
- (D) Estão corretas as alternativas I, III e IV.